

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ciemas
Kelas / Semester	: IX / 1 (satu)
Tema	: Transformasi Geometri (Refleksi, Translasi, Rotasi, atau Dilatasi)
Sub Tema	: Menjelaskan Transformasi Geometri (Refleksi pada suatu titik)
Pembelajaran Ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 1 JP (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pemanfaatan *E-Learning Matematika Berbantuan Teknik Mnemonik* (https://youtu.be/J4Q_JhLQEUk) dan dipadukan dengan pendekatan saintifik dengan mengintegrasikan keterampilan Abad 21, diharapkan peserta didik dapat:

- Menentukan koordinat bayangan suatu titik yang dicerminkan terhadap sumbu- x
- Menentukan koordinat bayangan suatu titik yang dicerminkan terhadap sumbu- y
- Menentukan koordinat bayangan suatu titik yang dicerminkan terhadap garis $y = x$
- Menentukan koordinat bayangan suatu titik yang dicerminkan terhadap garis $y = -x$
- Menunjukkan sikap gotong royong dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan terkait dengan koordinat bayangan suatu titik yang dicerminkan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p style="text-align: center;">Penguatan Pendidikan Karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menjawab/Memberi Salam, Menyiapkan Alat dan Bahan Pembelajaran 2. Guru Melihat Kesiapan Peserta Didik, Mengecek Kehadirannya, dan Mengajaknya Berdoa 3. Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi yang sudah diberikan pada pertemuan sebelumnya 4. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan diberikan dengan pengalaman peserta didik/kehidupan nyata sekaligus mengajukan pertanyaan terbuka terkait materi yang akan dipelajari. 5. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 6. Sebagai Apersepsi guru mengajak Peserta Didik untuk menyanyikan sebuah Yel-Yel yang telah dibuat guru dan berkaitan dengan materi Refleksi. 	3 Menit
Inti	<p style="text-align: center;">Pemanfaatan <i>E-Learning</i> Berbantuan Teknik Mnemonik (<i>Blended Learning</i>)</p> <p style="text-align: center;">Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi refleksi dengan menanyakan siapa saja yang sudah mengunduh materi yang sudah dibagikan sebelumnya baik melalui youtube maupun WhatsApp Group. 2. Guru memberikan penghargaan kepada mereka yang sudah mengunduh dan mempelajari audio visual pembelajaran tersebut di rumahnya masing-masing. 	5 Menit

	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diinstruksikan untuk mengamati materi yang sudah dibagikan baik itu melalui link youtube (https://youtu.be/J4Q_IhLQEUK) maupun WA Group pada masing-masing <i>handphone</i> yang dimilikinya.</p> <p>Critical Thingking (Berpikir Kritis)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah disajikan melalui <i>audio visual (e-learning)</i> dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</p> <p>Collaboration (Kerja Sama)</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membentuk suatu kelompok guna mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang refleksi pada suatu titik.</p> <p>Communication (Komunikasi)</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain baik dilakukan di depan kelas maupun pada tempat duduknya masing-masing.</p> <p>Creativity (Kreativitas)</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang transformasi geometri untuk refleksi pada suatu titik.</p> <p>Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada mereka berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan kaitannya dengan tujuan pembelajaran. Selanjutnya membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang bisa diakses pada https://forms.gle/up6zo4wnyZPF3vfr6 (Penugasan Terstruktur) 3. Guru mengingatkan peserta didik tentang pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru Membimbing Peserta Didik untuk Mengakhiri Pembelajaran Dengan DOA dan Salam. 	2 Menit

--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Aspek yang Dinilai
1	Penilaian Sikap	Observasi	Kerjasama (Rubrik Terlampir)
2	Penilaian Pengetahuan	Penugasan Terstruktur	Tes Kompetensi (https://forms.gle/up6zo4wnyZPF3vfr6)
3	Penilaian Keterampilan	Portofolio	Hasil Pengumpulan Kinerja Peserta Didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



AGUS SUPRIONO, S.Pd
NIP. 196608 198903 1 004

Sukabumi, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,



SOLEHUDIN, S.Pd.
NIP. 19891117 202012 1 003

LAMPIRAN
LEMBAR PENGAMATAN NILAI SIKAP (OBSERVASI)

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR PENILAIAN SIKAP GOTONG ROYONG TIAP ASPEK			
		A	B	C	D
1					
2					
3					

RUBRIK PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP GOTONG ROYONG
DALAM PROSES PEMBELAJARAN

ASPEK	INDIKATOR	KRITERIA	SKOR
A	Saling Membantu Dalam Mengerjakan Tugas Kelompok	Selalu Tampak, Apabila Selalu Melakukan Sesuai Pernyataan	4
		Sering Tampak, Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan	3
		Mulai Tampak, Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan	2
		Belum Tampak, Apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan	1
B	Bersama-sama Dalam Mengerjakan Tugas Kelompok	Selalu Tampak, Apabila Selalu Melakukan Sesuai Pernyataan	4
		Sering Tampak, Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan	3
		Mulai Tampak, Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan	2
		Belum Tampak, Apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan	1
C	Aktif Dalam Kerja Kelompok	Selalu Tampak, Apabila Selalu Melakukan Sesuai Pernyataan	4
		Sering Tampak, Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan	3
		Mulai Tampak, Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan	2
		Belum Tampak, Apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan	1
D	Mencari Jalan Keluar untuk Mengatasi Perbedaan Pendapat Antara Diri Sendiri dan Orang Lain	Selalu Tampak, Apabila Selalu Melakukan Sesuai Pernyataan	4
		Sering Tampak, Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan	3
		Mulai Tampak, Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan	2
		Belum Tampak, Apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan	1