

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Dharma Maitreya    Kelas/Semester : 7 / 1 (Ganjil)  
 Mata Pelajaran : PPKn    Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)  
 Pertemuan Ke- : 1 | Sub Pokok Bahasan : Norma dalam kehidupan bermasyarakat

MATERI PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
Pengertian norma, macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat dan akibat apabila seseorang melanggar norma	Laptop, white board, spidol, gambar mengenai pelaksanaan norma, kertas HVS Kemendikbud. 2017. <i>Buku Siswa PPKn</i> . Jakarta: kemendikbud Kemendikbud. 2017. <i>Buku Guru PPKn</i> . Jakarta: Kemendikbud

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui model *discovery learning* dengan penuh sikap tanggung jawab peserta didik mampu **menjelaskan** pengertian norma, macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat dan akibat apabila seseorang melanggar norma

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a (<b>RELIGIUS</b>), menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, (<b>PEDULI</b>→<b>PAK</b>) serta menyiapkan kelas.</li> <li>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan melakukan motivasi terhadap siswa serta melakukan apersepsi (pengaitan materi) serta mengingatkan untuk selalu hidup bersih (3M: memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan)</li> </ol>

KEGIATAN INTI (6 MENIT)		
Langkah Pembelajaran	Aktivitas Guru	Aktivitas Anak
Sintak 1 Pemberian rangsangan ( <i>stimulation</i> )	Guru menampilkan gambar mengenai pelaksanaan norma dalam masyarakat dan menanyakan pada siswa akibat apabila seseorang melanggar norma	Siswa menyimak gambar ( <b>PEDULI, TANGGUNG JAWAB</b> )
Sintak 2 Pernyataan/identifikasi masalah ( <i>problem statement</i> )	Guru mengelompokkan siswa ke dalam 4 kelompok dengan jumlah setiap kelompok 5-6 siswa	Siswa duduk secara berkelompok sesuai arahan guru ( <b>DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB</b> )
	Guru dapat membimbing siswa dalam menyusun pertanyaan serta membuat hipotesis sesuai dengan tujuan pembelajaran: a. Apa pengertian dari norma? b. Apa saja macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat	Siswa secara berkelompok merumuskan pertanyaan serta membuat hipotesis pengertian dan macam-macam norma dalam masyarakat ( <b>CRITICAL THINKING</b> )
Sintak 3 Pengumpulan data ( <i>data collection</i> )	Guru membimbing siswa mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di buku PPKn ( <b>LITERASI</b> ), serta melalui sumber belajar yang lain seperti buku referensi dan dari internet	Siswa secara berkelompok ( <b>COLABORATION</b> ) mencari informasi untuk menjawab pertanyaan dengan membaca buku PPKn serta melalui sumber belajar yang lain ( <b>LITERASI</b> )
Sintak 4 Pengolahan data ( <i>data processing</i> )	Guru menginstruksikan siswa untuk mengolah data yang didapatkan dan menuliskan jawaban dalam bentuk lembar notulen	Siswa membuat lembar notulen ( <b>CREATIVITY</b> )
Sintak 5 Pembuktian ( <i>verivication</i> )	Guru meminta setiap kelompok untuk membandingkan hasil pencarian data yang diperoleh melalui sumber yang relevan dengan hasil hipotesis di awal	Siswa membandingkan hasil pencarian data yang diperoleh melalui sumber yang relevan dengan hasil hipotesis di awal

		<b>(CRITICAL THINKING)</b>
	Guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan apabila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya	Siswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok ( <b>CRITICAL THINKING</b> ) ( <b>PEDULI, TANGGUNG JAWAB</b> )
	Guru memberi kesempatan siswa dalam menyempurnakan lembar notulen yang telah dibuat dan mengaitkan fakta-fakta yang ditemukan dengan kehidupan sehari-hari	Siswa menyempurnakan lembar notulen yang telah dibuat dengan mengaitkan fakta-fakta yang ditemukan dengan kehidupan sehari-hari ( <b>CRITICAL THINKING</b> ) ( <b>KERJA KERAS</b> )
Sintak 6 Menarik simpulan ( <i>generalization</i> )	Guru mempersilahkan siswa berkelompok untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji	Siswa secara berkelompok membuat kesimpulan terhadap materi yang dikaji dan menuliskannya dalam lembar notulen ( <b>CRITICAL THINKING</b> ) ( <b>KERJA KERAS TANGGUNG JAWAB</b> )
	Salah satu kelompok diskusi (tidak harus yang terbaik) diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan	Kelompok lain menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan ( <b>CRITICAL THINKING, COMMUNICATION</b> ) ( <b>KERJA KERAS TANGGUNG JAWAB, PEDULI</b> )
<b>KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Menyampaikan kepada peserta didik apakah ada yang bertanya (<b>PEDULI</b>)</li> <li>3. Dilakukan kegiatan refleksi</li> <li>4. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya</li> <li>5. Kelas ditutup dengan salam serta do'a bersama (<b>RELIGIUS</b>)</li> </ol>		

