

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 03 GANTIWARNO  
Kelas / Semester : IV/2  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : Aku dan Cita - citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Stindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Memahami ciri-ciri puisi dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi dengan baik dan benar.
4.6. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengidentifikasi isi puisi dengan baik dan benar. 4.6.2 Mendemonstrasikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar. 3.2.2 Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup sekitar.
4.2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup dengan baik. 4.2.2 Mempresentasikan gambar siklus hidup makhluk hidup dengan benar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ciri-ciri puisi
2. Siklus makhluk hidup

### E. METODE/ STRATEGI / AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dibuka dengan salam, kemudian menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan pada hari ini (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks puisi berjudul “ Cita-citaku”</li><li>2. Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan dibimbing oleh guru.</li><li>3. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusi dalam bentuk kesimpulan.</li><li>4. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada buku siswa halaman 6.</li><li>5. Siswa mendiskusikan bagaimana hewan – hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li><li>6. Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada buku siswa halaman 8;</li><li>7. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada</li></ol>	6 menit

	kolom dan mempresentasikannya di depan kelas. 8. Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberikan hadiah / pujian sebagai apresiasi.	
<b>Penutup</b>	1. Siswa merangkum hasil pembelajaran dengan dibimbing guru; 2. Siswa menyampaikan kesulitan yang dialami selama pembelajaran; 3. Guru memberikan umpan balik; 4. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan PR; 5. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang; 6. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.	2 menit

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Jenis, Bentuk, dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap	Jurnal Pengamatan Sikap
2.	Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan diskusi Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6 Pengetahuan dan Keterampilan	Penugasan	Rubrik	Terlampir
3.	Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan IPA KD 3.2 dan 4.2 Pengetahuan dan Keterampilan	Penugasan	Daftar Periksa/Rubrik	Terlampir

## H. SUMBER DAN BAHAN AJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar hewan dan tumbuhan,
3. Contoh puisi.
4. Lingkungan sekitar.

Mengetahui  
Kepala Sekolah Negeri 03 Gantiwarno

Karanganyar, 18 Juli 2021  
Guru Kelas 4

**Hadi Daryanto, S.Pd.SD.**  
NIP.196810031988111001

**Puji Hastuti, S.Pd.**  
NIP. 19820329201406003



10.	SATRIA MAHARDIKA										
11.	SYAVIA AZAHRA O.V										
12.	WAHYU RISKI R										
13.	WASHIFAH YASMIN N										
14.	LEISHA MIFTAKHUL										
15.	ALDO ARZAKI K										
16.	GUNUNG JALER W										

Keterangan

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Bentuk Penilaian
    - Penugasan
  - b. Instrumen
    - Rubrik

**Rubrik Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia  
Pengetahuan Tentang Ciri-ciri Puisi**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi

**Rubrik Penilaian Pengetahuan IPA  
Pengetahuan Tentang Tahapan Pertumbuhan Hewan**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan pada hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat

3. Penilaian Keterampilan
  - a. Bentuk Penilaian  
Penugasan
  - b. Instrumen  
Rubrik

**Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia  
Keterampilan Menuliskan Hasil Kesimpulan Pengamatan dan Diskusi Ciri-ciri Puisi**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan Bahasa yang runtut?	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan Bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan Bahasa kurang runtut

**Rubrik Penilaian Keterampilan IPA  
Keterampilan Menyajikan Kesimpulan Tentang Tahapan Pertumbuhan Hewan**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 03 GANTIWARNO  
Kelas / Semester : IV/2  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : Aku dan Cita - citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

### Lembar Kerja 1

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
  - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
  - e. Tunjukkan keteraturan itu!
4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....



## Lembar Kerja 2

1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

## LAMPIRAN MATERI

### Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

#### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu  
  
Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan	-----	baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	-----	baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	-----	baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	-----	baris puisi	

## Muatan Pelajaran IPA

Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti Udin? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya?

Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

