

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jepon
Kelas / Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : PPKn
Tema : Proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Tema : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara RI
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* melalui metode *brainstorming* (curah pendapat), diskusi, dan tanya jawab peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN (Berpusat pada peserta didik)	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.2. Guru mempersilahkan ketua kelas memimpin do'a bersama-sama menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.3. Guru mengajak Peserta didik untuk memeriksa kebersihan dan kerapian di kelas.4. Guru mengecek kehadiran untuk mengajak peserta didik peduli terhadap teman sekelasnya serta mengkondisikan kelas kondusif dan siap mengikuti KBM serta memperhatikan kebersihan kelas sebelum KBM dimulai	2 Menit
Pemberian Acuan	<ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai, serta garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dibahas.	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik didorong untuk mengidentifikasi manfaat materi ini melalui <i>brainstorming</i> (curah pendapat)7. Guru mengajak Peserta didik untuk selalu menjaga imun tubuh dan mematuhi Protokol Kesehatan Covid-198. Guru memandu peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"	

Kegiatan Inti		
Sintak 1 <i>Stimulation</i> (memberi stimulus/ rangsangan)	<p>9. Guru menampilkan gambar pada peserta didik berkaitan dengan tokoh-tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara.</p> <p>10. Guru mendorong peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan gambar-gambar tokoh-tokoh perumus dasar negara.</p> <p>11. Peserta didik diajak untuk mengkaitkan gambar-gambar yang ditunjukkan dengan materi yang akan disampaikan melalui <i>brainstorming</i> (curah pendapat).</p> <p>12. Peserta didik diminta membuat kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang.</p>	6 Menit
Sintak 2 <i>Problem Statement</i> (pernyataan/ identifikasi masalah)	<p>13. Peserta didik membaca dan memahami Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), merumuskan hipotesis (dugaan sementara) untuk mengerjakan dan menjawab LKPD secara kooperatif/kerjasama dengan kelompoknya.</p> <p>14. Peserta didik mengamati dan memahami gambar tokoh perumus Pancasila, mengisi nama para tokoh tersebut, menuliskan usulan rumusan dasar negara yang diajukan masing-masing tokoh, mengidentifikasi persamaan usulan rumusan dasar negara, dan menganalisis latar belakang perubahan rumusan dasar negara sila pertama naskah Piagam Jakarta sesuai dengan format pada LKPD.</p>	
Sintak 3 <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data)	<p>15. Guru memberi bimbingan peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban dengan membaca dan memahami BAB 1 Buku Paket Siswa PPKn Kelas VII dan sumber bacaan lain yang relevan dengan materi Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara pada unit pembelajaran ini mengumpulkan informasi berkaitan dengan jawaban pada LKPD.</p>	
Sintak 4 <i>Data Processing</i> (mengolah data)	<p>16. Peserta didik mengolah data dan informasi yang diperoleh secara cepat, cermat, tepat, dan kerjasama yang baik dalam kelompoknya</p>	

Sintak 5 <i>Verification</i> (pembuktian)	17. Peserta didik melakukan verifikasi dan pemeriksaan melalui proses presentasi dan diskusi antar peserta didik (kelompok yang melaksanakan presentasi dapat dipilih secara acak dengan sistem undian) 18. Peserta didik melakukan proses konfirmasi kepada guru melalui proses tanya jawab 19. Guru melakukan penjelasan dan penguatan materi	
Sintak 6 <i>Generalization</i> (menyimpulkan)	20. Guru mempersilahkan peserta didik bersama kelompoknya untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji 21. Masing-masing kelompok memaparkan kesimpulan dari hasil diskusi secara bertanggungjawab.	
Kegiatan Penutup		
22. Guru memberi penugasan kepada peserta membuat resume secara mandiri mengenai materi yang dipelajari dalam pertemuan ini.		2 Menit
23. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi proses pembelajaran berkaitan dengan metode yang diterapkan guru pada pertemuan ini secara mandiri.		
24. Peserta didik diminta mempersiapkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya secara mandiri dari bahan bacaan Proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara dari Buku Paket Siswa PPKn Kelas VII dan sumber literatur lain yang relevan.		
25. Guru mengajak Peserta didik untuk menutup pelajaran pada pertemuan ini dengan mengucapkan syukur dan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pembelajaran berlangsung aman, lancar, dan tertib.		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	KOMPETENSI	TEKNIK PENAILAIAN	BENTUK PENILAIAN
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda / uraian
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Format Unjuk kerja/format diskusi Format Penilaian Laporan Tertulis

Kepala SMP N 1 Jepon

Joko Adi Kuncoro, S.Pd., M.M.
NIP. 19630728 198501 1 001

Jepon, 6 januari 2022
Guru mata Pelajaran

Mur Khotijah, S.Pd.
NIP.

Lampiran 1 Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Peserta Didik 1 Kegiatan Identifikasi Rumusan Dasar Negara

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : VII/ 1

Tujuan LKPD : Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menganalisis rumusan dasar negara yang diusulkan para pendiri negara dengan tepat.

Petunjuk Kerja :

1. Amatilah ketiga gambar tokoh Perumus Pancasila sebagai dasar negara berikut. Kalian diminta untuk menuliskan nama tokoh, tanggal diusulkan, dan rumusan yang diusulkan secara berurutan dengan mengisi tabel berikut !

Gambar			
Nama Tokoh Perumus Pancasila
Tanggal diusulkan
Rumusan dasar negara yang diusulkan (secara berurutan)	Lisan 1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Menganalisis Latar Belakang Perubahan Rumusan Dasar Negara Sila Pertama Naskah Piagam Jakarta			

2. Identifikasi persamaan rumusan dasar negara yang diusulkan ketiga tokoh Perumus Pancasila !
3. Bacalah materi BAB 1 Buku Siswa PPKn pada unit pembelajaran ini dan sumber literatur lain yang relevan sebagai sumber informasi dan pengumpulan data dalam menyelesaikan tugas ini!
4. Presentasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas untuk mendapat tanggapan dari teman-teman kelompok lainnya !

LAMPIRAN 2 PENILAIAN SIKAP

Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap untuk pertemuan pertama menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan.

PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP

Kelas : VII I

Hari, Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Pertemuan Ke- : 1

Materi Pokok : Proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Mensyukuri Pancasila	Menghargai jasa pahlawan	Peduli	Tanggung jawab	Kerjasama
1						
2						
3						
	Dst.					

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

LAMPIRAN 3 PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Penilaian : Isian Singkat

Kisi-Kisi Tes Tertulis :

No	KD	Materi	IPK	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.1. Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara	Siswa dapat menganalisis proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara	Uraian	5

Soal.

Jawablah soal dengan benar dan jelas !

1. Siapakah ketua BPUPKI ?
2. Sebutkan sidang pertama BPUPKI beserta hasilnya !
3. Siapakah tokoh yang Tokoh yang mengusulkan rumusan Dasar Negara ?
4. Sebutkan usulan rumusan Dasar Negara oleh Ir. Soekarno !
5. Sebutkan usulan tertulis rumusan dasar negara dari Muh. Yamin !

Kunci jawaban :

1. dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat
2. Tanggal 29 Mei – 1 Juni 1945, menghasilkan Dasar Negara
3. Tokohnya yaitu : (1) Muhammad Yamin
(2) Ir. Soekarno
(3) Soepomo
4. Usulan dari Ir. Soekarno adalah :
 - a. Kebangsaan Indonesia
 - b. Internasionalisme atau perikemanusiaan
 - c. Mufakat atau demokrasi
 - d. Kesejahteraan sosial
 - e. Ketuhanan yang berkebudayaan
5. Usulan Tertulis Muh. Yamin :
 - (1) Ketuhanan Yang Maha Esa
 - (2) Kebangsaan Persatuan Indonesia
 - (3) Rasa kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - (4) Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
 - (5) Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Skor Penilaian :

Jawaban benar x 2 = 10

Skor max = 10

Nilai akhir = skor max x 10 = 100

LAMPIRAN 4 PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Ketrampilan :

Lembar Penilaian Penyajian dan Laporan Hasil Telaah diskusi Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

No.	Nama P.D	Aspek Yang Dinilai																			
		Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Kemampuan Berargumentasi				Memberi Saran				Meng apresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist

Kategori Penilaian : 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2} \times 50$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek Penskoran	skor
1	Kemampuan Bertanya	4 = apabila selalu bertanya 3 = apabila sering bertanya 2 = apabila kadang-kadang bertanya 1 = apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab / Argumentasi	4 = apabila materi / jawaban benar, rasional dan jelas 3 = apabila materi / jawaban benar, rasional, dan tidak jelas 2 = apabila materi / jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas 1 = apabila materi / jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Kemampuan Memberi Saran / Masukan	4 = apabila selalu memberi masukan 3 = apabila sering memberi masukan 2 = apabila kadang-kadang memberi masukan 1 = apabila tidak pernah memberi masukan
4	Kemampuan Mengapresiasi	4 = apabila selalu memberikan pujian 3 = apabila sering memberikan pujian 2 = apabila kadang-kadang memberi pujian 1 = apabila tidak pernah memberi pujian