

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARA

RPP DARING 1

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : KESEHATAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN : “YUK MENGGOSOK GIGI”

ALAMAT LINK : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2giApKkp30FIm222bkyC8kJXIIyP7-Etvirtei-LykNAuSA/viewform?usp=sf_link

INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek perkembangan	Muatan materi	Tujuan pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Teknik penilaian	Capaian perkembangan						
						Nama anak						
						A	B	C	D	F	G	H
1.	Kog 3.9-4.9	Mengenal nama benda dan fungsinya	Anak mampu memasang benda dan fungsinya	Mengenal nama alat untuk menggosok gigi dan fungsiya	observasi							
2.	Seni 2.4	Cara merawat kesehatan diri	Anak mampu melakukan cara merawat kesehatan	Praktek menggosok gigi	Unjuk kerja observasi							

RUBRIK PENILAIAN

KD	KEGIATAN	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Kog 3.9- 4.9	Mengenal nama alat untuk menggosok gigi dan fungsinya	anak belum mampu menjawab	Anak mampu menjawab dengan diarahkan	Anak mampu menjawab	Anak mampu menjawab sesuai pemahamannya sendiri dengan tepat.
Seni 2.4	Praktek menggosok gigi	Anak tidak mau mempraktekan menggosok gigi	Anak mau melakukan dengan dibantu orang tuanya	Anak mau mempraktekan menggosok gigi sendiri	Anak mau mempraktekan menggosok gigi dengan inisitif sendiri

KETERANGAN

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RPP DARING 2

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG TERNAK

KEGIATAN PEMBELAJARAN : “HORE AKU BISA MENGURUTKAN PROSES PERKEMBANGBIAKAN AYAM”

ALAMAT LINK :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSetZ3CacbFjBpmWBtbfjldxb3WAoTn3O8shaWlf53KnQo8w/viewform?usp=sf_link

INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek perkembangan	Muatan materi	Tujuan pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Teknik penilaian	Capaian perkembangan						
						Nama anak						
						A	B	C	D	F	G	H
1.	FM 3.3-4.3	Melakukan gerakan motoric kasar dan halus	Anak mampu mengkoordinasi gerakan motoric halus dan kasar	Tanganya mampu mengurutkan proses perkembangbiakan ayam	Observasi Unjuk kerja							
2.	Kog 3.8-4.8	Mengetahui proses perkembangbiakan binatang	Anak mampu memahami proses perkembangbiakan binatang	Mengurutkan proses perkembangbiakan ayam	Unjuk kerja observasi							
3.	Seni 315-4.15	Menampilkan hasil karya seni	Anak mampu menampilkan hasil karya	Menampilkan hasil karya yang menunjukkan proses perkembangbiakan ayam	Observasi Unjuk kerja							

RUBRIK PENILAIAN

KD	KEGIATAN	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
FM 3.3- 4.3	Tanganya mampu mengurutkan proses perkembangbiakan ayam	Anak tidak mau mencoba	Anak mau mencoba dengan diarahkan	Anak mampu mengurutkan proses perkembangbiakan ayam dengan benar	Anak mampu mengurutkan proses perkembangbiakan ayam tanpa bantuan
Kog 3.8- 4.8	Mengurutkan proses perkembangbiakan ayam	Anak tidak mau mengurutkan	Anak mau mencoba dengan diarahkan	Anak mampu mengurutkan proses perkembangbiakan ayam dengan benar	Anak mampu mengurutkan proses perkembangbiakan ayam tanpa bantuan
Seni 315- 4.15	Menampilkan hasil karya yang menunjukkan proses perkembangbiakan ayam	Anak tidak mau melakukan	Anak mau menunjukkan hasil karya dengan diarahkan	Anak mampu menunjukkan hasil karya	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan inisiatif sendiri

KETERANGAN

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RPP DARING 2

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG SERANGGA

KEGIATAN PEMBELAJARAN : “AKU BISA MELENGKAPI BAGIAN KUPU-KUPU”

ALAMAT LINK : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCA2B06h9nn-5Ss6nVfIMalqSirzgL4cuJNRdoe1WwsGFIWA/viewform?usp=sf_link

INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek perkembangan	Muatan materi	Tujuan pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Teknik penilaian	Capaian perkembangan						
						Nama anak						
						A	B	C	D	F	G	H
1.	FM 3.3-4.3	Melakukan gerakan yang teratur	Anak mampu melakukan gerakan teratur	Gerakan tangan anak mampu melengkapi bagian kupu-kupu dengan tepat.	Observasi Unjuk kerja							
2.	Sosem 2.5	Menunjukkan sikap percaya diri	Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri	Melengkapi bagian kupu-kupu	Unjuk kerja observasi							
3.	Seni 315-4.15	Membuat seni gambar dan seni musik	Anak mampu membuat hasil karya	Membuat hasil karya dengan melengkapi bagian kupu-kupu	Observasi Unjuk kerja							

RUBRIK PENILAIAN

KD	KEGIATAN	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
FM 3.3- 4.3	Gerakan tangan anak mampu melengkapi bagian kupu-kupu dengan tepat.	Anak tidak mau mencoba melengkapi bagian kupu-kupu	Anak mau mencoba melengkapi bagian kupu-kupu dengan dibantu orang tua	Anak mampu melengkapi bagian kupu-kupu dengan tepat	Anak mampu melengkapi bagian kupu-kupu dengan tepat tanpa bantuan
Sosem 2.5	Melengkapi bagian kupu-kupu sesuai idenya sendiri.	Anak belum mau mencoba melengkapi bagian kupu-kupu sesuai idenya sendiri.	Anak mau mencoba melengkapi bagian kupu-kupu dengan dibantu orang tua	Anak mampu melengkapi bagian kupu-kupu dengan melihat contoh.	Anak mampu melengkapi bagian kupu-kupu sesuai dengan idenya sendiri
Seni 315- 4.15	Membuat hasil karya dengan melengkapi bagian kupu-kupu	Anak belum mau mencoba melengkapi bagian kupu-kupu	Anak mau mau mencoba membuat hasil karya dengan melengkapi bagian kupu-kupu dengan dibantu orang tua	Anak mampu membuat hasil karya melengkapi bagian kupu-kupu dengan benar.	Anak mampu membuat hasil karya dengan melengkapi bagian kupu-kupu tanpa bantuan

KETERANGAN

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik