

# RPP GURU PENGGERAK



MOH. TAUFIQURRAHMAN, S.PD.I

## IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SMPN 12 BATAM
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Al-Qur'an Dan Sunah Sebagai Pedoman Hidup
Sub Tema	: Q.S an Nisā/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 dan Hukum bacaan alif lām syamsiyyah dan alif lām qamariyyah
Pembelajaran ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 40 Menit) / Simulasi 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini diharapkan:

- Melalui pembelajaran tutor sebaya, peserta didik dapat membaca Q.S anNisā/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan alif lām syamsiyyah dan alif lām qamariyyah.

## B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### MEDIA PEMBELAJARAN

- lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

### ALAT/BAHAN :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

## KEGIATAN INTI

## PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam dan berdoa
- Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru Memberikan Apersepsi dan pemantik kepada peserta didik
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

## KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Q.S an Nisā/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 dan Hukum bacaan alif lām syamsiyyah dan alif lām qamariyyah

## CRITICAL THINKING

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi Hukum bacaan alif lām syamsiyyah dan alif lām qamariyyah yang terdapat pada Q.S an Nisā/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64

## COLLABORATION

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kandungan Q.S an-Nisā/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64

## COMMUNICATION

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

## CREATIVITY

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Q.S an Nisā/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

## PENUTUP

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Q.S an Nisā/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

## C. PENILAIAN

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk <u>Intstumen</u>
Sikap	a. Observasi b. Penilaian diri c. Penilaian antar teman d. Jurnal catatan guru	Catatan dalam jurnal guru
Pengetahuan	Tes tertulis	Rubrik penilaian individu
Keterampilan	unjuk kerja/praktik	Rubrik penilaian presentasi

# LAMPIRAN PENILAIAN

## 1. Blanko Penilaian Sikap Spritual

Teknik : Observasi

Kelas / Semester : VII / I (Ganjil)

Materi Pokok : Al-Qur'an Dan Sunah Sebagai Pedoman Hidup

Tanggal Pengamatan :

No	Nama Siswa	ASPEK YANG DINILAI				Jumlah Nilai	Ket
		Memberi salam pada saat awal dan akhir Pelajaran	Berdo'a sebelum dan sesudah mulai pelajaran (Aspek Khusus')	Membaca Al-Qur'an pada Kegiatan Kerohanian sebelum masuk kelas	Saya Membaca Al-Qur'an pada Kegiatan Kerohanian sebelum masuk kelas		
1	Achmad						
2							
3							
Dst							

## 2. Lembar Penilaian Diri

Teknik : Penilaian Diri

Nama :

Kelas / Semester :

No	<u>Pernyataan</u>	Selalu	Sering	Kadang	Jarang
1	Saya Memberi salam pada saat awal dan akhir Pelajaran				
2	Saya Berdo'a sebelum dan sesudah mulai pelajaran (Aspek Khusus')				
3	Saya Membaca Al-Qur'an pada Kegiatan Kerohanian sebelum masuk kelas				
4	Saya Membaca al-Qur'an setiap usai melaksanakan sholat fardhu.				
5	Saya Membaca Al-Qur'an pada Kegiatan Kerohanian sebelum masuk kelas				
<b>JUMLAH</b>					
<b>TOTAL NILAI</b>					
<b>PREDIKAT</b>					
<b>KETERANGAN</b>					

**SKOR :**

4 = SELALU / Menjadi Kebiasaan

3 = SERING / Mulai Berkembang

2 = KADANG / Mulai Terlihat

1 = JARANG / Belum Terlihat

$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$

Skor Maksimal = 20

### 3. Lembar Penilaian Antar Teman

Teknik : Penilaian Antar Teman

Nama Penilai :

Nama yang dinilai :

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang	Jarang
1	Teman Saya Memberi salam pada saat awal dan akhir Pelajaran				
2	Teman Saya Berdo'a sebelum dan sesudah mulai pelajaran (Aspek Khusus')				
3	Teman Saya Membaca Al-Qur'an pada Kegiatan Kerohanian sebelum masuk kelas				
4	Teman Saya Membaca al-Qur'an setiap usai melaksanakan sholat fardhu.				
5	Teman Saya Membaca Al-Qur'an pada Kegiatan Kerohanian sebelum masuk kelas				
<b>JUMLAH</b>					
<b>TOTAL</b>					
<b>PREDIKAT</b>					
<b>KETERANGAN</b>					

### 4. Jurnal Penilaian Sikap

Kelas / Semester :

Nama Guru :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan Siswa	Ket

