KELOMPOK BERMAIN
SEKAR WANGI DESA GESING

KECAMATAN KANDANGAN KABUPATEN TEMANGGUNG

Alamat : Desa Gesing RT 05 RW 04 Kec. Kandangan Kab. Temanggung Kode Pos 56281

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	:	Kelompok Bermain Sekar Wangi Gesing
Kelompok / Usia	:	B / 3,5-4,5 Tahun
Semester / Minggu	:	I / 17
Topik/Tema/Sub tema	:	Aku mencintai semua tanaman/ pohon pisang/ buah pisang
Hari /Tanggal	:	Senin / 22 Nopember 2021
Alokasi waktu	:	150 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan praktek langsung mengucapkan Hamdalah anak terbiasa mengucap rasa syukur atas nikmat – nikmat rezeki Kesehatan dan rezekil ainnya yang diberikan oleh Allah SWT (Nilai Agama dan Moral 1.2)
2. Melalui kegiatan Praktek langsung tepuk bila kuingin belajar anak dapat menggerakan anggota tubuhnya untukp engembangan motoric kasar dan motoric halus (Fisik motoric 3.3- 4.3)
3. Melalui penugasan Menyusun bahan-bahan alam yang ada dilingkungan sekitar menjadi susunan yang sesuai dengan ukurannya" besar kecil/ pendek dan panjang" anak dapat mengenal keaksaraan melalui bermain (kognitif 3.6)
4. Melalui Penugasan menggulung pisang aroma dan bahan lainya yang ada disekitarnya sehingga mendorong anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, dapat mencari solusi dalam memecahkan masalah dan meninggkatkan rasa peduli lingkungan dengan memanfaatkan bahan dan barang sekitar yang ada dilingkungannya(Kognitif 3.7). Melalui penugasan menghitung jumlah benda sesuai dengan angkanya dengan media anak dapat mengenal bilangan dan dapat mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangannya. (Kognitif 3.5).
5. Melalui penugasan anak akan terbiasa Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian (Sosem 2.8)
6. Melalui kegiatan bernyanyi dengan judul "aku suka buah " melalui media HP lewat Youtube anak dapat mengekspresikan dirinya dan meningkatkan komunikasinya serta memanfaat Medsos dengan bijak(seni 3.15- 4.15)

B. KOMPETENSI INTI

KI-I Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki Perilku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaiakan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh , dan teman.

KI-3 Mengenali diri ,keluarga ,teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikam, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukan yang diketehui. dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
MOTORIK	3.4 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.4 Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motrik kasar dan motoric halus
BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
KOGNITIF	4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	3.5. Mengenal benda-benda disekitar (nama benda, bentuk ,pola, sifat,struktur, fungsi dan cirri-ciri lainya)
SOSEM	2.8Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

D. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode :Penugasan,Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab,Menyanyi
4. Sumber belajar : youtube.com/watch?v=n_0OuaGqOKM

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
A.Kegiatan Awal	**1.Memotivasisiswa** - Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar - Berdoa sebelum belajar (dengan nyanyian) - Pengenalan Hari Tanggal dan Tahun - Absensi anak - Mengucapkan salam sambil bernyanyi (selamat pagi Bunda, selamat pagi semua)	±30 Menit	-Religius -Percaya diri -Komunikatif
	2. Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar - Menawarkan kegiatan bermain kepada anak ,Misalnya : kira-kira hari ini kita akan bermain apa ya? - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilakukan - Mengenalkan Tepuk Anak hebat		
B. Kegiatan inti	**1. Penyajian Informasi Mengamati** - Guru mengajak anak mengamati, gambar pohon pisang, buah pisang, pisang coklat dan pisang aroma yang sudah disiapkan oleh guru	±60 Menit	- Rasa ingin tahu - Kreatif - Mandiri - Percaya Diri - Komunikatif
	2. Menanya - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang bahan-bahan yang dibutuhkan dan mengapa pisang itu dapat dibuat berbagai jenis makanan yang menjadikan anak suka - Anak menjawab sesuai pengetahuanya		
	Mengumpulkaninformasi - Anak memperhatikan dan menyimak - Anak mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru		

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
	Tahap 4 :membimbing Kegiatan bermain anak Ragam 1. Mengelompokkan jenis pisang menurut besar kecil dan panjang pendeknya pisang Ragam 2. Membuat sate pisang coklat Ragam 3. Menggulung atau melioat pisang dengan kulit aroma sehingga menjadi roll pisang atau pisang aroma **Tahap 5 :**Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru		
C.KegiatanPenutup		±30 Menit	
	Kesimpulan - Anak bersama guru bercakapcakaptentangkegiatanhariini - Guru mengarahkananakmembuatkesimpulan sederhanamengenaikegiatanhariini. Refleksi - Anak mengungkapkanperasaansenang/sedihs etelahbermain dan belajarhariini dan mengungkapkankegiatan yang paling di sukai TindakLanjut - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil darikegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup Pulang (I say goodbay)		Religius -Percaya diri -komunikatif

F. ALAT, MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- **Ragam 1 : mengelompokkan jenis pisang**

1. Pisang berbagai ukuran serta macamnya

2. Piring untuk menempatkan pisang sesuai ukuran atau jenis pisangnya

Hasil dari mengelompokkan pisang

Ragam 2 :**Membuat Piscok “ Pisang Coklat “**

1. Bahan, Media dan alat

2. Tusuk sate

2. Atakan kertas

3. Coklat cair

<u>Hasil dari pembuatan piscok</u>

- Ragam 3 : Membuat roll pisang (pisar) pisang aroma

1. pisang

2. Kulit atau dadaran tepung

3. gula pasir

4. Minyak goreng

<u>Hasil pembuatan roll pisang (pisar)/ pisang aroma</u>

G.RENCANA PENILAIAN

1.IndikatorPenilaian

Program pengembangan	**KD**	**Indikator**	**Penilaian**
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	sikap
Fisikmotorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motoric kasar	Pengetahuan
Bahasa	3.12 - 4.12	Mengenal huruf-huruf dalam persiapan pramembaca	pengetahuan keterampilan
Kognitif	3.7	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasannya	Keterampilan
Sosioemosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Sikap
Seni	3.15 & 4.15	Aktifitas seni (menggambar,Melukis, Seni suara, seni music, karyatangan)	Sikap Ketrampilan Pengetahuan

2.Teknik penilaian

Observasi, Unjuk kerja, Penugasan, Tanya jawab, hasil karya

3.Alat penilaian

a. Skala capaian perkembangan (Ceklis)

b. Penilaian catatan hasil karya

c. Penilaian catatan Anecdot

Gesing, 22 Nopember 2021

Kepala KB Sekar Wangi Gesing | Guru Kelompok B

(**RAHMIYATI, S. Pd**) | (**RAHMIYATI, S. Pd**)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

"Yuk…. Mengelompokkan pisangnya sesuai dengan ukurannya"

Satuan pendidikan	: KB Sekar Wangi Gesing
Semester/ minggu	: I / 17
Hari/tanggal	: Senin / 22 November 2021
Kelompk/usia	: B/ 3,5-4,5 Tahun
Tema/Sub tema	: Aku mencintai tanaman / pohon pisang /buah pisang

Alat dan Bahan :

Pisang bermacam-macam ukuran dan bentuk, piring

Langkah - langkah :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara mengelompokkan buah pisang
   a. Ambil piring isi buah pisang
   b. Ambil 3 piring plastik
   c. Ambil pisang sesuai ukurannya lalu kita kelompokkan sesuai ukurannya
   d. Ambil pisang sambil kita hitung pisangnya, dikelompok masing-masing

3. Anak mendokumentasikan hasil pilah pisangnya

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

“aku suka dengan pisang coklat…..yuk…..kita buat piscoknya”

Satuan pendidikan : KB Sekar Wangi Gesing
Semester/ minggu : I / 17
Hari/tanggal : Kamis, 22 November 2021
Kelompk/usia : B/ 3,5-4,5 Tahun
Topik/Tema : Aku mencinta tanaman/ pohon pisang/ buah pisang

Alat dan Bahan :

