

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Boja
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Materi Pokok : Keberagaman Suku dalam Masyarakat Indonesia
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia, diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggal dalam kerangka NKRI
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai utuh dari NKRI

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Gambar Keragaman suku dalam masyarakat Indonesia, lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Model** : Discovery Learning
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop
- ❖ **Sumber Belajar**:
 - a. **Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII “ PPKn “ Kemendikbud ,Tahun 2016**
 - b. **Buku lain yang menunjang**
 - c. **Internet Websiteedukasi.com**

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak Peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran	
Guru memberikan motivasi untuk semangat belajar di segala kondisi dan situasi serta mengajak untuk selalu menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan dimanapun berada.	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, , serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mencermati dan membaca buku materi Bab 4 sub A Peserta didik dimotivasi dan di pandu melihat ,mengamati ,membaca serta menuliskan hal hal yang penting yang ada di materi .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.dari materi Keberagaman Suku dalam Masyarakat Indonesia.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keberagaman Suku dalam masyarakat Indonesia</i>
Communication	Peserta didik dibagi beberapa kelompok (satu kelompok berjumlah 4-5 siswa) dan berdiskusi mengerjakan LK (Lembar kegiatan) kemudian mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, yang lain dapat memberikan tanggapan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>materi Keberagaman Suku dalam Masyarakat Indonesia</i> .

	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Keterampilan**
- **Penilaian sikap**
- **Penilaian Pengetahuan**

Kendal, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Boja

Guru Mata Pelajaran

Dwi Isyanto ,S.Pd . M.Pd
NIP 197003021994121003

Julasmi ,SH
NIP 197711122007012009

Lembar Kegiatan

Materi : Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia

Standar Kompetensi : Mengidentifikasi keberagaman suku ,agama ,ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Indikator : Peserta didik mampu mendeskripsikan keberagaman suku dalam masyarakat Indonesia

Nama Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

Apa yang kamu perlukan ?

1. Empat gambar keberagaman dalam masyarakat indonesia

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Mengamati gambar suku bangsa di Indonesia
2. Mengidentifikasi dan mencatat ciri ciri yang ada di gambar
3. Tuliskan pada tabel

Tabel Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya disekitar Peserta didik

No	Suku Bangsa	Uraian
1	a. Nama bahasa daerah b. Nama rumah adat c. Nama tarian daerah d. Nama pakaian adat
2	a. Nama bahasa daerah b. Nama rumah adat c. Nama tarian daerah e. Nama pakaian adat
3	a. Nama bahasa daerah b. Nama rumah adat c. Nama tarian daerah d. Nama pakaian adat

4	<ol style="list-style-type: none">a. Nama bahasa daerahb. Nama rumah adatc. Nama tarian daerahd. Nama pakaian adat
---	-------	---

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Berdasarkan diskusi diharapkan mampu mendeskripsikan keberagaman suku bangsa di Indonesia sehingga dapat menghargai keberagaman tersebut

Sumber : buku PPKn SMP/MTs kelas VII semester 2, Kemendikbud 2016

Lembar Penilaian Ketrampilan

Materi : Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia

Standar Kompetensi : Mengidentifikasi keberagaman suku ,agama ,ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Indikator : Peserta didik mampu mendeskripsikan keberagaman suku dalam masyarakat

No	Nama Siswa	Ingin tahu	Kerjasama	cermat	Tekun dan tanggung jawab	Berkomunikasi aktif	Jumlah Skor
1.						
2.						

Rubrik Pengamatan perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingintahu	3 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, Aktif dalam kegiatan kelompok 2 : menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok kalau disuruh 1 : tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan
2	Kerjasama	3 : menunjukkan kerjasama dengan seluruh anggota Kelompok 2 menunjukkan kerjasama dengan beberapa anggota kelompok 1 : menunjukkan kerjasama dengan beberapa anggota Kelompok jika membutuhkan saja
3	Ketelitian	3 : mengamati hasil pengamatan sesuai prosedur

		<p>2 : kurang teliti dalam mengamati hasil pengamatan sesuai prosedur .</p> <p>1 : tidak teliti mengamati hasil pengamatan sesuai prosedur,</p>
4	Ketekunan dan tanggungjawab dalam berkelompok	<p>3 : tekunan bertanggung jawab dalam kelompok</p> <p>2 : kurang tekun dan bertanggung jawab dalam kelompok</p> <p>1 : tidak tekun dan tidak bertanggung jawab dalam kelompok</p>
5	Ketrampilan berkomunikasi	<p>3 : aktif dalam Tanya jawab, dan mengemukakan pendapat</p> <p>2 : kurang aktif dalam Tanya jawab dan mengemukakan pendapat</p> <p>1 : tidak aktif dalam Tanya jawab dan mengemukakan pendapat</p>

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{15} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
SangatBaik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

PENILAIAN DIRI

Topik:.....

Nama:

Kelas:

Setelah mempelajari materi Keberagaman Suku dalam Masyarakat Indonesia, Anda dapat melakukan penilaian diri

No	Pernyataan	Sudah memahami	Belum memahami
1	Memahami ciri ciri suku bangsa Nama bahasa daerah		
2	D Memahami ciri ciri suku bangsa Nama rumah adat		
3	Memahami ciri ciri suku bangsa Nama tarian adat		
4	Memahami ciri ciri suku bangsa pakaian adat		

Sudah memahami skor : 2

Belum memahami skor : 1

Penilaian diri untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{8} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
SangatBaik (SB)	80 ≤ AB ≤ 100
Baik (B)	70 ≤ B ≤ 79
Cukup (C)	60 ≤ C ≤ 69
Kurang (K)	<60

Penilaian antar Peserta Didik

Topik/Subtopik:

Nama Teman yang dinilai:

Tanggal Penilaian:

Nama Penilai:.....

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran PPKn
- Berikan tanda V pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatanmu
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan/muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Tidak memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4	Mau bekerjasama pada semua teman		

Pemberian Skor :

Ya : 2

Tidak : 1

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{8} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	< 60

Tes Tertulis

- Pilihan Ganda

Topik : Keberagaman Suku dalam Masyarakat Indonesia

Indikator : Disajikan data ciri –ciri identitas suku bangsa, siswa dapat menyebutkan menyebutkan asal suku bangsa tersebut

Soal :

Data ciri –ciri identitas suku bangsa :

1. Tari Gambyong
2. Rumah Joglo
3. Pakaian adat kebaya beskap
4. Bahasa Jawa

Berdasarkan data di atas nama suku bangsa tersebut adalah...

- A. Batak
- B. Jawa
- C. Manado
- D. Makasar

Pemberian skor dan nilai

- Jawaban benar skor : 1
- Jawaban salah skor : 0

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$