

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Budi Asih  
Kelas/Semester : B1/I  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Serangga  
Topik : Lebah  
Pembelajaran ke : 9  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa menjaga sikap hidup bersih
2. Anak dapat mengenali binatang yang bisa terbang
3. Anak dapat mengetahui binatang lebah beserta bagian-bagiannya
4. Anak dapat mengetahui keistimewaan dan sifat lebah
5. Anak dapat mengetahui asal madu
6. Anak dapat mengetahui rasa madu

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Materi Pembelajaran

- a) Melihat video animasi “belajar menjadi lebah”
- b) Bercerita tentang lebah yang sudah dilihatnya melalui video animasi
- c) Meniru suara lebah
- d) Meniru gerakan lebah terbang
- e) Meniru gerakan bunga bergerak
- f) Membuat sirup madu



## 2. Metode Pembelajaran

- a) Bercerita
- b) Tanya Jawab
- c) Tugas

## 3. Media Pembelajaran

Sendok, Teko (Tempat Air Minum), Madu, Laptop dan Flashdisk.

## 4. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Penerapan SOP penyambutan 2. Salam dan berdoa sebelum kegiatan	<b>3 Menit</b>
Apersepsi	1. Bertanya kabar 2. Absen 3. Bercakap-cakap 4. Melihat Video animasi “Belajar menjadi Lebah” 5. Bernyanyi Lebah 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model Pembelajaran 1 (Model Pembelajaran Inquiry Learning)	<p><b>1. Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak untuk melihat dan mendengarkan video animasi tentang Lebah (<b>Mengidentifikasi/ C1</b>)</li> <li>• Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Lebah</li> </ul> <p><b>2. Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui tentang Video yang dilihat nya</li> <li>• Guru menstimulus anak untuk saling bertanya dan berdiskusi tentang keistimewaan/manfaat dan sifat Lebah dengan guru dan teman-teman nya (<b>Mengemukakan/ C2</b>) (<b>collaboration, communication</b>)</li> <li>• Guru dapat menstimulasi kemampuan berpikir tingkat tinggi pada saat kegiatan ini, berikut contoh pertanyaan yang dapat ditanyakan guru pada anak:</li> </ul>	<b>5 Menit</b>

	<p><i>Pertanyaan 1</i> Bentuk pertanyaan: Mengingat Tujuan: mengulang kembali, menyatakan yang diobservasi Contoh: Apa yang kamu ketahui tentang Lebah?</p> <p><i>Pertanyaan 2</i> Bentuk pertanyaan : Memahami Tujuan: Menjelaskan, menguraikan, memperkirakan Contoh :<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa manfaat Lebah?</li><li>• Apa warna Lebah?</li><li>• Apa sifat Lebah?</li><li>• Apa bahaya Lebah ?</li><li>• Apa saja bagian-bagian dari Lebah?</li><li>• Apa makanan Lebah</li><li>• Apa yang di hasilkan Lebah</li></ul></p> <p><i>Pertanyaan 3</i> Bentuk pertanyaan: Menerapkan Tujuan: Menggunakan pengetahuan dengan situasi baru Contoh: Apa yang kita lakukan agar Lebah tetap membuat madu ?</p> <p><i>Pertanyaan 4</i> Bentuk pertanyaan: Analisa Tujuan: Membandingkan, mengelompokkan, membedakan, membangun, mengatasi masalah Contoh:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang harus kita lakukan agar sarang Lebah tetap terpelihara dengan baik ?</li><li>• Apa yang harus kita lakukan agar tanaman/bunga tetap terpelihara untuk makanan Lebah ?</li></ul></p> <p><i>Pertanyaan 5</i> Bentuk pertanyaan : Evaluasi Tujuan: Mengkritisi, menilai pernyataan, memutuskan untuk menolak atau menyetujui sesuatu Contoh:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang terjadi bila sarang lebah kita rusak ?</li><li>• Apa yang terjadi bila tanaman/Bunga kita rusak atau kita petik ?</li></ul></p>	
--	--	--