Pisang , coklat, tusuk sate, atakan kertas

Langkah -langkah :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara Menyusun media yang ada sehingga menjadi makanan kesukaan anak-anak “ PISCOK (Pisang Coklat)
    a. Ambil pisang yang sudah dipotong oleh bunda sesuai dengan jatah masing-masing
    b. Ambil tusuk sate
    c. Mulai menusukkan pisang ke tusuk sate sesuai dengan harapan anak-anak
    d. Melumuri sate pisang dengan coklat cair yang sudah disediakan bunda
    e. Jadilah pisang coklat
    f. Cuci tangan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

"Yuk…….kita belajar melipat atau menggulung, nah yang kita gulung adalah kulit yang terbuat dari tepung terigu ya, bukan kertas "

Satuan pendidikan : KB Sekar Wangi Gesing
Semester/ minggu : I / 17
Hari/tanggal : Senin / 22 Nopember 2021
Kelompk/usia : B/3,5-4,5 Tahun
Topik : Aku mencintai tanaman/ /pohon pisang/ buah pisang

Alat dan Bahan :
Pisang, tepung, gula pasir, minyak, kertas minyak, wajan, serok dan solet

Langkah langkah :
1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2..Guru menjelaskan cara mengerjakan permaianan tersebut
   a. Ambil kertas minyak dan kulit aroma
   b. Ambil irisan pisang
   c. Taruh irisan pisang pada kulit aroma dan ditaburi sedikit gula
   d. Anak-anak mulai menggulung kulit tersebut secara perlahan sehingga berrubah bentuk menjadi roll
   e. Secara perlahan anak mulai belajar menggoreng pisar tersebut dengan didampingi bunda

Kegiatan Tepuk Saintifik

TEPUK ANAK HEBAT

● ● ● Jika aku
● ● ● Mau pintar
● ● ● Maka aku
● ● ● Harus belajar
● ● ● Aku bisa
● ● ● aku hebat
Yes yes yes

Lagu – lagu kegiatan ;

Buah pisang enak rasanya

Dapat diolah berbagai ragam

Aku suka makan makanan

Yang terbuat dari buah pisang

Ada piscok enak rasanya

Dan ada pisar mantab rasanya

Semua itu dari buah pisang

Yang dapat diolah berbagai ragam

INSTRUMEN ASESSMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
KB SEKAR WANGI GESING

Semester / Minggu/ Hari ke : I/ 17 / 1
Hari / Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021
Kelompok / Usia : B / 3,5 – 4,5 Tahun
Topik/ Tema : Aku sayang tanaman / tanaman pisang / pisang

Aspek Pengembangan	**Intrumen Penilaian**	**Teknik Peniliaan**	**KD/ Indikator**	**Tujuan**	**Acuan penilaian**	
					Rubrik skor BSB-BB	**Deskriptor**
Nilai Agama dan moral	Observasi	Scala penilaian	Terbiasa mengucap syukur terhadap nikmat Tuhan	Melalui kegiatan praktek langsung mengucapkan Hamdalah anak terbiasa mengucap rasa syukur atas nikmat – nikmat rezeki Kesehatan dan rezeki lainnya yang diberikan oleh Alloh SWT	BSB. Jika Berkembang Sangat Baik BSH. Jika Berkembang Sesuai Harapan MB. Mulai Berkembang BB. Belum Berkembang	1. Pengucapan di situasi yang tepat 2. Expresi yang sesuai 3. Pengucapan lafal benar
Fisik Motorik	Praktek langsung	Scala penilaian	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melalui kegiatan Praktek langsung tepuk Saintifik, anak dapat menggerakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus		1. Semangat mengikuti kegiatan 2. Disiplin 3. Ketepatan dalam Bertepuk

Aspek Pengembangan	Intrumen Penilaian	Teknik Peniliaan	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor BSB-BB	Deskriptor
			Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motrik kasar dan motoric halus			
Bahasa	Observasi dan penugasan	Hasil karaya	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Melalui penugasan Mengenal buah pisang yang ada dilingkungan sekitar dengan cara bernyanyi anak akan memahami setiap huruh yang diucapkan satu persatunya		1. Pemahaman huruf sesua dengan perintah 2. Ketepatan 3. Kelengkapan dalam menyebut huruf dalam kata pisang benda
			Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya			

