



ပိတောက်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 သို့မဟုတ် ပိတောက်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
 သို့မဟုတ် ပိတောက်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့



SMA NEGERI 1 KUTA UTARA

ကမ်းရိုးတန်းတစ်လျှောက်၊ ကုန်းဘောင်လမ်း၊ ကွတ်မြို့နယ်၊ ကွတ်မြို့၊ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊ မြန်မာနိုင်ငံတော်
 JALAN MADE BULET NO. 19 DALUNG, KUTA UTARA, BADUNG TELP. (0361)425909, FAX. (0361)425909

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	Kelas/Semester	XI/1
Materi Pokok	Barisan dan Deret	Alokasi Waktu	10 menit
Sub Materi Pokok	Bunga Majemuk	Pertemuan ke-	4
Kompetensi Dasar	3.6.	Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri.	
	4.6.	Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, bunga tunggal dan anuitas).	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran penemuan peserta didik dapat dengan benar:

1. Menggeneralasi rumus berkaitan dengan sistem bunga tunggal.
2. Menggeneralasi rumus berkaitan dengan sistem bunga majemuk.
3. Menyajikan permasalahan keuangan terkait sistem bunga dalam bentuk tabel.

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	
Orientasi 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan melihat kondisi kelas, tempat duduk siswa dan meminta siswa memusatkan perhatian pada proses pembelajaran. Apersepsi 4. Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Materi prasyarat untuk materi pada sistem bunga majemuk adalah deret geometri. Bentuk pertanyaan yang dapat diajukan contohnya seperti: “Bagaimana rumus untuk menentukan rumus suku ke-n pada deret geometri anak-anak?” 5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, misalnya seperti “Apa saja contoh penerapan konsep barisan dan deret matematika di bidang ekonomi?” Motivasi 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, seperti:	2 menit

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>“Pengetahuan tentang sistem bunga majemuk kalian terapkan nanti dalam mengambil keputusan keuangan di berbagai instrumen investasi, serta bijak mengambil keputusan terkait pinjaman. Kedua hal ini penting di masa depan agar kalian mampu mengatur kondisi finansial kalian dimasa depan.”</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Memberitahukan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 8. Pembagian kelompok belajar (3-4 orang). 9. Pembagian LKPD kepada siswa. 10. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran <i>discovery learning</i>. 	
KEGIATAN INTI	
<p>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa memperhatikan tabel permasalahan perkembangan nilai investasi pada sistem bunga tunggal dan majemuk yang dijelaskan oleh guru. 12. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa terkait tabel yang ditunjukkan, untuk menggugah rasa ingin tahu siswa 13. Guru meminta siswa memperhatikan 2 permasalahan yang ada pada LKPD kemudian mengemukakan pendapat awal mereka mengenai permasalahan tersebut. <p>Problem Statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bunga tunggal dan bunga majemuk, serta permasalahan pada LKPD <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dengan menjawab pertanyaan terbimbing pada LKPD dan mencari informasi tambahan dari berbagai sumber. <p>Data processing (pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan dan menjawab permasalahan pada LKPD. 14. Setiap kelompok menuliskan pembahasan soal-soal pada LKPD pada kertas manila untuk nantinya ditampilkan di depan kelas. <p>Verification (pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menempelkan hasil diskusi mereka dalam kertas manila di depan kelas. 2. Kelompok yang ditunjuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. 3. Kelompok yang tidak presentasi mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang presentasi. 4. Siswa secara bersama-sama mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku, modul bahan ajar serta guru. 	6 menit

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p> <p>18. Siswa menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dalam bentuk laporan hasil diskusi</p> <p>19. Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa</p> <p>20. Guru memberikan post test kepada siswa untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>	
<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <p>21. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai untuk mengecek ketuntasan pembelajaran.</p> <p>22. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</p> <p>23. Guru mengajak siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini.</p> <p>24. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>25. Guru mengajak siswa berdoa memberikan salam penutup untuk mengakhiri pembelajaran</p>	2 menit

C. Penilaian (Asesmen)			
No.	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
2.	Keterampilan	Kinerja	Rubrik penilaian
3.	Sikap	Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Teman Sebaya	Jurnal Sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Denpasar, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

I Gusti Nyoman Naranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19681101 200604 1 005

I Gusti Putu Partha Permana Putra.S.Pd, Gr.
NIP.19910731 201903 1 015

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Andi ingin menginvestasikan uangnya sebesar Rp30.000.000 di suatu bank yang menawarkan bunga sebesar 6% per tahun yang dibungakan setiap bulan selama 5 tahun.
 - a. Buatlah tabel perkembangan nilai investasinya sampai 4 bulan!
 - b. Berapakah besar nilai uang Andi setelah 8 tahun?