	<p><i>Pertanyaan 6</i></p> <p>Bentuk pertanyaan : Mencipta</p> <p>Tujuan: Merancang, merencanakan, membuat, menghasilkan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar Lebah sesuai imajinasimu.</li> <li>• Membuat sarang Lebah menggunakan stik es krim</li> </ul> <p><b>3. Mengumpulkan informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mnegumpulkan informasi tentang lebah (warna, ciri-ciri, sifat, manfaat dan lain sebagainya).</li> <li>• Anak membuat sirup madu.</li> </ul> <p><b>4. Menalar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menyebutkan manfaat dan sifat lebah.</li> <li>• Anak membuat sirup madu.</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menceritakan isi cerita yang ada pada video animasi.</li> <li>• Anak menceritakan kembali kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini.</li> </ul> <p><b>HOTS :</b></p> <p><b><u>Ranah Kognitif</u></b></p> <p>C1. Menyebutkan Nama binatang yang ada video animasi (Lebah)</p> <p><b><u>Ranah Afektif</u></b></p> <p>A1. Mematuhi Anak dapat mematuhi aturan main yang dibuat oleh guru.</p> <p>A2. Mengatakan. Anak dapat mengatakan kata Lebah, Bunga, Sarang Lebah dan madu</p> <p>A3. Meyakinkan. Menyakinkan anak bahwa Lebah dapat membuat Madu.</p> <p><b><u>Ranah Psikomotor</u></b></p> <p>P1. Mengikuti Anak mampu mengikuti permainan dari awal sampai akhir</p>	
--	---	--

	<p>P2. Melakukan Apa yang harus dilakukan agar Lebah tidak menyengat.</p> <p>P3. Menyajikan Bagaimana caranya Lebah membuat madu.</p> <p>P4. Membangun Bagaimana agar Lebah tetap menghisap sari madu pada bunga dengan tidak merusak tanaman</p> <p><b><u>Critical Thinking , Creativity</u></b> Focus : Mengenal jenis binatang yang bias terbang</p> <p>Reason : Mengapa kita harus mengenal binatang yang bias terbang</p> <p>Inference : Anak bisa menjelaskan apa saja manfaat dan sifat Lebah.</p> <p>Situation : Membedakan Binatang Lebah dan Kupu-kupu</p> <p>Clarity : menjelaskan bagaimana cara memelihara tanaman agar Lebah tetap bias menghisap sari madu pada bunga</p> <p>Over view : Anak mampu menunjukan dan membiasakan diri untuk berperilaku baik terhadap binatang.</p> <p><b><u>Problem Solving</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan masalah: Anak mengetahui Binatang Lebah</li> <li>• Mengeksplorasi masalah : Anak mengetahui manfaat dan sifat Lebah</li> <li>• Merencanakan solusi: Anak di minta mengumpulkan informasi dari teman dan guru mengenai manfaat dan sifat Lebah</li> <li>• Melaksanakan rencana: Anak bertanya kepada teman dan guru mengenai manfaat dan sifat Lebah</li> <li>• Memeriksa solusi: Melaporkan/menceritakan informasi yang di perolehnya tentang manfaat dan sifat Lebah .</li> <li>• Mengevaluasi : Adanya penjelasan dan penguatan atas laporan dari anak tentang manfaat dan sifat Lebah</li> </ul>	
--	---	--

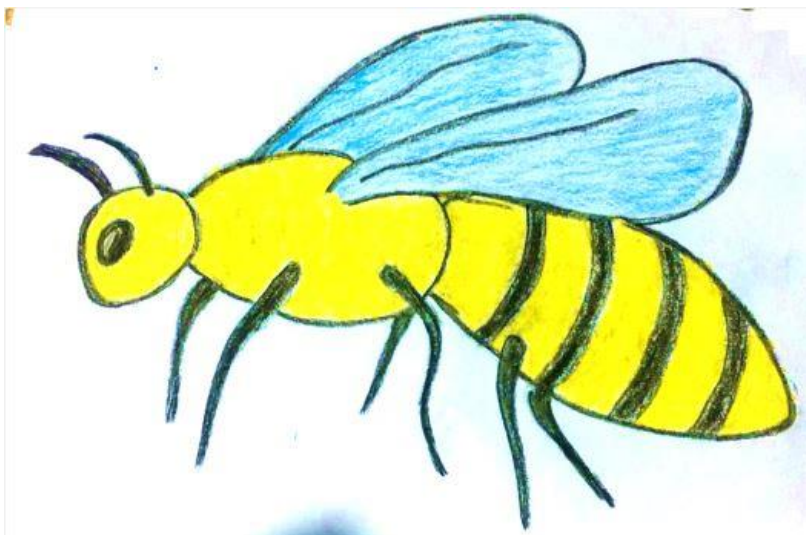
**C. Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
3. Penerapan SOP penutupan

**2 Menit**

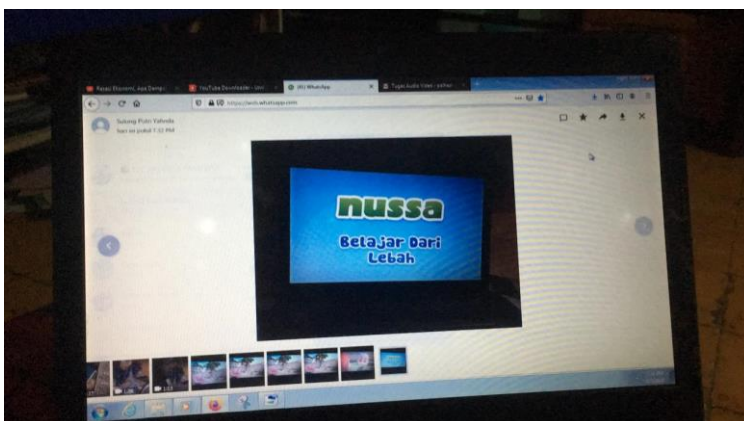
## 5. Sumber Belajar

## a) Gambar Lebah



## b) Video animasi “Belajar Jadi Lebah” dari Youtube Chanel “Nussa Official”

<https://www.youtube.com/watch?v=F2pImNRYR30>



## C. Penilaian Pembelajaran

## 1. Perkembangan Harian

## Skala Pencapaian Perkembangan Harian

Kelompok: B1

No	Indikator Penilaian	November 2020				
		Aulia Zahra	Angga	Nisa	Adim	Azka
1.	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	BSB	MB	BSH	BSH	BSH
2.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	BSB	MB	BSH	BSH	BSH
3.	Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	BSB	BSH	BSH	MB	BSH
4.	Terbiasa merawat diri sesuai tata caranya	BSB	BSH	BSH	MB	BSH

## 2. Unjuk Kerja

## Penilaian Unjuk Kerja

Nama : Aulia Zahra

Bidang Pengembangan	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1	Berdo'a Sebelum dan sesudah belajar				√
	4.1					
FM	3.3	Meniru gerakan lebah terbang				√
	4.3					
KOG	3.6	Menghitung jumlah kaki lebah				√
	4.6					
BHS	3.12	Menjelaskan cara membuat sirup madu				√
	4.12					
SOSEM	2.3	Menyusun kembali alat-alat yang digunakan setelah membuat sirup madu				√
	2.5					
	2.6					
SENI	3.15	Bernyanyi lagu "lebah membuat madu"				√

## 3. Penugasan

## Penilaian Penugasan

Nama : Aulia Zahra

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Jenis Penugasan	Hasil
1	Senin, 16 November 2020	Membuat Sirup Madu	a) Menyiapkan alat dan bahannya b) Proses pembuatan sirup madu	Dapat membuat sirup madu dengan benar

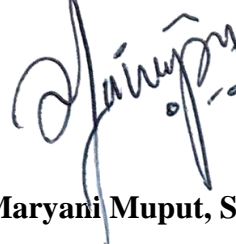
Mengetahui,

Kepala Sekolah



Sadirah, S.Pd

Guru Kelas B1



Maryani Muput, S.Pd