

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 006 Tanjung Selor
 Kelas/Semester : IV / II
 Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
 Sub Tema : 2. Kebersamaan Dalam Keberagaman
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks , siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dalam bentuk peta pikiran dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman yang berbeda agama,suku dan budaya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengabsen siswa ❖ Guru dan siswa berdoa bersama, yang di pimpin oleh seorang siswa ❖ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa ❖ Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan lagu dengan pembelajaran hari ini ❖ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menunjukkan gambar pemeluk agama dan suku yang ada di Indonesia, mengajukan pertanyaan terbuka <ul style="list-style-type: none"> • Siapa diantara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Konghucu? • Siapa diantara kalian suku Jawa? Suku Madura? Suku Dayak? Suku Tidung? Suku Bulungan? • Bagaimana sikap kalian terhadap teman yang berbeda agama, suku dan budaya? ❖ Guru melakukan tanya jawab bagaimana sikap siswa terhadap teman yang berbeda agama, suku dan budaya ❖ Siswa diingatkan kembali tentang keberagaman yang ada di Indonesia ❖ Siswa membaca teks yang berjudul “ Bekerja sama dalam keberagaman”yang ada pada tema 1 Sub tema 2 Pembelajaran 1 halaman 75 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa secara mandiri mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan “Bekerja sama dalam keberagaman” dan menuliskannya pada peta pikiran yang terdapat di LKPD 1 ❖ Guru membentuk kelompok dengan mengajak siswa berhitung 1 sampai 4 ❖ Siswa berkumpul dengan kelompok masing – masing sesuai nomor yang disebutkannya ❖ Siswa membaca dalam hati teks bacaan yang berjudul ”Belajar dari cerita” ❖ Siswa berdiskusi tentang perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan dan tidak menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama ❖ Siswa berdiskusi tentang sikap yang harus dilakukan jika bermain dengan teman yang berbeda agama ❖ Tiap kelompok berdiskusi tentang pengalaman yang berhubungan dengan sikap toleransi dan kerjasama saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama, suku dan budaya yang berbeda ❖ Siswa menuliskan laporan hasil diskusi pada LKPD 2 ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan. ❖ Guru membahas hasil berbagi pengalaman secara klasikal 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama – sama siswa membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ❖ Guru bersama siswa berdoa bersama mengakhiri kegiatan pembelajaran ❖ Guru memberkan salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Tes tertulis

Tanjung Selor, 2 Januari 2021

Mengetahui

Plt.Kepala SDN 006 Tg Selor

Guru Kelas IV

Isnaniah,S.Pd
NIP. 19640713 198401 2020

Pisye Ida Silvianingsih,S.Pd.SD
NIP.19790224 200604 2007

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap selama kegiatan diskusi dinilai dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Informasi tentang sikap toleransi dan kerjasama antarumat beragama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antarumat beragama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis
Sikap kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Nilai Siswa}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Nilai Siswa}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat. ✓	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri. ✓	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

$$\text{Penilaian (skoring)}: \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

Bekerja Sama dalam Keberagaman

Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Budha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

Belajar dari Cerita

Pak Burhan selalu memulai kegiatan di kelas dengan berbagi cerita.

Bukan Pak Burhan yang bercerita, tetapi anak-anak di kelas yang bergantian bercerita.

Berbagi cerita selalu dinantikan oleh anak-anak. Semua ingin memperoleh kesempatan bercerita.

Pagi ini, Pak Burhan mengajak anak-anak berbagi cerita seputar hari raya.

“Sehari sebelum hari Natal, yaitu di tanggal 24 Desember, aku dan keluarga berkumpul di rumah Opa.” ujar Edo. “Di hari itu, Oma pasti memasak makanan spesial yang jarang dimasaknya di hari lain. Papeda juga menjadi makanan spesial yang terhidang di malam Natal. Kami sekeluarga berkumpul hingga larut malam, dan mengakhiri malam dengan berdoa.

“Nah, kalau di hari Natal, pada tanggal 25 Desember, kami sekeluarga pergi beribadah Natal di gereja.

“Wah, ternyata hampir sama seperti hari raya Idul Fitri ya” ujar Siti.

“Kami pun di hari Idul Fitri selalu berkumpul dan saling memohon maaf dengan kerabat dan saudara setelah ibadah di Masjid,” tambahnya. “Iya ya, sama seperti Edo pada hari Natal, saat Idul Fitri juga selalu ada makanan spesial, yaitu ketupat dan opor ayam.” Udin Menambahkan komentar Siti.

“Di Bali, menjelang hari raya Galungan seluruh kampung selalu ramai dihiasi oleh penjor atau janur yang tinggi. Kami sekeluarga lebih sering pulang ke Bali menjelang hari raya Galungan agar bisa berkumpul dengan sanak saudara di sana. Sebelum merayakan bersama, keluarga melakukan kegiatan ibadah di Pura pada pagi hari,” kata Dayu.

“Ah, semua sudah bercerita. Aku juga mau bercerita, Pak. Boleh ya, hari ini banyak yang berbagi cerita.” pinta Lani. Pak Burhan dan teman-teman sekelas tertawa.

“Tentu saja boleh, Lani. Ayo, sekarang giliranmu bercerita.” ujar Pak Burhan.