RUBRIK PENILAIAN

NO	KRITERIA	NILAI
1	Menemukan nilai investasi pada bulan pertama sebesar Rp30.150.000	20
2	Menemukan nilai investasi pada bulan kedua sebesar Rp30.300.750	20
3	Menemukan nilai investasi pada bulan ketiga sebesar Rp30.452.253.75	20
4	Menemukan nilai investasi pada bulan keempat sebesar Rp30.604.515.02	20
5	Menemukan nilai investasi pada tahun ke-8 sebesar Rp40.465.504.58	20

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Indikator Rasa ingin tahu :

- Kurang baik, jika sama sekali tidak berusaha untuk mencoba atau bertanya atau acuh tak acuh (tidak mau tau) dalam proses pembelajaran
- Baik, jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran tetapi masih belum konsisten.
- Sangat baik, jika menunjukkan adanya usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran secara terus-menerus dan konsisten.

Indikator perkembangan sikap TANGGUNG JAWAB (dalam kelompok) :

- Kurang baik, jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas Kelompok
- Baik, jika menunjukkan adanya usaha untuk ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok tetapi belum konsisten
- Sangat baik, jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Format Pengamatan Sikap

Berikan tanda checklis (\checkmark) pada kolom berikut sesuai hasil pengamatan :

No	Nama Siswa	Rasa Ingin Tahu			Tanggung Jawab		
		SB	B	KB	SB	B	KB
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

SB = Sangat Baik, B = Baik, KB = Kurang Baik

Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
3	Saya membantu menjelaskan pada teman sekelompok saya yang belum memahami penyelesaian permasalahan yang diberikan					
4	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
5	Saya memahami dengan baik hasil kerja yang kami buat					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
3. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5	Bersedia menjelaskan ke teman lain yang belum mengerti apabila sudah memahami suatu permasalahan					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Unjuk Kerja

Digunakan untuk menilai kemampuan siswa mempresentasikan

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Memberikan solusi yang tepat dari permasalahan				
2	Kemampuan menjelaskan atau mempresentasikan solusi dari permasalahan yang diberikan				
3	Penyajian laporan akhir tertulis dari penyelesaian masalah pada LKPD				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik



LKPD Kegiatan Pembelajaran-4 #Pertemuan Keempat



SMAN 1 KUTA
UTARA

PENERAPAN BARISAN DAN DERET

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri.
- 4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran penemuan peserta didik dapat dengan benar:

1. Menggeneralasi rumus berkaitan dengan sistem bunga majemuk
2. Menyajikan permasalahan keuangan terkait sistem bunga dalam bentuk tabel

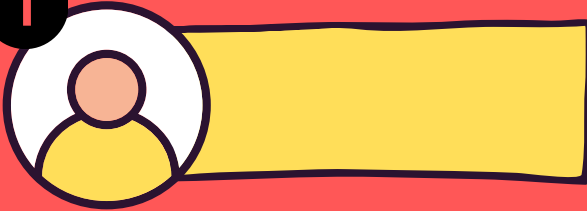
PROSEDUR KERJA

1. Jawaban dari LKPD langsung sepenuhnya diupload pada LKPD ini
2. Silahkan edit nama dan kelas kalian pada tempat yang telah disediakan
3. Cari sumber belajar baik di buku paket atau internet untuk membantu kalian menyelesaikan permasalahan yang diberikan
4. Tanyakan pada guru apabila ada permasalahan yang sulit dipahami setelah berdiskusi dengan teman
5. Setelah menyelesaikan LKPD buat kesimpulan secara berkelompok mengenai apa yang telah anda pelajari, kelompok yang terpilih akan presentasi di depan kelas

