

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK N 1 Bandar Baru
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Kelas / Semeseter : X / Gasal
 Materi Pokok : Perangkat Pengolah Data
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (3 x 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Membedakan operator standard perhitungan data dengan baik.
2. Menjabarkan rumus fungsi dasar pengolah data dengan baik.
3. Menerapkan rumus fungsi logika dengan baik.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi kehadiran siswa. 3. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok belajar secara variatif. 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan. 	
Kegiatan Inti (20 menit)	
1. Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta didik pada masalah. Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati lembar kerja (Job Sheet) yang akan digunakan, Foto/Video pendukung pembelajaran dan contoh studi kasus tentang Perangkat Pengolah Data. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.
2. Communication	Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok yang diikuti dengan membaca materi tentang Macam-Macam Perangkat Pengolah Data dan Memahami Kekurangan serta Kelebihannya.
3. Collaboration	Membimbing penyelidikan individu/ kelompok. Melalui hasil tanya jawab, diskusi kelompok serta praktikum, peserta didik diharapkan untuk :

	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan operator standard perhitungan data. • Menjabarkan rumus fungsi dasar pengolah data. • Menerapkan rumus fungsi logika. <p>Peserta didik juga dihimbau untuk saling bertukar informasi antar kelompok agar hasil lembar kerja maksimal.</p>
4. Critical Thinking	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik dalam kelompok menyampaikan dan memaparkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja di depan kelompok lainnya secara bergantian. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan.
5. Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.
Kegiatan Penutup (5 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM. 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

1. Sikap : -
2. Pengetahuan : Tes Online (Dengan Media QUIZIZ)
3. Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Bandar Baru

Bandar Baru, 07 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ir. Darlina

NIP. 19641222 199303 2 001

Rahmawati, S.Pd

NIP. 19851203 201003 2 001