

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Mutiara Terpadu
Kelas / Semester : XII/II
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan model *Contextual Teaching and Learning dan scientific*, peserta didik mampu menentukan Fungsi Sosial, General Structure, dan Language Features dari Procedure Text yaitu Aim (Tujuan), Ingredients/materials dan Steps/methods dengan sikap tanggung jawab, kreatif, dan senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
- b. Guru memotivasi peserta didik dan menyampaikan materi pembelajaran sebelumnya.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari procedure text
- e. Guru melakukan vocab builder sebelum mulai dengan lagu tertentu

2. Inti

- a. Guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai procedure text
- b. Guru memeragakan sebuah contoh prosedur cara menghapus background foto secara otomatis
- c. Peserta didik menyimak dan mencatat verb dalam prosedur text
- d. Peserta didik menentukan mana yang termasuk kedalam General Structure, seperti: Aim, Material and Steps
- e. Peserta didik membandingkan hasil pengerjaan satu dan lainnya
- f. Peserta didik berdiskusi dengan teman disampingnya terhadap hasil pengerjaan
- g. Guru mengulangi contoh prosedur teks sambil menjelaskan bagiannya
- h. Guru mengambil sample pengerjaan dari 2-3 Peserta didik
- i. Peserta didik mengoreksi secara mandiri hasil pengerjaan
- j. Guru menyimpulkan materi dan dikonfirmasi oleh peserta didik
- k. Guru memberikan penilaian

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian non-tes Guru mengapresiasi penampilan peserta didik yang bersedia maju dan memberikan contoh langsung
2. Penilaian tertulis terhadap materi yang disampaikan berupa gambar tanpa teks atau sebuah judul tips yang disediakan oleh guru untuk dibuat prosedurnya
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya

Kepala Sekolah,

(ttd)

Rasty Mutiarani Zahra, M.Sn

Palabuhanratu, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

(ttd)

Encep Abdullah A., S.Pd