

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 6 WOJA
 Mata pelajaran : IPA
 Kelas / semester : VII / 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit



Materi Pokok : Perubahan dan reaksi kimia Zat

- Kompetensi inti :
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

- Kompetensi Dasar :
- 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
 - 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

Tujuan Pembelajaran	Indikator Hasil Pembelajaran
Melalui pemahaman konsep dan diskusi hasil eksperimen, peserta didik dapat;	
3.3.4. menjelaskan sifat-sifat fisika dan sifat kimia zat.	3.3.4. menjelaskan sifat-sifat fisika dan sifat kimia zat
3.3.5. mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia zat	3.3.5. mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia zat
4.3.1. melakukan percobaan untuk menyelidiki perubahan dan reaksi kimia zat.	4.3.1. melakukan percobaan untuk menyelidiki perubahan dan reaksi kimia zat.

Metode / Strategi Pembelajaran :
 eksperimen, diskusi informasi

PERTEMUAN KEDUA (SECARA LURING)

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu						
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka kegiatan dengan salam ,doa, dan menanyakan kabar dan kondisi siswa, dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk melatih sikap disiplin dan tanggung jawab - Melakukan prasyarat pengetahuan dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan pertemuan saat ini. - Memberikan Motivasi dengan memberikan pertanyaan yang memancing sikap kritis peserta didik, misalnya, " untuk meniup balon, kalian menggunakan cara apa.? Kemungkinan jawaban siswa adalah: 'dengn cara meniup dengan mulut', ada juga yang menjawab ; 'diisi dengan gas'. Guru merespon; " apakah ada cara lain' .?, nah,..kalian dapat melakukannya dengan cara yang sederhana, kita akan melakukannya pada pertemuan ini". 	1,5 menit						
2. Kegiatan Inti	<table border="1"> <tr> <td>Literasi</td> <td>- Menyampaikan tujuan Pembelajaran, dan manfaat yang diperoleh dengan mempelajari materi pada pertemuan ini</td> </tr> <tr> <td>Collaboration (kerja sama)</td> <td>- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembagian kelompok, membagikan LKPD, menginformasikan tata tertib dan aturan dalam kerjasama kelompok dalam melakukan eksperimen, termasuk tata cara penilaian.</td> </tr> <tr> <td>Communication (komunikasi)</td> <td>- Guru membimbing peserta didik dalam melakukan presentasi hasil eksperimen dan pengamatan, memberikan apreseasi terhadap salah satu kelompok yang dianggap berkinerja baik</td> </tr> </table>	Literasi	- Menyampaikan tujuan Pembelajaran , dan manfaat yang diperoleh dengan mempelajari materi pada pertemuan ini	Collaboration (kerja sama)	- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembagian kelompok, membagikan LKPD, menginformasikan tata tertib dan aturan dalam kerjasama kelompok dalam melakukan eksperimen, termasuk tata cara penilaian.	Communication (komunikasi)	- Guru membimbing peserta didik dalam melakukan presentasi hasil eksperimen dan pengamatan, memberikan apreseasi terhadap salah satu kelompok yang dianggap berkinerja baik	7,5 menit
	Literasi	- Menyampaikan tujuan Pembelajaran , dan manfaat yang diperoleh dengan mempelajari materi pada pertemuan ini						
	Collaboration (kerja sama)	- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembagian kelompok, membagikan LKPD, menginformasikan tata tertib dan aturan dalam kerjasama kelompok dalam melakukan eksperimen, termasuk tata cara penilaian.						
Communication (komunikasi)	- Guru membimbing peserta didik dalam melakukan presentasi hasil eksperimen dan pengamatan, memberikan apreseasi terhadap salah satu kelompok yang dianggap berkinerja baik							

3. Penutup	- Melakukan Refleksi dengan tanya jawab pemahaman konsep siswa dan refleksi dengan meminta opini siswa terhadap metode yang digunakan saat ini, serta melakukan penilaian sikap dengan memberikan link form365 melalui whatsApp grup kelas berikut ini ; http://bit.ly/Refleksidiri-Perubahan-FisiKimia - Menginformasikan rencana materi yang di bahas untuk pertemuan berikutnya.	1 menit
------------	--	---------

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
link Form penilaian sikap (Penilaian diri) :	link Form soal formatif (PG) :	
http://bit.ly/Refleksidiri-Perubahan-FisiKimia	http://bit.ly/SOAL-PERUBAHAN-FISIKIMIA	- Rubrik penilaian kinerja/praktik (lampiran 2) - LKPD (lampiran 1)

Suber Belajar	Mengetahui	
Sway : Wahono W., Siti Nurul H., Fida Rachmadiarti. 2016.IPA KELAS VII SMP/MTs Semester 1. Jakarta: Kemendikbud.		Dompu, Agustus 2020
Sway: http://bit.ly/Materi-Perubahan-FisiKimia . 2016. Buku Guru IPA KELAS VII SMP/MTs Semester 1. Jakarta: Kemendikbud.	Kepala sekolah,	Guru Mata Pelajaran,
	<u>Khairul Amar, S.Pd.</u> NIP:197310012000121004	<u>Dewi Suryanti, S.Pd.</u> NIP: 197610242007012014

Lampiran 1. :

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Topik	: Perubahan fisika, kimia dan reaksi kimia Zat
Tujuan	: Melakukan eksperiment untuk mengetahui Perubahan wujud dan reaksi kimia Zat
Alat dan bahan	: satu buah botol kaca berwarna transparan, satu buah balon, satu botol asam cuka, satu bungkus soda kue
Langkah kegiatan	: 1 masukkan lebih kurang 60 ml cairan asam cuka kedalam mulut botol (lakukan secara pelan-pelan supaya tidak mengenai mata dan kulit) 2 masukkan satu sendok makan bubuk soda kue kedalam mulut balon (masukan secara pelan-pelan agar tidak tumpah, gunakan kertas tebal sebagai corong) 3 pasangkan mulut balon kedalam mulut botol dengan posisi mulut balon di permukaan luar mulut botol (banyu rekatkan dengan karet supaya tidak bocor) 4 tuangkan sedikit demi sedikit bubuk soda kue yang ada dalam balon ke dalam botol(usahakan pegang mulut balon dan botol agar balonnya tidak lepas nantinya), amati apa yang terjadi di dalam 5 amati apa yang terjadi di dalam botol dan terhadap balon 6 Catat hasil pengamatan dan kesimpulanmu, buatlah ringkasan laporan, lalu presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas

Lampiran 2. :

Rubrik Penilaian Kinerja

Mata pelajaran : IPA

Kelas/smt. : VII / 1

Kd. :

Topik :Perubahan fisika, kimia dan reaksi kimia Zat

4.3.Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

a. Rubrik

No	Aspek yang dinilai	skor	
		Maks.	Nilai yang diperoleh
1	Literasi (penyajian data)	2	$\frac{\text{skor peroleh}}{\text{skor max}} \times 100$
2	Kolaboratif	2	
3	komunikatif	2	
Jumlah skor		6	

