

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMKN 1 GANGGA
 Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
 Kelas/Semester : X/1
 Waktu : 5 x 45 Menit

KD 3.5 (Pengetahuan) Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya	KD 4.5 (Keterampilan) Menggunakan alat-alat ukur mekanik
IPK	IPK
3.5.1 Memahami macam alat ukur mekanik serta fungsinya 3.5.2 Menerapkan penggunaan alat ukur mekanik Serta fungsinya 3.5.3 Menyimpulkan fungsi macam-macam alat ukur mekanik penggunaannya 3.5.4 Mengevaluasi pembacaan alat ukur mekanik sesuai penggunaannya Keterampilan	4.5.1 Mengumpulkan informasi tentang alat-alat ukur mekanik beserta fungsinya. 4.5.2 Mendemodstrasikan penggunaan alat-alat ukur mekanik 4.5.3 Mengoperasikan macam-macam alat-alat ukur mekanik 4.5.4 Menggunakan macam-macam alat-alat ukur mekanik

A. Materi Pembelajaran

- Jenis, spesifikasi dan fungsi alat ukur mekanik
- Penggunaan alat – alat ukur mekanik

B. Pendekatan, Model dan Metode

Model : Project-Based Learning
 Metode pendekatan : TPACK
 Startegi : STEAM berbasis ICT menggunakan Whatapps Dan youtube

C. Langkah Pelaksanaan Pembelajaran

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN		WAKTU
	GURU	SISWA	
Pendahuluan			60 menit
Do'a	Mengawali pembelajaran daring dengan Do;a di Whatapps Group	Menanggapi dengan Doa di rumah masing-masing	
Salam	Memberikan salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar kepada peserta didik melalui Whatapps Group. Guru dapat memantau kesiapan siswa secara daring melalui komentar dan cek list pembaca pesan	Mengucapkan salam kepada guru dan mejawab kabar	
Absensi	Mengabsen peserta didik melalui form yang telah disebarakan	Mengisi absen seauai edaran link.	
Literasi	• Memberikan tautan terkait link penggunaan alat ukur mekanik.	Membaca tautan yang telah disediakan.	

Apersepsi dan Penentuan Pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan tujuan pembelajaran Penggunaan alat ukur mekanik. • Melalui tayangan sebuah video, guru memaparkan sebuah proyek yang pengukuran suatu benda dengan beberapa alat ukur • SAINS : Guru mengarahkan siswa suatu permasalahan “ Bagaimana cara mengukur benda “X” dengan disediaan beberapa alat ukur mekanik?” 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat atau memperhatikan dengan cermat contoh pembacaan ukuran suatu benda dengan beberapa alat ukur mekanik. • Siswa menemukan solusi dari permasalahan yang ada dan melakukan eksperimen melalui literasi di berbagai web. 	
Mendesain	<ul style="list-style-type: none"> • Menshare lembar kerja/job sheet, media, bahan dan peralatan yang akan digunakan untuk melaksanakan praktikum • TEKNOLOGI : Menginstruksikan siswa untuk pengisian lembar kerja, yakni: Job sheet pembacaan alat ukur mekanik dan menggambarkan sebuah ukuran pembacaan suatu benda pada suatu alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> • Semua siswa mengamati dan memahami media, bahan, alat yang akan dikerjakan • TEKNOLOGI : Mencari berbagai sumber materi baik pencarian web, blogging, konferensi video. • TEKNIK : Terlibat tanya jawab secara aktif di forum yang direncanakan dengan mengkoordinasikan berbagai peralatan yang akan digunakan. 	
Inti			180 menit
Menyusun Jadwal	Membimbing siswa menyelesaikan jobsheet	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMATIKA: mengumpulkan data, menganalisis hasil data pembacaan alat ukur mekanik. • SENI: menyusun suatu pembacaan alat ukur melalui gambar. 	
Pengamatan	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan share contoh pembacaan suatu alat ukur melalui Forum	<ul style="list-style-type: none"> • TEKNIK : Secara acak, siswa mengasosiasikan pembacaan alat ukur sesuai prosedur • SENI: Mengisi point-point yang tercantum pada lembar kerja praktik sesuai petunjuk dengan benar 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji proyek yang dihasilkan • Menugaskan tiap-tiap siswa melakukan demonstrasi pembacaan alat ukur dengan jenis yang berbeda sesuai petunjuk SOP • Menginstruksikan setiap siswa melakukan diskusi atau berbagi pengetahuan selama praktik apabila ada hal-hal mengenai pembacaan alat ukur yang kurang baik/dipahami. • Memberikan Tes Teori secara online melalui QUIZIZ 	SENI: Mencatat dan Mengkomunikasikan hasil proyek mereka menggunakan peralatan kerja bangku untuk membuat proyek	30 menit
Penutup			30 menit
Kesimpulan	• Menyampaikan hasil tes online dari Quiziz.com	• Melakukan evaluasi hasil pengerjaan soal quiziz.	

	• Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan kesimpulan kegiatan belajar alat ukur mekanik secara individu melalui Forum Diskusi.	• Menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan mengemukakan kesimpulannya melalui Forum Diskusi	
Tindak lanjut	Menyampaikan kegiatan pertemuan berikutnya dan memberikan masukan untuk mempersiapkan materi yang akan dipelajari	Mencatat atau memahami penyampaian guru untuk pertemuan berikutnya	
Salam/do'a	Mengucapkan salam	Menjawab salam	

D. PENILAIAN

1. Tes tertulis (esai) melalui link
2. Tes praktik: Job sheet pembacaan alat ukur mekanik dan menggambarakan sebuah ukuran pembacaan suatu benda pada suatu alat ukur.

Kepala Sekolah,

Gangga, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Andi Munif S.Pd
NIP. 196906151997031011

Salehudin Al Ayubi, S.Pd
NIP. -