NAMA KELOMPOK

KELAS:

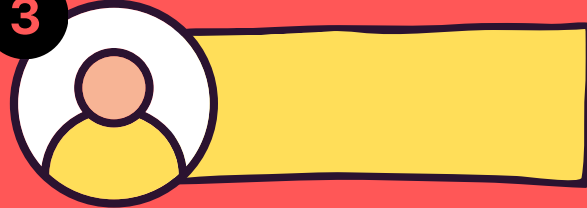
1



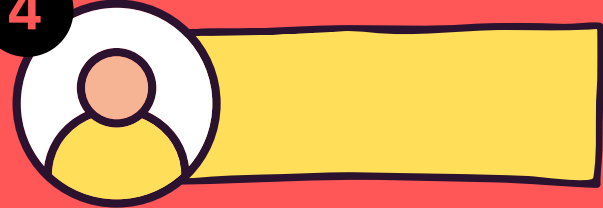
2



3



4



#STIMULATION

#KASUS 1

Sinta berencana menginvestasikan uangnya sebesar Rp100.000.000 selama 5 tahun. Bank A menawarkan bunga tunggal sebesar 4% per tahun yang dibungakan setiap caturwulan. Bank B menawarkan bunga majemuk sebesar 4% per tahun yang dibungakan setiap caturwulan. Bank C menawarkan bunga majemuk sebesar 4% per tahun yang dibungakan setiap bulan. Jika kamu diposisi Sinta, bank manakah yang akan kamu pilih untuk tempat menginvestasikan uangmu?

#KASUS 2

Pak Budi berencana meminjam uang sebesar Rp120.000.000 di Bank dengan tenor 5 tahun. Bank A menawarkan bunga tunggal sebesar 12% per tahun, sedangkan bunga B menawarkan bunga majemuk sebesar 12% per tahun. Jika kamu diposisi Pak Budi, bank manakah yang akan kamu pilih untuk tempat meminjam uang?

**BAGAIMANA CARAMU UNTUK MENUNJUKAN BUKTI
OPSI YANG LEBIH MENGUNTUNGKAN PADA KASUS 1
DAN KASUS 2**



JAWABAN:

#PROBLEM STATEMENT

Ajukanlah pertanyaan relevan lain terkait #Kasus 1 dan #Kasus 2 untuk didiskusikan!

JAWABAN:

#DATA COLECTION

#KASUS 1

#BANK A

BUNGA TUNGGAL (BUNGA TUNGGAL 4% PER TAHUN)

1. Jelaskan perhitungan bunga pada bulan ke-1 sampai ke-3, kemudian lengkapi tabel di bawah ini, untuk menunjukkan perkembangan uang Sinta di Bank A selama 1 tahun.

Bulan ke-	Modal Awal	Bunga	Modal Akhir
1	Rp100,000,000	Rp333,333.33	Rp100,333,333
2	Rp100,333,333	Rp333,333.33	Rp100,666,667
3	Rp100,666,667	Rp333,333.33	Rp101,000,000
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

2. Berapakah nilai uang investasi Sinta pada akhir tahun ke-5? Jelaskan rumus yang kamu gunakan!

#BANK B

BUNGA MAJEMUK (BUNGA TUNGGAL 4% PER TAHUN DIBUNGAKAN SETIAP CATURWULAN)

1. Jelaskan perhitungan bunga pada bulan ke-1 sampai ke-3, kemudian lengkapi tabel di bawah ini, untuk menunjukkan perkembangan uang Sinta di Bank A selama 2 tahun.

Caturwulan ke-	Modal Awal	Bunga	Modal Akhir
1	Rp100,000,000	Rp1,333,333.33	Rp101,333,333
2	Rp101,333,333	Rp1,351,111.11	Rp102,684,444
3	Rp102,684,444	Rp1,369,125.93	Rp104,053,570
4			
5			
6			

2. Berapakah nilai uang investasi Sinta pada akhir tahun ke-5? Jelaskan rumus yang kamu gunakan!

#BANK C

BUNGA MAJEMUK (BUNGA TUNGGAL 4% PER TAHUN DIBUNGAKAN SETIAP BULAN)

1. Jelaskan perhitungan bunga pada bulan ke-1 sampai ke-3, kemudian lengkapi tabel di bawah ini, untuk menunjukkan perkembangan uang Sinta di Bank A selama 1 tahun.