“Nah, kamu pasti belum pernah mendengar cerita tentang kebiasaan keluargaku di hari raya Waisak. Sebenarnya sih tidak banyak berbeda. Ibu dan nenekku biasanya juga membuat masakan spesial menjelang hari raya Waisak. Saat ini nenekku yang paling tua, jadi semua keluarga akan datang ke rumahku untuk berkumpul pada hari Waisak.

Selain menyediakan makan untuk keluarga, pada hari tersebut biasanya kami pun berbuat kebaikan bagi orang lain yang membutuhkan.

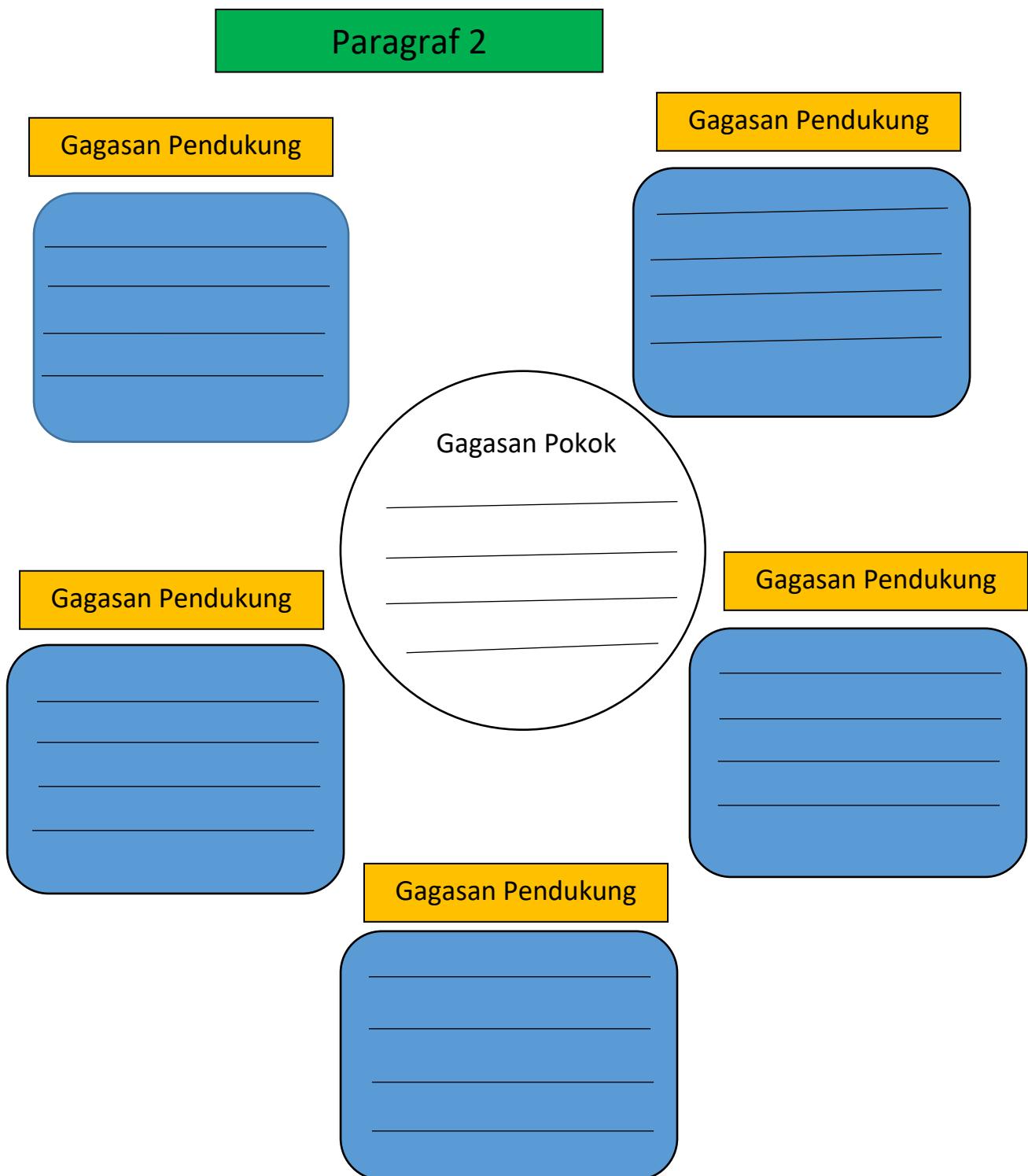
Vihara, rumah ibadah kami pun dipenuhi cahaya lilin dari umat yang hadir untuk menjalankan ritual ibadah di sana,” Lani mengakhiri ceritanya.

“Berbagi cerita memang selalu menyenangkan. Kita bisa belajar dari banyak cerita, juga belajar dari teman yang berbeda,” ujar Pak Burhan menutup kegiatan pagi ini.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Bacalah teks Bekerja Sama dalam Keberagaman, Tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukungnya pada diagram yang telah disediakan.

Bacalah paragraf ke dua dan isi diagram berikutnya!



Tukarkanlah hasil pekerjaanmu dengan teman di sebelahmu,Apakah ada yang berbeda?
Diskusikanlah!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Berdasarkan bacaan dari teks Belajar dari cerita, Diskusikan jawabannya dengan kelompokmu !

1. Apakah perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama? Jelaskan!

2. Bagaimana sikapmu jika kamu bermain dengan teman yang berbeda agama?

3. Ceritakan pengalamanmu memiliki teman yang berbeda agama. Perbedaan apa yang kamu ketahui? Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan tersebut?