

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Takengon
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI/1
KD/ Materi Pokok : 3.3/ 4.3/Matriks
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi matriks dengan model pembelajaran *Discovery learning* siswa mampu Menjelaskan operasi matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan memiliki sikap yang mandiri, kerjasama dan percaya diri serta bersyukur kepada tuhan yang Maha Esa.

B. Langkah-langkah pembelajaran

Pendahuluan	Tatap muka <ul style="list-style-type: none">- peserta didik memberi salam dan berdo'a- Guru mengecek kehadiran siswa dan motivasi- Guru menyampaikan apersepsi dan manfaat pembelajaran matriks- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi
Kegiatan inti	- Guru mengajukan pertanyaan atau memberi sebuah masalah dan gambaran
1. Pemberian rangsangan	
2. Identifikasi masalah	- Guru memberikan kesempatan kepada siswanya untuk membuat hipotesis atau berupa pertanyaan
3. Pengumpulan data	- Guru memeberikan informasi lainnya sebagai bahan pertimbangan - Siswa boleh mengumpulkan baru, bertanya dan meminta penjelasan mengenai operasi matriks agar hipotesisnya terjawab
4. Pengolahan data	- Guru membantu siswa menyimpulkan semua bahan - Siswa mengamati dari hipotesis yang dibuat dan mengabungkan dengan informasi yang lain
5. Pembuktian	- guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memeriksa kembali hipotesis dan pembuktian kebenarannya
6. penarikan kesimpulan	- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyimpulkan pembelajaran pada hari ini - Guru membuat kesimpulan yang disepakati bersama-sama dengan siswa dengan menggunakan bahasa yang mudah difahami
Penutup	- Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran hari ini - Guru memberikan penilaian secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian

- I. Sikap : Observasi saat pembelajaran
- II. Pengetahuan : Penugasan
- III. Keterampilan : praktik

D. Lampiran

- I. Materi pembelajaran tentang Matriks
- II. Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah 3 soal
- III. Kunci jawaban

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Takengon

Atu Lintang, 31 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Edi Ramada
Nip. 196301262000121001

Siti Khotijah, S.Pd

Lampiran 1

$$\begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 & 2 \\ 1 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 0 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix} = 0$$

$$5 \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 15 & 10 \\ 20 & 5 \end{bmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} * \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 4 & 15 \end{bmatrix}$$

Dari gambar diatas apa saja yang dapat anda simpulkan!

Lampiran 2

soal

$$1. \begin{pmatrix} -3 & 8 \\ 7 & -1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & 8 \\ -7 & 1 \end{pmatrix} = \dots$$

$$2. 5 \begin{bmatrix} -2 & \frac{2}{1} \\ 7 & 3 \end{bmatrix}$$

$$3. \begin{pmatrix} 2 & 7 \\ 9 & 1 \end{pmatrix} * \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} = \dots$$

Lampiran 3

Jawaban

$$1. \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$2. \begin{pmatrix} -10 & 10 \\ 35 & 15 \end{pmatrix}$$

$$3. \begin{bmatrix} 2.2 & 7.1 \\ 9.2 & 1.1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 18 & 2 \end{bmatrix}$$