

Skenario Pembelajaran (MIKIR)

Mata Kuliah : Evaluasi Hasil Belajar Matematika

Materi/Topik : Penyusunan instrumen tes

Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK):

Sikap : Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan penyusunan instrument tes di bidang pendidikan matematika

Pengetahuan : Menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan Penyusunan Instrumen Tes dalam melaksanakan praktik pengukuran dan pembelajaran evaluasi.

Keterampilan : Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam praktik Penyusunan instrument tes hasil belajar Matematika

Indikator : 1. Mengidentifikasi indikator pengalaman belajar aspek kognitif
2. Menyusun kisi-kisi tes
3. Menyusun instrumen tes kognitif bidang matematika

Dosen : Dr. Sugeng, M.Pd.

Unsur Belajar Aktif	Apa sajakah yang akan dilakukan Mahasiswa	Peng. Kelas (I, Ps, Klp)	Waktu (mnt)
Konection	Curah pendapat dengan mahasiswa, melalui <i>google doc</i> yang telah diseeting oleh Dosen.	Ps	10'
Mengalami	1. Mahasiswa mengamati materi bangun datar : gambar segitiga dan persegi, tentang <ul style="list-style-type: none"> • Sifat-sifat bangun segitiga dan persegi • Ukuran sisi bangun segitiga dan persegi • Kondisi jika bangun segitiga diletakkan dalam persegi 2. Mahasiswa menuliskan Indikator soal tes berkenaan bangun segitiga dan/atau persegi	I/Ps	25'
Interaksi	3. Mahasiswa SALING menyampaikan dan saling memberi TANGGAPAN hasil pengamatan dan indikator soal tes (melalui WAG, Telephone, lainnya) 4. Mahasiswa menyusun kisi-kisi soal tes PG (1) dan Esai (1) dgn materi segitiga dan/atau persegi pada format yg disediakan	Ps	40'
Komunikasi (Ungkap gagasan)	5. Mahasiswa menyampaikan hasil pengamatan, indikator, dan kisi-kisi soal tes kepada mahasiswa atau kelompok mahasiswa lain melalui aplikasi yang tersedia. 6. Mahasiswa menyajikan soal tes yang disusunnya. 7. Mahasiswa memberi penjelasan/diskusi terhadap tanggapan dari mhs atau kelompok mahasiswa lainnya.	I/Ps	40'
Refleksi	8. Mahasiswa menuliskan refleksi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - apa saja yang telah anda pelajari - apa yang ingin diketahui lebih lanjut - bagaimana perasaan anda belajar hari ini. 	I	15'

	Total waktu, di luar kegiatan awal		130'
--	------------------------------------	--	------