### C. PENILAIAN

**Penilaian sikap:** Lembar Observasi **Penilaian Pengetahuan:** Tes Benar-salah dan **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Dharma Maitreya

(T. Simangunsong, S.Pd)  
NIPY: 1952.08.14.053.12.300

Bengkalis, 7 Januari 2021  
Guru PPKn Kelas VII

(Emy Nurhayati, S.Pd)  
NIPY: 1990.06.25.006.14.300

## LAMPIRAN 1 MATERI AJAR

### Pengertian norma

➤ Pengertian norma secara umum

Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan / atau hukum yang berlaku dalam masyarakat

- Sebelumnya kita harus tau bahwa manusia itu adalah sebagai makhluk sosial. Seorang ahli filsafat bangsa Yunani bernama Aristoteles dalam bukunya Politics mengatakan bahwa manusia adalah zoon politicon artinya manusia selalu hidup berkelompok dalam masyarakat, dan selalu membutuhkan orang lain. Dengan adanya norma ini maka diharapkan menghindari terjadinya benturan kepentingan, karena apa, satu orang dengan orang yang lain kepentingannya berbeda-beda.

### Macam-macam norma

1. Norma kesusilaan, yaitu peraturan hidup yang bersumber dari hati nurani manusia.

Contoh:

- 1) Tidak berbohong
- 2) Tidak meludah disembarang tempat

2. Norma kesopanan, yaitu norma yang mengatur tata pergaulan sesama manusia di dalam masyarakat.

Contoh:

1. Hormat terhadap orang tua dan guru
2. Berbicara dengan bahasa sopan kepada semua orang
3. Berteman dengan siapa saja
4. Memberikan tempat duduk di kendaraan umum pada lansia dan wanita hamil

3. Norma agama, yaitu norma yang mengatur kehidupan manusia yang berasal dari peraturan kitab suci melalui wahyu yang diturunkan nabi berdasarkan atas agama atau kepercayaannya masing-masing

Contoh:

- 1) Membayar zakat tepat pada waktunya
- 2) Menjalankan perintah Tuhan YME
- 3) Menjauhi apa-apa yang dilarang oleh agama

4. Norma hukum yaitu, norma yang mengatur kehidupan sosial kemasyarakatan yang berasal dari kitab undang-undang hukum yang berlaku di negara kesatuan republik indonesia untuk menciptakan kondisi negara yang damai, tertib, aman, sejahtera, makmur dan sebagainya

Contoh:

1. Tidak melanggar rambu lalu lintas walaupun tidak ada polantas
2. Menghormati pengadilan dan peradilan di Indonesia
3. Taat membayar pajak
4. Menghindari KKN (Korupsi, Kolusi, Nepotisme)

### Sanksi bagi pelanggar Norma

➤ Sanksi pelanggar norma kesusilaan

Timbulnya penyesalan, rasa malu, dan rasa bersalah

➤ Sanksi pelanggar norma kesopanan

Sanksi dari masyarakat berupa ejekan, cemooh, dan dikucilkan dari pergaulan

➤ Sanksi pelanggar norma agama

Sanksi berupa dosa langsung dari Tuhan

➤ Sanksi pelanggar norma hukum

Sanksinya kurungan, denda, penjara bahkan hukuman mati

## LAMPIRAN 2 PENILAIAN

### LEMBAR PENILAIAN 1 LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

#### 1. SIKAP BERIMAN

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

##### Indikator Pencapaian:

- a. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku iman kepada Tuhan Yang Maha Esa karena masih bisa mempelajari norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan belajar sungguh-sungguh. Sikap syukur yang dimaksud adalah ungkapan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang ditunjukkan melalui:
  - 1) Berdo'a ketika sebelum dan sesudah pembelajaran
  - 2) Berdo'a dengan khusyuk dan khidmat
  - 3) Menjaga kebersihan, kerapian pada saat pembelajaran berlangsung
  - 4) Memberi salam ketika akan menyampaikan pendapat

##### Petunjuk:

- a. Lampiran penilaian ini digunakan pada saat proses pembelajaran
- b. Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik dengan rubrik penskoran sebagai berikut:

Kriteria	Skor	Indikator
Selalu	4	Jika empat indikator dipenuhi
Sering	3	Jika tiga indikator dipenuhi
Kadang-kadang	2	Jika dua indikator dipenuhi
Tidak pernah	1	Jika satu indikator yang dipenuhi

#### Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Skor				Ket
		1	2	3	4	
1	CHELSEA SHELVIA					
2	ERICA FANG					
3	FERDY ANDRIAN					
Dst.						

