

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebonagung 03  
Kelas/ Semester : III/ II  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Subtema : Perkembangan Teknologi Pangan  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 2 x 25 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati peta konsep dan penggunaan media roda berputar, peserta didik dapat menyebutkan 3 jenis produk hasil teknologi pangan dengan benar.

#### PPKn

1. Dengan mengamati peta konsep, peserta didik dapat menyebutkan makanan khas berbagai daerah di Indonesia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada peserta didik.</li><li>2. Peserta didik diajak berdoa bersama-sama menurut agama dan keyakinan masing-masing</li><li>3. Guru mengkomunikasikan kehadiran peserta didik</li><li>4. Guru mengkondisikan peserta didik di dalam kelas (persiapan alat tulis, buku ajar, tempat duduk)</li><li>5. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>6. Penyampaian tujuan pembelajaran.</li><li>7. Pemberian acuan dan mekanisme strategi pembelajaran.</li><li>8. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<b>Merumuskan masalah</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan pertanyaan tentang hasil pengolahan pangan dari singkong</li></ol>	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Menelaah masalah</b></p> <p>2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan berbagai alternatif jawaban.</p> <p><b>Merumuskan hipotesis</b></p> <p>3. Guru bersama peserta didik merumuskan hipotesis jawaban dari berbagai jawaban peserta didik.</p> <p><b>Mengumpulkan dan mengelompokkan data</b></p> <p>4. Guru membimbing peserta didik untuk mengetahui hasil pengolahan teknologi pangan melalui peta konsep.</p> <p><b>Pembuktian hipotesis</b></p> <p>5. Melalui penggunaan peta konsep peserta didik membuktikan hasil pengolahan teknologi pangan.</p> <p>6. Dengan menggunakan media Roda Berputar, peserta didik mampu menjawab dan memahami hasil pengolahan teknologi pangan dari berbagai daerah.</p> <p>7. Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk memahami hasil pengolahan teknologi pangan dari berbagai daerah dengan media <i>Roda Berputar</i>.</p> <p><b>Menentukan pilihan penyelesaian</b></p> <p>8. Berdasarkan penjelasan dari guru, peserta didik dapat menyelesaikan LKPD dengan berbagai cara penyelesaian sesuai peserta didik masing-masing.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan dari materi pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>- Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>- Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> <li>- Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?</li> <li>- Apakah kamu merasa telah berhasil menunjukkan sikap yang tadi pagi ingin kamu tunjukkan?</li> </ul> <p>3. Peserta didik menyimak penguatan dan kesimpulan</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</p> <p>4. Sebagai penutup guru mengajak peserta didik untuk bersyukur. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</p>	

### C. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	LKPD (terlampir)
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Menjawab soal dari media roda berputar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kebonagung, 2022  
Guru Kelas III

**Suyami, S.Pd**  
NIP. 19671214 199203 2 005

**Septaria Diah Rahayu, S.Pd**  
NIP. 19880906 201402 2 002

**Lampiran**

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Sub tema : 1 (Perkembangan Teknologi Pangan)

Pembelajaran : 4

No.	Nama Peserta didik	Sikap											
		Percaya diri				Tanggung jawab				Jujur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

Kebonagung, 2022

Guru Kelas III

**Septaria Diah Rahayu, S.Pd**

NIP. 19880906 201402 2 002

## 2. Tes Tertulis

### Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )

#### Bahasa Indonesia KD 3.6

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Teknologi pangan dapat menciptakan aneka makanan jenis baru, seperti ....
  - a. tempe
  - b. singkong
  - c. kedelai
2. Contoh manfaat dari teknologi pangan yang bersumber dari hewan adalah ....
  - a. kecap
  - b. tahu
  - c. keju
3. Contoh manfaat dari teknologi pangan yang bersumber dari kedelai adalah ....
  - a. yogurt
  - b. getuk
  - c. tahu
4. Sosis adalah salah satu makanan yang bahan dasarnya dari ....
  - a. tumbuhan
  - b. hewan
  - c. susu
5. Sebutkan 3 olahan pangan dari singkong !

#### PPKn 3.3

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Getuk adalah makanan khas dari ....
  - a. Semarang
  - b. Magelang
  - c. Solo
2. Makanan khas dari semarang adalah ....
  - a. lumpia
  - b. gudeg
  - c. rawon
3. Sebutkan 3 makanan khas yang berasal dari jawa tengah !

**Kunci Jawaban dan Pedoman  
Penskoran**

No	Kunci Jawaban	Skor
Bahasa Indonesia KD 3.6		
1	A	1
2	C	1
3	C	1
4	B	1
5	a. keripik b. getuk c. kue talam Dsb	3
<b>Skor Maksimal</b>		<b>7</b>
PPKn KD 3.3		
1	B	1
2	A	1
3	a. Lumpia b. Bandeng Juwana c. Wingko Dsb	3
<b>Skor Maksimal</b>		<b>5</b>

### 3. Penilaian Unjuk kerja

#### Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	4	3	2	1
Menyebutkan olahan pangan dari singkong	Menyebutkan 3 olahan pangan dari singkong	Menyebutkan 2 olahan pangan dari singkong	Menyebutkan 1 olahan pangan dari singkong	Belum dapat Menyebutkan olahan pangan dari singkong
Menyebutkan olahan pangan dari kedelai	Menyebutkan 3 olahan pangan dari kedelai	Menyebutkan 2 olahan pangan dari kedelai	Menyebutkan 1 olahan pangan dari kedelai	Belum dapat Menyebutkan olahan pangan dari kedelai
Menyebutkan olahan pangan dari daging sapi	Menyebutkan 3 olahan pangan dari daging sapi	Menyebutkan 2 olahan pangan dari daging sapi	Menyebutkan 1 olahan pangan dari daging sapi	Belum dapat Menyebutkan olahan pangan dari daging sapi

\*Skor maksimal = 12

### Rubrik Penilaian PPKn

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	4	3	2	1
Menyebutkan makanan khas di Indonesia	Menyebutkan 3 makanan khas di Indonesia	Menyebutkan 2 makanan khas di Indonesia	Menyebutkan 1 makanan khas di Indonesia	Belum dapat Menyebutkan makanan khas di Indonesia
Menyebutkan daerah asal dari makanan khas di Indonesia	Menyebutkan 3 daerah asal dari makanan khas di Indonesia	Menyebutkan 2 daerah asal dari makanan khas di Indonesia	Menyebutkan 1 daerah asal dari makanan khas di Indonesia	Belum dapat Menyebutkan daerah asal dari makanan khas di Indonesia

\*Skor maksimal = 8