

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 5 Sengkang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Pokok Bahasan : Relasi dan Menyatakan relasi :
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik di harapkan memahami relasi dan fungsi beserta penerapannya dalam kehidupan sehari- hari
- Peserta didik di harapkan mampu menyatakan relasi

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menyapa dan mengajak siswa berdoa bersama yang di pimpin oleh salah satu peserta didik (<i>religious</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Mengaitkan materi yang berkaitan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dipelajari | 3 Menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang secara heterongen (<i>kerjasama</i>)2. Guru meminta beberapa peserta didik menyebutkan makanan kesukaannya (<i>communication</i>)3. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan $\{1,2,3,4,5,6\}$ dan $\{2,4,6,8,10,12\}$ untung memasangkan kedua himpunan, kira-kira apa nama penghubungnya (pernyataan terbuka) HOTS (<i>bernalar</i>)4. Guru meminta peserta didik memahami materi ajar Tentang Relasi dan bagaimana menyatakan relasi (<i>literasi</i>)5. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan kesimpulan masing- masing tiap kelompok tentang<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian dari Relasi dan menyatakan relasi2. Memberikan salah satu contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari(<i>PPK, 4C</i>)6. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk karya dan mempresentasikan dalam diskusi kelas (<i>creative</i>)7. Antar kelompok memberikan penilaian dari hasil karya n presentasi dengan memberikan bintang8. Guru memberikan penguatan pada konsep - konsep yang benar dari hasil diskusi9. Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan10. Peserta didik di bantu guru menyimpulkan meteri pembelajaran | 5 Menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas di rumah2. Guru menyampaikan materi selanjutnya yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam | 2 Menit |

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Format Terlampir)

D. Sumber dan Media

1. Buku Guru Matematika SMP Kelas VIII. EdisiRevisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Peserta didik Mata Pelajaran Matematika kelas VIII edisi revisi 2018
3. Bahan Ajar dan LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sengkang, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lampiran

Lembar Penilaian Sikap (observasi saat pembelajaran berlangsung)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/ Genap

Pokok Bahasan : Relasi dan Menyatakan Relasi

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, Tanggung jawab, Jujur, Kerjasama, Kreatif, Berani

| No | Nama siswa | Aspek yang di nilai | | | | | |
|----|-------------------|---------------------|----------------|-------|-----------|---------|--------|
| | | Disiplin | Tanggung Jawab | Jujur | Kerjasama | Kreatif | Berani |
| 1 | Asharani | | | | | | |
| 2 | Muh. Fadly Goffur | | | | | | |
| 3 | Keysa Salsabila | | | | | | |

Kolom Aspek perilaku di nilai dengan angka yang sesuai kreterian berikut:

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Lembar Penilain

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII/ Genap

Materi Pokok : Relasi dan Fungsi

KD : 4.3 Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan Relasi dan fungsi dengan berbagai representasi

A. Rubrik

| Aspek | Langkah Kegiatan Penyelesaian Masalah | Kreteria dan Skor |
|----------------------|---|--|
| Pemahaman Masalah | Menuliskan informasi yang diketahui dan permasalahan yang ditanyakan | <p>Jika peserta didik menuliskan semua informasi yang di ketahui dan permasalahan yang di tanyakan skor 2</p> <p>Jika peserta didik menuliskan sebagian informasi yang di ketahui dan permasalahan yang di tanyakan skor 1</p> <p>Jika peserta didik tidak menuliskan s informasi yang di ketahui dan permasalahan yang di tanyakan skor 0</p> |
| Perencanaan Strategi | Menuliskan contoh relasi dan menyatakan relasi dalam bentuk gambar (Diagram Panah, Diagram Cartesius, atau Pasangan Berurutan) | <p>Jika peserta didik menuliskan contoh relasi dan menyatakan relasi dalam diagram panah, diagram cartesius, atau pasangan berurutan maka skor 4</p> <p>Jika peserta didik menuliskan contoh relasi dan menyatakan relasi dalam dua cara maka skor 3</p> <p>Jika peserta didik menuliskan contoh relasi dan menyatakan relasi dalam 1 cara maka skor 2</p> <p>Jika Jika peserta didik menuliskan contoh relasi tanpa menyatakan relasi dalam ketiga cara maka skor 1</p> |