Aspek Pengembangan	Intrumen Penilaian	Teknik Peniliaan	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor BSB-BB	Deskriptor
Kogniti f	Penugasa n	Hasil karya	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	Melalui Penugasan membuat PISCOK dari bahan-bahan yang ada disekitarnya sehingga mendorong anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, dapat mencari solusi dalam memecahkan masalah dan meninggkatkan rasa peduli lingkungan dengan memanfaatkan barang-barang bekas yang ada dilingkungannya		1. Anak mengikuti kegiatan dengan senang hati 2. Anak terampil membuat PISCOK (pisang Coklat) 3. Anak muncul ide kreatifnya
				Melalui penugasan menghitung jumlah benda sesuai dengan ukuran dan jenis buah pisang dengan berbagi jenis anak dapat mengenal bilangan dan dapat mencocokan ukurang besar kecil atau panjang pendek buah pisang		1. Anak mengikuti kegiata dengan riang 2. Anak dapat memahami tentang besar kecil 3. Ketepatan mencocok besar kecil atau panjang pendek

Aspek Pengembangan	Intrumen Penilaian	Teknik Peniliaan	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor BSB-BB	Deskriptor
Sosial Emosional	Observasi	Anekdot	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Melalui penugasan anak akan terbiasa Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian		
Seni	Penugasan	Anekdot	Aktifitas seni(menggambar, Melukis, Seni suara, seni music, karya tangan	Melalui kegiatan bernyanyi dengan judul“ aku suka pisang” melalui media HP lewatYoutube anak dapat mengekspresikan dirinya dan meningkatkan komunikasinya		1. Mengikuti kegiatan 2. Ekspresi saat bernyanyi 3. komunikatif

Gesing, 22 Nopember 2021

Kepala KB Sekar Wangi Gesing	Guru Kelompok B
(**RAHMIYATI, S. Pd**)	(**RAHMIYATI, S. Pd**)

SKALA PENILAIAN

Hari / Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021

Kelompok / Usia : B / 3,5-4,5 Tahun

Topik/Tema : Aku mencintai tanaman / pohon pisang / buah pisang

No	Indikator penilaian	KD	Capaian perkembangan anak											
			Azrina	Syalu ng	Alma	Abiza r	Gilang	Zafr an	Amor	Adrian	Rayn and	Fian	Alfin	Syabilla
1	Terbiasa mengucap syukur terhadap nikmat Tuhan	1.2	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Koordinasi motorik kasar	3.3-4.3	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
3	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12-4.12												
4	Menyajikan berbagai karya, dan mengelompokkan benda sesuai dengan ukurannya	3.7 3.3												
5	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	2.8												
6	Mengekspresikan Aktifitas seni suara	3.15 – 4.15												

Gesing, 22 Nopember 2021

Kepala KB Sekar Wangi Gesing

Guru Kelompok B

(**RAHMIYATI, S. Pd**)

(**RAHMIYATI, S. Pd**)

CATATAN ANEKDOT

Hari / Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021
Kelompok / Usia : B / 3,5-4,5Tahun
Topik/Tema : Aku mencintai tanaman /pohon pisang / buah pisang

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/ perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Gesing, 22 Nopember 2021

Kepala KB Sekar Wangi Gesing

Guru Kelompok B

(**RAHMIYATI, S. Pd**)

(**RAHMIYATI, S. Pd**)

CATATAN HASIL KARYA

Hari / Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021
Kelompok / Usia : B / 3,5-4,5 Tahun
Topik/Tema : Aku cinta tanaman /pohon pisang / buah pisang

No	Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil pengamatan	Indikator-KD	Capaian Perkembangan
1		Foto Hasil Karya			
2					
dst					

Gesing, 22 Nopember 2021

Kepala KB Sekar Wangi Gesing

Guru Kelompok B

(**RAHMIYATI, S. Pd**)

(**RAHMIYATI, S. Pd**)

RAHMIYATI, S.Pd

RPPH

KELOMPOK BERMAIN SEKAR WANGI
DESA GESING KECAMATAN KANDANGAN
KELOMPOK B

ALAMAT : DESA GESING RT 05 RW 04
KECAMATAN KANDANGAN
KABUPATEN TEMANGGUNG