

**ELITA LISMIANA
SDN 2 KOTA WETAN
KEC. GARUT KOTA KAB. GARUT
JAWA BARAT 441111**

INSTRUMEN PENILAIAN

1. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kota Wetan
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 1. Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Muatan Terpadu : B.Indonesia dan IPA

2. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

A. KOMPETENSI DASAR

B.Indonesia

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

B.Indonesia

- 3.2.1 Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi
- 4.2.1 Menyusun laporan informasi penting dari teks eksplanasi

IPA

- 3.6.1 Menganalisis cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik.
- 4.6.1 Menyusun laporan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik.

ELITA LISMIANA
SDN 2 KOTA WETAN
KEC. GARUT KOTA KAB. GARUT
JAWA BARAT 441111

Kisi-Kisi Soal

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kota Wetan
 Kelas/Semester : VI (enam) / Semester 1
 Tema : 4. Globalisasi
 Subtema : 1. Globalisasi di Sekitarku
 Pembelajaran : 3 (tiga)
 Platform : *Google Form*

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1.	B.Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Disajikan teks eksplanasi, peserta didik mampu menemukan topik pada teks eksplanasi	C1	PG	10	1
			Disajikan teks eksplanasi, peserta didik mampu menentukan kalimat tanya yang sesuai untuk menggali informasi penting pada bacaan.	C4	PG	10	2
			Disajikan teks eksplanasi, peserta didik mampu menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi	C4	PG	10	3

**ELITA LISMIANA
SDN 2 KOTA WETAN
KEC. GARUT KOTA KAB. GARUT
JAWA BARAT 441111**

			Disajikan teks eksplanasi, peserta didik mampu merumuskan pertanyaan yang mengandung unsur 5W+1H untuk menggali informasi penting pada teks eksplanasi yang disajikan	C6	Uraian	20	4
2.	IPA	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik	Disajikan skema proses penyaluran energi listrik, peserta didik mampu menentukan alat untuk menaikkan dan menurunkan tegangan pada proses penyaluran listrik.	C2	PG	10	5
			Disajikan skema proses penyaluran energi listrik, peserta didik mampu menganalisis fungsi SUTET dalam penyaluran energi listrik.	C4	PG	10	6
			Disajikan skema proses penyaluran energi listrik, peserta didik mampu menyusun kerangka cara penyaluran energi listrik sesuai dengan skema yang diberikan	C4	PG	10	7

ELITA LISMIANA
SDN 2 KOTA WETAN
KEC. GARUT KOTA KAB. GARUT
JAWA BARAT 441111

			Disajikan skema proses penyaluran energi listrik, peserta didik mampu menguraikan secara rinci cara kerja alat yang berperan dalam sistem distribusi pada proses penyaluran energi listrik.	C4	Uraian	20	8
--	--	--	---	----	--------	----	---

**ELITA LISMIANA
SDN 2 KOTA WETAN
KEC. GARUT KOTA KAB. GARUT
JAWA BARAT 441111**

**Evaluasi Formatif
Tema 4 Globalisasi
Subtema 1 Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran 3**

No. Absen :

Nama :

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti dan benar!

Muatan B.Indonesia KD 3.2

1. Perhatikan Teks Eksplanasi "Michael Faraday Sang Penemu Listrik" berikut!

(Untuk soal nomor 1 sampai 2)

(1) Penemu listrik adalah Michael Faraday dan berkat penemuannya tersebut, ia kemudian dijuluki "Bapak Listrik". (2) Michael Faraday lahir pada tanggal 22 September 1791 di Inggris. Beliau dikenal sebagai ilmuwan yang banyak mempelajari berbagai hal. (3) Kecemerlangan Faraday dalam membuat penemuan-penemuan besar tidak lepas dari tokoh bernama Humpry Davy yang membimbing Michael Faraday di laboratoriumnya. (4) Di bawah bimbingan Davy, Michael Faraday berhasil membuat sebuah penemuan baru yang berguna bagi manusia di bidang kelistrikan. (5) Michael Faraday wafat pada tanggal 25 Agustus 1867. (6) Untuk mengenang jasa-jasanya di bidang kelistrikan, namanya kemudian diabadikan dalam sebuah satuan dalam ilmu fisika, yaitu satuan kapasitansi dengan simbol (F) atau Faraday.