Bulan ke-	Modal Awal	Bunga	Modal Akhir
1	Rp100,000,000	Rp333,333.33	Rp100,333,333
2	Rp100,333,333	Rp334,444.44	Rp100,667,778
3	Rp100,667,778	Rp335,559.26	Rp101,003,337
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

2. Berapakah nilai uang investasi Sinta pada akhir tahun ke-5?
Jelaskan rumus yang kamu gunakan!

1. Jelaskan perhitungan sisa hutang, bunga, angsuran pokok, dan angsuran pada bulan ke-1 sampai ke-3, kemudian lengkapi tabel di bawah ini, untuk menunjukkan perkembangan sisa hutang Budi di Bank A selama 6 bulan.

Bulan ke-	Sisa Hutang	Bunga	Angsuran Pokok	Angsuran
1	Rp120,000,000	Rp1,200,000	Rp2,000,000	Rp3,200,000
2	Rp118,000,000	Rp1,200,000	Rp2,000,000	Rp3,200,000
3	Rp116,000,000	Rp1,200,000	Rp2,000,000	Rp3,200,000
4				
5				
6				

2. Berapakah nilai total angsuran Budi sampai akhir tahun ke-5?
Jelaskan rumus yang kamu gunakan!

1. Jelaskan perhitungan sisa hutang, bunga, angsuran pokok, dan angsuran pada bulan ke-1 sampai ke-3, kemudian lengkapi tabel di bawah ini, untuk menunjukkan perkembangan sisa hutang Budi di Bank A selama 6 bulan.

Bulan ke-	Sisa Hutang	Bunga	Angsuran Pokok	Angsuran
1	Rp120,000,000	Rp1,200,000	Rp2,000,000	Rp3,200,000
2	Rp118,000,000	Rp1,180,000	Rp2,000,000	Rp3,180,000
3	Rp116,000,000	Rp1,160,000	Rp2,000,000	Rp3,160,000
4				
5				
6				

2. Berapakah nilai total angsuran Budi sampai akhir tahun ke-5?
Jelaskan rumus yang kamu gunakan!

#DATA PROCESSING

1. Jelaskan rumus umum untuk menentukan nilai akhir uang apabila diinvestasikan dalam sistem bunga majemuk!

2. Jelaskan rumus umum untuk menentukan total angsuran apabila pada sistem bunga majemuk!

3. Jelaskan faktor apa saja yang mempengaruhi nilai akhir uang yang diinvestasikan pada sistem bunga majemuk?

#GENERALIZATION

1. Jelaskan kesimpulan yang dapat kalian ambil dari #Kasus 1 dan #Kasus 2 pada LKPD ini, terkait dengan sistem bunga majemuk! Pembelajaran apa yang dapat kamu refleksikan dari LKPD ini jika dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari?

Blank area for student response.

APAKAH KALIAN SUDAH DAPAT MEMBUAT KESIMPULAN YANG TEPAT KONSEP BUNGA MAJEMUK?

KALAU BELUM, AYO DISKUSIKAN LAGI DENGAN TEMAN DAN GURU SAMPAI MENGETRI!



SOAL TANTANGAN

WINDA BERENCANA SETIAP AWAL TAHUN MENGINVESTASIKAN UANGNYA SEBESAR RP10.000.000 DI SUATU BANK YANG MENAWARKAN BUNGA MAJEMUK SEBESAR 6% PER TAHUN YANG DIBUNGAKAN SETIAP BULAN. BERAPAKAH NILAI INVESTASI WINDA AKHIR TAHUN KE-5 JIKA BUNGA HASIL INVESTASINYA TIDAK PERNAH DIAMBIL?

KALAU SUDAH AYO COBA TEMUKAN SOLUSI DARI PERMASALAHAN INI!

