

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Nama Sekolah</b>    | <b>: SMK Negeri 1 Sungailiat</b>             |
| <b>Mata Pelajaran</b>  | <b>: Sistem Komputer</b>                     |
| <b>Komp. Keahlian</b>  | <b>: Teknik Komputer Jaringan/Multimedia</b> |
| <b>Kelas/Semester</b>  | <b>: X / Genap</b>                           |
| <b>Tahun Pelajaran</b> | <b>: 2021/2022</b>                           |
| <b>Alokasi Waktu</b>   | <b>: 4 x 45 Menit</b>                        |

### B. Kompetensi Inti

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika

Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| <b>Kompetensi Dasar</b>                               | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>   |
|---|--|
| 3.8 Mengevaluasi Perangkat Eksternal / Peripheral     | 3.8.1 memahami perangkat eksternal<br>3.8.2 menguji perangkat eksternal<br>3.8.3 Menyimpulkan perangkat eksternal  |
| 4.8 Merangkai perangkat eksternal dengan consule unit | 4.8.1 mengoperasikan perangkat eksternal dengan consule unit<br>4.8.2 mempraktekkan perangkat eksternal dengan consule unit<br>4.8.3 Menguji perangkat eksternal dengan consule unit |

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menguji perangkat eksternal dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menyimpulkan perangkat eksternal dengan tepat
3. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mengoperasikan perangkat eksternal dengan consule unit dengan benar
4. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mempraktekkan perangkat eksternal dengan consule dengan tepat

### D. Materi Pembelajaran

Perangkat eksternal dengan consule unit

### E. Pendekatan, Strategi, Metode

Pendekatan berfikir : Sientific  
 Model Pembelajaran : Discovery learning  
 Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

## F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1 - 4

| No | Kegiatan      | Langkah – langkah Pembelajaran   | Waktu     |
|----|---------------|--|-----------|
| 1  | Pendahuluan   | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran baik yang dikelas maupun daring dengan google meet atau zoom.<br>Melakukan pengkondisian peserta didik<br>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.<br>Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan<br>Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan  | 15 Menit  |
| 2  | Kegiatan Inti | <p><b>Pemberian Rangsangan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan materi PPT yang ada di layar tentang Perangkat Eksternal / Peripheral dengan consule unit dan untuk yang daring dapat mengakses classroom melalui link <a href="https://classroom.google.com/c/MzcxODcyMzcyMDEz?cjc=&gt;&gt;&gt;&gt;">https://classroom.google.com/c/MzcxODcyMzcyMDEz?cjc=&gt;&gt;&gt;&gt;</a></li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku panduan yang lainnya agar dapat mudah dipahami atau modul yang dapat di akses melalui classroom</li> <li>3. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah dari materi yang disajikan oleh guru</li> </ol> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menugaskan peserta didik untuk menyimpulkan, menguji, mengoperasikan dan mempraktekkan perangkat eksternal dengan consule unit</li> <li>2. Pesera didik berusaha untuk dapat menyimpulkan, menguji, mengoperasikan dan mempraktekkan perangkat eksternal dengan consule unit</li> <li>3. Setelah peserta didik membaca buku panduan yang lainnya peserta didik dapat menyimpulkan, menguji, mengoperasikan dan mempraktekkan perangkat eksternal dengan consule unit</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok yang lainnya tentang menyimpulkan, menguji, mengoperasikan dan mempraktekkan perangkat eksternal dengan consule unit</li> <li>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan</li> </ol> <p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mencari buku panduan atau informasi dasar-dasar menyimpulkan, menguji, mengoperasikan dan mempraktekkan perangkat eksternal dengan consule unit</li> <li>2. Peserta didik mencoba menyimpulkan, menguji, mengoperasikan dan mempraktekkan perangkat eksternal dengan consule unit sesuai dengan petunjuk dari guru sebagai pembuktian pengujian hipotesis</li> </ol> <p><b>Pembuktian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan, menguji, mengoperasikan dan mempraktekkan perangkat eksternal dengan consule unit</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk menilai hasil yang telah dibuat oleh peserta didik yang lainnya</li> <li>3. Peserta didik menilai berdasarkan format penilaian yang sudah ada</li> </ol> <p><b>Menarik Simpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang cara menyimpulkan, menguji, mengoperasikan dan mempraktekkan perangkat eksternal dengan</li> </ol> | 150 menit |

|   |         |   |          |
|---|---------|---|----------|
|   |         | consule unit<br>2. Guru menugaskan peserta didik un tuk menyimpulkan, menguji, mengoperasikan dan mempraktekkan perangkat eksternal dengan consule unit<br>3. Peserta didik mengerjakan tugas dari guru untuk menyimpulkan, menguji, mengoperasikan dan mempraktekkan perangkat eksternal dengan consule unit<br>4. Peserta didik yang lain menanggapi kesimpulan dari peserta didik yang sedang maju untuk mempresentasikan hasilnya<br>5. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi berdasarkan tanggapan dari temannya  |          |
| 3 | Penutup | 1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang perangkat eksternal dengan consule unit<br>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.<br>3. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya.<br>4. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang perangkat eksternal dengan consule unit<br>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.<br>6. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup | 15 Menit |

#### Alat/ bahan, Media Pembelajaran

- HP, Daftar hadir, Spidol, Papan whiteboard, Laptop, LCD, classroom, google meet, Lembar penilaian

#### Sumber Belajar

- Internet, Buku – buku penunjang KBM

#### G. Penilaian

| KD  | Teknik Penilaian          | Instrumen   |
|---|---------------------------|---|
| 3.8 Mengevaluasi Perangkat Eksternal / Peripheral     | Tugas Online dan tertulis | File Modul.<br>• Soal tugas online<br>• Soal ujian online |
| 4.8 Merangkai perangkat eksternal dengan consule unit | Praktek luring dan daring | Jobsheet  |

Sungailiat, Agustus 2021

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1  
Sungailiat

Guru Mata Pelajaran,

Harsiah, S.Pd.Pkn  
NIP. 19620304 198610 2 001

Ria Dymyati, S.Kom  
NIP. 19791209201402202

#### Latihan soal

1. Sebutkan periperhal external apa saja yang digunakan dalam sebuah komputer?
2. Sebutkan peralatan tambahan pendukung komputer!
3. Apakah fungsi port?
4. Apakah kelebihan dari port USB?
5. Apa saja periperhal storage yang sering digunakan saat ini?

#### Jawaban

1. CPU, Monitor, Keyboard dan Mouse
2. AC, Instalasi listrik, stabilizer, UPS
3. Port digunakan untuk menghubungkan monitor, keyboard, mouse, modem dan periferan lainnya
4. Kemudahannya dalam melakukan koneksi *device* ke komputer, sehingga banyak alat dapat dipasang secara *plug and play*. USB ini dirancang tidak tergantung pada ekspansi slot, dan USB yang dipasang tidak perlu melakukan booting ulang komputer. Selain itu, USB juga mendukung arsitektur *daisy-chain* ganda, yaitu penggunaan USB hub. Sebuah USB hub dapat menampung banyak *device* USB
5. Hardisk, CD/DVD, Flashdisk, Externalhardisk, MMC