

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Narmada  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan.
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Uraian Kegiatan   | Waktu (menit) |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa, dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadirannya.</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini</li><li>3. Guru melakukan apersepsi yaitu mengingatkan kembali tentang materi penjumlahan, pengurangan dan perkalian pada bilangan bulat</li><li>4. Guru mengaitkan materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan yang diajarkan dengan kehidupan nyata</li></ol>   | 1,5           |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib.</li><li>2. Guru memberikan lembar kerja LKPD yang berisi petunjuk untuk menemukan sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan pada bilangan bulat</li><li>3. Guru membimbing Peserta Didik dalam menyelesaikan LKPD dan berusaha memberikan pemahaman terhadap semua kelompok secara bergantian.</li><li>4. Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lainnya</li><li>5. Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari hasil kerja kelompok</li><li>6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami</li></ol> | 7             |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menginstruksikan setiap kelompok untuk mengumpulkan LKPD dan memberikan Lembar tugas kepada Masing – masing peserta didik untuk di kerjakan dirumah</li> <li>2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dengan cara menanyakan pemahaman peserta didik terkait materi yang telah dipelajari, perasaan peserta didik setelah kegiatan serta kritik dan saran mengenai kegiatan pembelajaran yang dilakukan</li> <li>3. Peserta didik diminta/ diarahkan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.</li> <li>4. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet dan dituliskan dalam kertas polio.</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa mengucapkan rasa syukur</li> <li>7. Guru mengucapkan salam</li> </ol> | 1,5 |
|---------|--|-----|

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/Pengamatan langsung
2. Pengetahuan : Tes tertulis, penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja, proyek

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Zulkifli, M.Pd  
NIP. 19670702199702 1 002**

**Narmada, 8 Januari 2020  
Guru Matematika**

**Salman Hadi, SPd  
Nip. -**