Sumber: <https://www.penemu.co/penemu-listrik-michael-faraday/>, diakses pada tanggal 18 Mei 2018, dengan penyesuaian

Topik teks eksplanasi di atas terdapat pada kalimat nomor

A. (1)

B. (2)

C. (4)

D. (6)

**ELITA LISMIANA
SDN 2 KOTA WETAN
KEC. GARUT KOTA KAB. GARUT
JAWA BARAT 441111**

2. Kalimat tanya yang sesuai ketika kita ingin menggali informasi dari teks sesuai dengan kalimat (6) adalah ...
 - A. Siapakah tokoh yang dijuluki sebagai “Bapak Listrik”
 - B. Dimana Micahel Faraday lahir?
 - C. Apa bentuk penghargaan pada Michael Faraday?
 - D. Kapan Michael Faraday wafat?

3. Perhatikan Teks Eksplansi “Mengidentifikasi Proses Menyalurkan Energi Listrik” berikut! **(Untuk soal nomor 3 sampai 4)**

Setelah kita mempelajari bagaimana cara energi listrik dihasilkan di PLTA. Selanjutnya, kita juga harus mengetahui cara energi listrik tersebut dapat disalurkan hingga sampai ke masyarakat. Listrik yang dihasilkan oleh PLTA biasanya disalurkan ke rumah-rumah, gedung perkantoran, dan pabrik. Besarnya jumlah energi listrik yang disalurkan disesuaikan dengan kebutuhan.

Namun, terkadang dalam menyalurkan energi listrik mengalami gangguan. Gangguan tersebut mengakibatkan terputusnya penyaluran listrik ke tempat-tempat yang membutuhkan. Hal ini tentu akan mengganggu aktivitas di dalam pabrik, perkantoran, dan rumah-rumah. Penyebab terganggunya proses penyaluran listrik dapat disebabkan oleh peristiwa alam, seperti tersambar petir atau gempa bumi yang mengakibatkan rusaknya salah satu komponen alat yang berhubungan penyaluran listrik.

Oleh karena itu, antisipasi yang dilakukan oleh tempat-tempat yang membutuhkan energi listrik dalam jumlah besar biasanya dilengkapi dengan pembangkit listrik cadangan yang dikhususkan untuk kebutuhan tempat tersebut.

Sumber :M.J.A, Irene, dkk. 2016. “*Buku Penilaian BUPENA Jilid 6B Kurikulum 2013 Revisi*”. Jakarta : Erlangga.

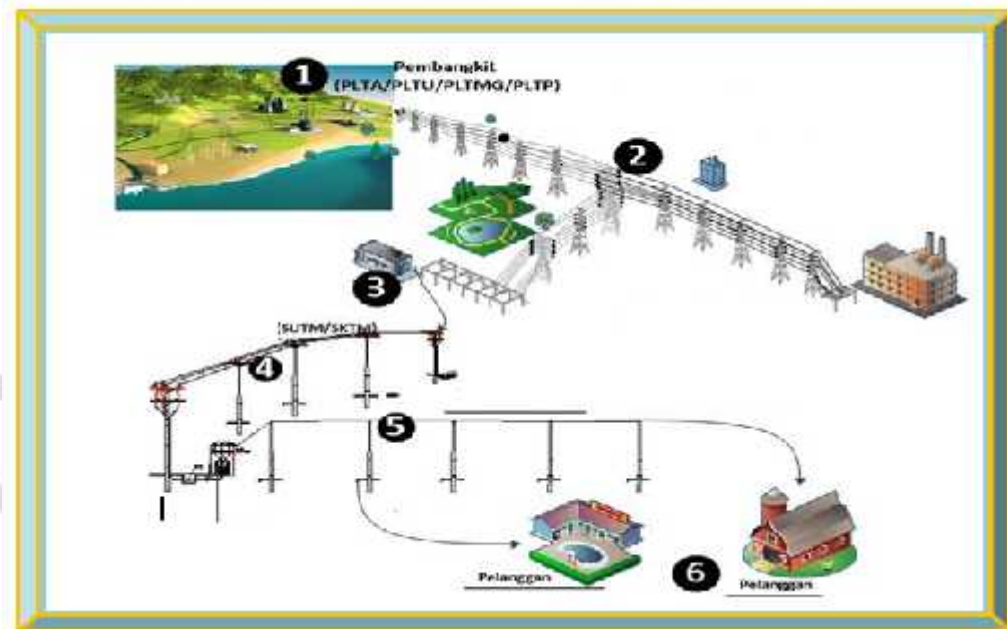
ELITA LISMIANA
SDN 2 KOTA WETAN
KEC. GARUT KOTA KAB. GARUT
JAWA BARAT 441111