B. Daftar Nilai Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Nis | Nama | Pengetahuan | | | keterampilan | | | PTS 20% | PAS 20% | NR |
|----|-----|--------------------|-------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|------------|------------|----|
| | | | KD 3.4 | K.D 3.5 | K.D 3.6 | KD 4.4 | KD 4.5 | KD 5.6 | | | |
| 1 | | Asriana | | | | | | | | | |
| 2 | | Aulya Syafitri | | | | | | | | | |
| 3 | | Besse Andri Juliza | | | | | | | | | |
| 4 | | Darmawang | | | | | | | | | |
| 5 | | Eva Mariska | | | | | | | | | |
| 6 | | Fadriangsah | | | | | | | | | |
| 7 | | Fajar Bahari | | | | | | | | | |
| 8 | | Khesya Shalsabila | | | | | | | | | |
| 9 | | M.Fadly Ghofur | | | | | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sengkang, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. AMBO TANG MUIN
NIP. 19641231 198903 1 162

ANDI DENRAWALI, S.Pd
NIP. 19890321 20190 2 002

TUGAS

1. Diketahui $P = \{3,4,5\}$ dan $Q = \{3,5,7,9\}$. Relasi dari Himpunan P ke Himpunan Q adalah “Kurang dari”

- Nyatakan Relasi tersebut menggunakan diagram panah
- Tuliskan anggota domain
- Tuliskan anggota Kodomain
- Tuliskan anggota range

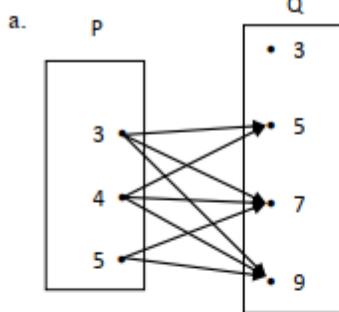
Petunjuk: ananda bias merujuk buku pengangan halaman 94 untuk memaknai istilah domain, kodomain, range

2. Buatlah diagram cartesius relasi “dua lebihnya” dari $A = \{2,3,5,7\}$ ke $Q = \{1,3,4,5,7,9\}$

3. Diketahui himpunan $X = \{1,2,3,4,5,6\}$ dan himpunan $Y = \{3,4,5,6,8\}$ Nyatakan relasi “faktor dari” dari himpunan X ke himpunan Y dalam bentuk pasangan berurutan

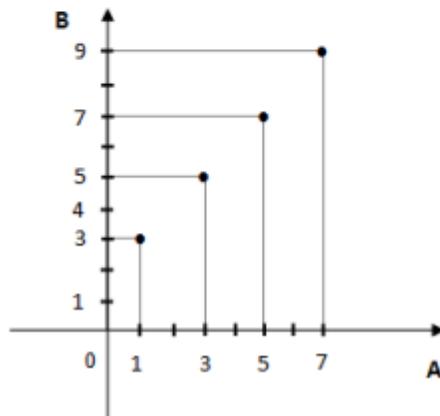
KUNCI JAWABAN

1. Jawaban



- Anggota domain adalah $\{3, 4, 5\}$
- Anggota kodomain adalah $\{3, 5, 7, 9\}$
- Anggota range adalah $\{5, 7, 9\}$

2. Jawaban



3. Jawaban

$\{(1, 3); (1, 4); (1, 5); (1, 6); (1, 8); (2, 4); (2, 6); (2, 8); (3, 3); (4, 8); (5, 5); (6, 6)\}$

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

| No | Langkah Penyelesaian | Skor |
|----|---|------|
| 1 | Menggambar diagram panah dengan benar | 2 |
| | Menentukan anggota domain secara benar | 1 |
| | Menentukan anggota kodomain secara benar | 1 |
| | Menentukan anggota range secara benar | 1 |
| 2 | Menggambar salib sumbu secara benar | 2 |
| | Menggambar titik pertemuan dengan benar | 2 |
| 3 | Menuliskan anggota himpunan pasangan berurutan dengan lengkap dan benar | 3 |
| | Total | 12 |