

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 07 DELTA PAWAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : V / 2
Pembelajaran 8 : Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas
Materi Pokok : B. Mari Ikhlas Beramal
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Meyakini bahwa sikap sederhana dan ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman.
2. Menunjukkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.
3. Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari. Mencontohkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Persiapan Pembelajaran dimulai dengan guru: 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru menyapa peserta didik; dan 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. b. Pelaksanaan Guru Meminta peserta didik untuk mencermati sikap sederhana dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	B. Mari Ikhlas Beramal 1) Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan makna ikhlas dan daripada "Ikhlas Beramal Karena Allah," berikut contoh dan hadits yang menyertainya sebagaimana terdapat dalam buku teks. 2) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak serta menanyakan beberapa hal yang dianggap relevan. 3) Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dipresentasikan bersama. 4) Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kembali tentang makna ikhlas dan maksud daripada "Ikhlas Beramal Karena Allah".	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)❖ Melakukan penilaian hasil belajar❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	2 Menit



C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Tehnik : non tes
Bentuk : jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

Tehnik : tes tulis
Bentuk : pilihan ganda, isian, dan uraian
Soal tes : terlampir

3. Penilaian Keterampilan

Tehnik : Tes praktik/ unjuk kerja
Format penilaian terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ketapang, 19 Mei 2021
Guru Bidang Study

AGUS SUPRAPTO, S.Pd
NIP. 196308161985011003

ERNITA, S.Pd.I
NIP. 197605152014072001

Lampiran 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

Ayo, kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

KD. 3.8

1. Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara
A. jin B. manusia C. syetan D. malaikat
2. Hidup dalam ukuran atau kadar yang wajar, tidak melebihi dan tidak mengurangi disebut
A. sederhana B. boros C. kikir D. tama'
3. Menurut al-Qur'ān, hidup sederhana itu adalah diantara berlebihan dan
4. Orang yang sederhana selalu bersyukur bila menerima
5. Kita membiasakan diri hidup sederhana, baik dalam pembicaraan dan



6. Hidup sederhana termasuk akhlak yang
7. Sesungguhnya hamba-hamba Allah itu bukan orang-orang yang
8. Membelanjakan hartanya hendaknya sesuai dengan
9. Sebutkan ciri-ciri orang yang sederhana, tiga saja!

.....

10. Sebutkan manfaat hidup sederhana, dua saja!

.....

KD	3.8	Tanda tangan	
		Wali murid	Guru
Nilai			

Lampiran 2

PENILAIAN KETRAMPILAN

KD 4.8 Menunjukkan sikap sederhana

Ceritakan tentang contoh sikap sederhana!

No	Nama Peserta Didik	Runtun				Relevan				Jelas				Logis				Skor		
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			

Keterangan:

- Nilai : 4 = Amat baik, 3 = Baik, 2 = Cukup baik, 1 = Kurangbaik
- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah 4 x 25 = 100, dan seterusnya.

Cerita yang disampaikan memenuhi 4 kriteria : runtun, relevan, jelas, dan logis.

Amat Baik (4) : Jika cerita yang disampaikan mencakup 4 kriteria.

Baik (3) : Jika cerita yang disampaikan hanya mencakup 3 kriteria.

Cukup Baik (2) : Jika cerita yang disampaikan hanya mencakup 2 kriteria.

Kurang Baik (1) : Jika cerita yang disampaikan hanya mencakup 1 kriteria.



3.METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Cooperatif learning

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Pemberian tugas.

4.MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

Gambar tulisan hadist tentang hidup Sederhana

5.SUMBER BELAJAR

Kitab Al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI

Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas V SD

Buku pengayaan kelas V