Informasi penting dari paragraf kedua pada teks eksplanasi tersebut adalah....

- A. Proses penyaluran energi listrik kepada masyarakat
 - B. Penyebab terganggunya proses penyaluran energi listrik
 - C. Penyaluran energi listrik dari pembangkit listrik ke gardu induk
 - D. Penyebab terganggunya proses aktivitas di dalam pabrik, perkantoran dan rumah-rumah
4. Rumuskanlah 4 buah pertanyaan yang mengandung unsur 5W + I H (Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana) untuk menggali informasi penting dari teks eksplanasi “Mengidentifikasi Proses Menyalurkan Energi Listrik” di atas!

Muatan IPA KD 3.6

Perhatikan Skema Proses Penyaluran Energi Listrik berikut!



(Untuk soal nomor 5 sampai 8)

**ELITA LISMIANA
SDN 2 KOTA WETAN
KEC. GARUT KOTA KAB. GARUT
JAWA BARAT 441111**

5. Pada “Skema Proses Penyaluran Energi Listrik” di atas, alat yang digunakan untuk menaikkan atau menurunkan tegangan listrik pada proses penyaluran energi listrik adalah...
 - A. SUTET
 - B. Turbin
 - C. Transformator
 - D. Generator
6. Pada “Skema Proses Penyaluran Energi Listrik” nomor 2, SUTET berfungsi untuk sebagai dalam menyalurkan energi listrik ke masyarakat.
 - A. Sistem Transmisi
 - B. Sistem Distribusi
 - C. Sistem Produksi
 - D. Sistem Penyaluran
7. Perhatikan kerangka penyaluran proses energi listrik yang masih acak berikut!
 - (1) Energi listrik kemudian masuk kembali ke dalam transformator. Transformator ini berfungsi untuk menurunkan tegangan. Tujuannya agar tidak terjadi kelebihan energi listrik saat akan disalurkan ke gedung perkantoran dan rumah-rumah penduduk.
 - (2) Energi listrik disalurkan terlebih dahulu melalui kabel-kabel besar yang terpasang di menara Saluran Udara Tegangan Ekstra Tinggi (SUTET). Hal ini dikarenakan energi listrik yang dihasilkan oleh PLTA memiliki tegangan cukup tinggi.
 - (3) Energi listrik disalurkan ke dalam pabrik-pabrik. Pabrik biasanya membutuhkan energi listrik cukup besar untuk keperluan produksi.
 - (4) Energi listrik yang dihasilkan oleh Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) siap untuk disalurkan ke pabrik, gedung-gedung perkantoran, sekolah dan rumah-rumah penduduk.

**ELITA LISMIANA
SDN 2 KOTA WETAN
KEC. GARUT KOTA KAB. GARUT
JAWA BARAT 441111**

- (5) Energi listrik dari transformator penurun tegangan diterima oleh gedung perkantoran dan rumah-rumah penduduk.
- (6) Energi listrik kemudian masuk ke dalam transformator. Transformator (trafo) merupakan alat listrik yang berfungsi untuk menaikkan atau menurunkan tegangan. Pada tahap ini, energi listrik dinaikkan tegangannya.

Amati “Skema Proses Penyaluran Energi Listrik” di atas, kemudian analisis tahapan penyaluran listrik nomor 1 sampai 6 pada skema dengan kerangka teks yang diberikan sehingga proses penyaluran energi listrik yang tepat secara sistematis adalah.....

- A. 5-1-3-6-2-4
 - B. 3-5-1-6-2-4
 - C. 4-6-2-3-1-5
 - D. 4-2-6-3-1-5
8. Komponen utama pada proses penyaluran energi listrik adalah sistem transmisi, sistem distribusi, serta transformator penaik dan penurun tegangan. Berdasarkan “Skema Proses Penyaluran Energi Listrik” di atas, uraikanlah secara rinci cara kerja alat-alat yang berperan dalam sistem distribusi energi listrik ke masyarakat!

KUNCI JAWABAN

Muatan B.Indonesia KD 3.2

1. A. (1)
2. C. Apa bentuk penghargaan pada Michael Faraday?
3. B. Penyebab terganggunya proses penyaluran energi listrik
4. Rumusan 4 (empat) pertanyaan yang mengandung unsur 5W+1H untuk menggali informasi dari teks eksplanasi “Proses Penyaluran Energi Listrik”
 - (1) Dari kalimat pertama dapat dirumuskan pertanyaan seperti berikut:
 - “Siapakah tokoh yang dijuluki sebagai “Bapak Listrik”?”
 - “Mengapa Michael Faraday dijuluki “Bapak Listrik”?”
 - (2) Dari kalimat kedua dapat dirumuskan pertanyaan, seperti berikut:
 - “Kapan Michael Faraday lahir?”
 - “Dimana Michael Faraday lahir?”
 - “Bagaimana Michael Faraday dikenal sebagai ilmuwan?”
 - (3) Dari kalimat ketiga dapat dirumuskan pertanyaan, seperti berikut:
 - Siapakah tokoh yang berjasa dalam kecemerlangan Michael Faraday?
 - Apa jasa Humpry Davy bagi Micahel Faraday?
 - Mengapa Humpry Davy berjasa dalam kecemerlangan Michael Faraday?
 - (4) Dari kalimat keempat dapat dirumuskan pertanyaan, seperti berikut:
 - Siapa yang membimbing Faraday sehingga berhasil menemukan penemuan baru yang berguna bagi manusia di bidang kelistrikan?
 - Pada bidang apa penemuan baru Michael Faraday yang berguna bagi manusia?
 - (5) Dari kalimat kelima dapat dirumuskan pertanyaan, seperti berikut:
 - Kapan Michael Faraday wafat?
 - (6) Dari kalimat keenam dapat dirumuskan pertanyaan, seperti berikut:

**ELITA LISMIANA
SDN 2 KOTA WETAN
KEC. GARUT KOTA KAB. GARUT
JAWA BARAT 441111**

- Apa bentuk penghargaan pada Michael Faraday?
- Apa simbol satuan yang mengabadikan nama Faraday?

Rumusan-rumusan pertanyaan di atas hanyalah perkiraan kemungkinan yang muncul berdasarkan teks eksplanasi “Michael Faraday Sang Penemu Listrik”. Jika peserta didik merumuskan kalimat dengan tujuan atau maksud sama namun redaksi yang berbeda maka kebijakan ada di tangan guru sesuai dengan rubrik penilaian uraian muatan B.Indonesia KD 3.2.

Muatan IPA KD 3.6

5. C. Transformator
6. A. Sistem Transmisi
7. D. 4-2-6-3-1-5
8. Cara kerja alat yang berperan pada komponen sistem distribusi energi listrik, yaitu
 - a. Gardu Induk, mendistribusikan listrik ke tegangan menengah untuk pabrik-pabrik, perkantoran dimana tegangan diturunkan dengan transformator penurun tegangan hingga menjadi 20kV;
 - b. Gardu Distribusi (Gardu Tiang), mendistribusikan listrik ke tegangan rendah untuk disalurkan ke pelanggan atau rumah-rumah penduduk dimana tegangan diturunkan dengan transformator penurun tegangan hingga 220 volt.(Redaksi penyampaian peserta didik bisa berbeda asalkan tujuan atau maksudnya sama, tergantung kebijakan guru disesuaikan dengan rubrik penilaian uraian muatan IPA KD 3.6).