

RPP SIMULASI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Pabuaran
 Kelas/ Semester : VII / Ganjil
 Tema : Perubahan Iklim
 Sub Tema : Perubahan Iklim dan Dampaknya bagi Kesehatan, Ekonomi, dan Ekosistem
 Pembelajaran ke- : 3
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mendeskripsikan dampak dari perubahan iklim bagi kesehatan manusia di bumi.
- Peserta didik mampu mendeskripsikan dampak dari perubahan iklim bagi sektor perekonomian.
- Peserta didik mampu mendeskripsikan dampak dari perubahan iklim bagi ekosistem di bumi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan		Alokasi waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dimulai dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 	3 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Menurut kalian apakah kalian merasakan udara semakin hari semakin panas ? • Selain itu banyak para orang tua yang mengeluh kalau udara jaman mereka kecil dulu lebih sejuk dari sekarang, banyak juga orang tua sekarang yang mengatakan kalau jaman sekarang kita sangat rentan terkena penyakit ! sebenarnya bagaimana bisa terjadi demikian ? 	
Kegiatan Inti		Alokasi waktu
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Mendengar : Guru memberikan paparan singkat tentang dampak perubahan iklim.</p> <p>Mengamati : Lembar kerja dan contoh-contoh materi Dampak Perubahan Iklim untuk dapat dikembangkan peserta didik</p>	6 Menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan (permasalahan) yang berkaitan dengan materi yang disajikan</p>	
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati obyek/kejadian yang telah dirasakan oleh peserta didik • Membaca dari berbagai sumber belajar • Aktivitas dalam kelompok <p>Menyusun daftar pertanyaan terkait yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi yang dipelajari.</p>	
Data processing	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik saling bertukar pikiran dalam pembahasan materi.</p>	

(pengolahan Data)		
Verification (pembuktian)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik menguji asumsi (jawaban) yang telah didiskusikan dengan teman kelompoknya dengan sumber belajar.	
Generalization (menarik kesimpulan)	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil kelompoknya Peserta didik menanggapi presentasi dari kelompok lain CREATIVITY (KREATIVITAS) Peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah disampaikan sesuai kemampuannya dalam menangkap Informasi masing-masing. Peserta didik mengumpulkan tugas jurnal mandiri berisi kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.	
Penutup		Alokasi waktu
Peserta didik	Merapikan tugas untuk dikumpulkan dan menyiapkan bahan materi untuk pembelajaran selanjutnya	1 Menit
Guru	Mengumpulkan tugas pertemuan hari ini dan mengapresiasi kelompok yang berperan sangat aktif dalam pembelajaran. Guru menyampaikan Materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. Menutup kelas dengan berdoa bersama.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis	Essay
Keterampilan	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja
Sikap	Observasi	Rubrik Observasi

Mengetahui,
KSPF SMPN 4 Pabuaran

Subang, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

ASEP NURDIN, S.Pd
NIP.196709101998021004

STELLINDA A. S, S.Pd

LAMPIRAN :

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

LEMBAR SOAL

Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut !

1. Apakah perubahan iklim diakibatkan sebagai dampak aktifitas yang terjadi di bumi ?
2. Aspek apa saja yang mengalami dampak dari perubahan iklim ?
3. Sebutkan dampak perubahan iklim terhadap kesehatan manusia !
4. Sebutkan dampak perubahan iklim terhadap sistem perekonomian !
5. Sebutkan dampak perubahan iklim terhadap ekosistem di bumi !

KISI-KISI JAWABAN

1. (Poin Maksimal 20)

Iya, Karena kegiatan manusia dari pembakaran bahan bakar fosil, penebangan hutan untuk pembukaan lahan, dan limbah organik menyebabkan rusaknya lapisan ozon yang akan kembali berdampak pada kehidupan manusia di bumi itu sendiri, karena sinar UVB yang seharusnya dipantulkan ke atmosfer masuk ke bumi dan menyebabkan meningkatnya temperatur bumi, mengakibatkan cuaca sehari-hari akan lebih panas dan dalam jangka panjang menyebabkan perubahan iklim.

2. (Poin Maksimal 20)

Kesehatan, Ekonomi dan Ekosistem

3. (Poin Maksimal 20)

Kesehatan Mental terganggu akibat cuaca ekstrem yang mempengaruhi mood atau perasaan hati seseorang

Kesehatan Tubuh : Daya imun menurun menyebabkan tubuh rentan terhadap penyakit seperti Flu, Penyakit akibat bencana alam dan polusi lingkungan seperti DBD, ISPA dll, temperatur tinggi juga meningkatkan resiko penyakit jantung, dll.

4. (Poin Maksimal 20)

- Standar emisi gas dan standar lingkungan menekan kegiatan industri sehingga menyebabkan PHK.
- Kerugian material akibat bencana alam akibat perubahan iklim ekstrem
- Kelangkaan pangan akibat Perubahan iklim yang menyebabkan gagal panen, atau turunnya kualitas dan kuantitas di bidang pertanian
- Menurunnya manfaat hasil hutan untuk warga disekitar hutan yang menggantungkan kebutuhannya dari hasil hutan sebagai akibat dari perubahan iklim menyebabkan menurunnya fungsi hutan, dll

5. (Poin Maksimal 20)

Es kutub mencair menyebabkan naiknya permukaan air laut

Perubahan Musim tanam berubah dan ketersediaan air berkurang sebagai akibat dari musim panas berkepanjangan.

Kepunahan spesies akibat perubahan iklim yang ekstrem dan efek hujan asam

Berkurangnya hutan dan lahan gambut, dll.

Nilai Akhir = Total Poin

B. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Penguasaan materi diskusi				
4	Kemampuan menjawab pertanyaan				
5	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

C. Instrumen Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai