



**HERI NURYANTO, S.Pd.**  
SMK PGRI 3 RANDUDONGKAL

## MATA PELAJARAN

Pem. Mesin Sepeda Motor

## KELAS / SEMESTER

XII / Gasal

## MATERI POKOK

Sistem Injeksi Bensin

## ALOKASI WAKTU

1 x 10 menit

## MEDIA, ALAT dan SUMBER BELAJAR

**Media :** Diagnostic tools,  
Multitester, Tool box

**Alat :** LCD proyektor, laptop,  
bahan tayang

**Sumber Belajar :** Buku Pedoman  
Reparasi

Modul Pelatihan Teknik Sepeda  
Motor

BSE Teknik Sepeda Motor

## PENILAIAN

Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis  
Keterampilan : Unjuk Kerja

## ASSESMEN

### KUIS G-FORM



<https://forms.gle/vkQdnHiWEyjuYk2g7>

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan tentang pengertian dan prinsip kerja sistem injeksi bensin dengan jujur dan bertanggung jawab.

## SKENARIO PEMBELAJARAN

- **Pendahuluan**  
Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik dengan ramah dan memeriksa kehadiran siswa.  
Guru mengaitkan dengan materi sebelumnya serta menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran.
- **Inti**  
Guru menampilkan tayangan media power point sistem bahan bakar injeksi, siswa memperhatikan penjelasan guru dengan penuh rasa ingin tahu. **Pemberian Rangsangan (Stimulation)**  
  
Guru memberikan pertanyaan sistem bahan bakar injeksi serta mengarahkan peserta didik untuk melakukan kajian teori yang relevan dengan masalah, serta mencari narasumber lainnya. **Identifikasi Masalah (Problem Statement)**  
  
Mendorong peserta didik untuk mencari nama komponen pada sistem injeksi, serta mengumpulkan informasi dari beberapa sumber belajar serta berdiskusi dengan teman-temannya. **Pengumpulan Data (Data Collection)**  
  
Mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil identifikasi mereka pada sebuah bagan. **Pengolahan Data (Data Processing)**  
  
Mengarahkan peserta untuk membandingkan hasil identifikasi mereka dengan sumber literatur dan buku pedoman. **Pembuktian (Verification)**  
  
Guru mengarahkan untuk mendapatkan kesimpulan dan merefleksikan apa yang telah dipelajari. **Menarik Kesimpulan (Generalization)**
- **Penutup**  
**Rangkuman dan Refleksi**  
Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi.  
Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang dibahas, peserta didik menyimak dengan semangat dan bertanggung jawab.