#### Petunjuk Penilaian

##### Peserta didik memperoleh nilai:

**BAIK SEKALI** : Apabila memperoleh skor nilai 4

**BAIK** : Apabila memperoleh skor nilai 3

**CUKUP** : Apabila memperoleh skor nilai 2

**KURANG** : Apabila memperoleh skor nilai 1

**LEMBAR PENILAIAN 2**  
**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

**1. Sikap Bertanggung jawab**

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

**Indikator Pencapaian:**

- a. Menampilkan perilaku tanggung jawab dalam setiap pembelajaran di kelas
- b. Indikator perilaku tanggung jawab tersebut adalah:
  - 1) Mengembalikan barang yang dipinjam
  - 2) Menerima resiko dari tindakan yang ia lakukan
  - 3) Melaksanakan tugas individu dengan baik
  - 4) Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan yang ia buat

**Petunjuk:**

- a. Lampiran penilaian ini digunakan pada saat proses pembelajaran
- b. Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik dengan rubrik penskoran sebagai berikut:

Kriteria	Skor	Indikator
Selalu	4	Jika empat indikator dipenuhi
Sering	3	Jika tiga indikator dipenuhi
Kadang-kadang	2	Jika dua indikator dipenuhi
Tidak pernah	1	Jika satu indikator yang dipenuhi

**Lembar Observasi**

No	Nama Siswa	Skor				Ket
		1	2	3	4	
1	CHELSEA SHELVIA					
2	ERICA FANG					
3	FERDY ANDRIAN					

**Petunjuk Penilaian**

**Peserta didik memperoleh nilai:**

**BAIK SEKALI** : Apabila memperoleh skor nilai 4

**BAIK** : Apabila memperoleh skor nilai 3

**CUKUP** : Apabila memperoleh skor nilai 2

**KURANG** : Apabila memperoleh skor nilai 1

**LEMBAR PENILAIAN 3**  
**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

NO	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	SOAL	KUNCI JAWABAN	LEVEL
1	Disajikan pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi pernyataan tersebut sebagai pernyataan yang salah	BS	Norma yang paling berat sanksinya adalah norma kesusilaan	salah	C2
2	Disajikan pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi pernyataan tersebut sebagai pernyataan yang benar	BS	Salah satu sanksi bagi orang yang melanggar norma hukum, adalah hukuman mati	benar	C2
3	Disajikan pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi pernyataan tersebut sebagai pernyataan yang benar	BS	Memberikan tempat duduk di kendaraan umum pada lansia dan wanita hamil merupakan salah satu contoh penerapan norma kesopanan	benar	C2
4	Disajikan pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi pernyataan tersebut sebagai pernyataan yang benar	BS	Tidak melanggar rambu lalu lintas walaupun tidak ada polantas adalah salah satu penerapan norma hukum	benar	C2
5	Disajikan pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi pernyataan tersebut sebagai pernyataan yang salah	BS	Norma kesusilaan, yaitu norma yang mengatur tata pergaulan sesama manusia di dalam masyarakat	salah	C2

**Penskoran Soal Benar-Salah**

Nomor Soal	1	2	3	4	5
<b>Kunci Jawaban</b>	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah
<b>Skor</b>	20	20	20	20	20
<b>TOTAL NILAI</b>	<b>100</b>				

**LEMBAR PENILAIAN 4**  
**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN**

**PRESENTASI**

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Materi Pokok : \_\_\_\_\_

**Aspek yang dinilai/ Indikator Penilaian**

1. Penguasaan materi yang dipresentasikan
2. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik
3. Kelancaran berbicara (intonasi dan kejelasan artikulasi)
4. Kemampuan menanggapi pertanyaan sanggahan
5. Sistematika presentasi

**Petunjuk:** masing-masing indikator nilainya 2-5 berdasarkan rubrik penilaian berikut:

<b>Aspek yang dinilai/ Indikator Penilaian</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
1. Penguasaan materi yang dipresentasikan	5	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan <b>sangat baik</b>
	4	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan <b>baik</b>
	3	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan <b>cukup baik</b>
	2	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan <b>kurang baik</b>
2. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik	5	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami
	4	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami
	3	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami
	2	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami
3. Kelancaran berbicara (intonasi) dan kejelasan artikulasi	5	Penyampaian materi dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/ lafal yang jelas
	4	Penyampaian materi dengan intonasi yang cukup tepat dan artikulasi/ lafal yang cukup jelas
	3	Penyampaian materi dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/ lafal yang kurang jelas
	2	Penyampaian materi dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/ lafal yang tidak jelas
4. Kemampuan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	5	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana
	4	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik
	3	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik

	2	Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan
5. Sistematika presentasi	5	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis
	4	Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis
	3	Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis
	2	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis
<b>KETERANGAN JUMLAH SKOR</b> 22 s/d 25 : Sangat terampil 18 s/d 21 : terampil 14 s/d 17 : Cukup terampil 10 s/d 13 : Kurang terampil		

#### Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Indikator					Jlh	Ket
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								