

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kendari  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : XI IPS / Ganjil  
Materi Pokok : Ketimpangan Sosial  
Pertemuan Ke- : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD)	
3.3 Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	3.4 Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan konsep ketimpangan sosial serta menyebutkan faktor penyebab ketimpangan sosial di masyarakat dan masalah ketimpangan yang ada setelah itu, menguraikan dampak ketimpangan sosial

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	Inti (7 menit)	Penutup (1 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka	Peserta didik mendiskusikan konsep faktor penyebab ketimpangan sosial, perubahan sosial di tengah-tengah era globalisasi	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dibawah bimbingan guru
Peserta didik dibimbing guru memberikan masalah / kasus kejadian sehari-hari berkaitan materi yang akan diberikan	Peserta didik memberikan contoh tentang kondisi real yang terjadi dilingkungan sekitar mengenai penyebab ketimpangan sosial	Pendidik memberikan apresiasi, penilaian dan evaluasi
Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari	Peserta didik memaparkan hasil diskusi tentang masalah atau penyebab terjadinya ketimpangan sosial di masyarakat	Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya dan bersama-sama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

### C. MODEL DAN SUMBER

Model	Diskusi
Media	lembar kerja (siswa), lembar penilaian, LCD proyektor/slide persentase (PPT)
Alat/Bahan	spidol, papan tulis, laptop dan infocus
Sumber belajar	buku guru dan siswa, bahan ajar, internet dan sumberlain yang relevan

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (10 Menit)

Penilaian pembelajaran dilakukan melalui:

1. Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : LK peserta didik (tes tertulis dan lisan)
3. Penilaian keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Kendari, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**Ruslan, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19710509 199702 1 003

**Ima Dwi Julianti, S.Sos**  
NIP. 19840712 201410 2 002



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 1 KENDARI**



*Jl. Mayjen Soetoyo No.102 Kendari Kel. Watu-watu Kec. Kendari Barat ☒ 93121.*  
*Website: <http://www.sman1kendari.sch.id> net. e-mail: [sman1kendari62@yahoo.com](mailto:sman1kendari62@yahoo.com)*

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Geografi Kelas XII  
Materi Ketimpangan Sosial  
Pertemuan 1

Nama Kelompok : .....

Nama Siswa : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Tanggal

**1. Petunjuk pengerjaan LKPD**

- a. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- b. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- c. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- d. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakatiantara guru dengan siswa
- e. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

**2. Tugas siswa/kelompok**

**LATIHAN 1**

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan baik!

1. Jelaskan pengertian ketimpangan sosial!
2. Sebut dan jelaskan ketimpangan sosial apa saja yang terjadi dalam masyarakat!

**LATIHAN 2**

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bandingkan kedua kondisi pada gambar !

Jelaskan menurut pendapatmu faktor penyebab kondisi ketimpangan sosial diatas !

**LATIHAN 3**

Bagaimana cara mengatasi ketimpangan sosial, dan berikan lampirkan gambar mengenai kondisi ketimpangan sosial dilingkungan sekitarmu, buatlah format observasi mengenai ketimpangan sosial yang kamu temukan di lingkungan sekitarmu!



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 1 KENDARI

Jl. Mayjen Soetoyo No.102 Kendari Kel. Watu-watu Kec. Kendari Barat ☒ 93121.
Website: http://www.sman1kendari.sch.id net. e-mail: sman1kendari62@yahoo.com



LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

- 1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

- 1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

- 1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

Table with 5 rows (No 1-5) and columns for Sikap categories: Tanggung Jawab, Jujur, Peduli, Kerjasama, Santun, Percaya diri, and Disiplin. Each category has sub-columns for KR, CK, BA, SB.

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

Summary table with columns: NO, NAMA SISWA, Tanggung Jawab, Jujur, Pedul, Kerja Sama, Santun, Percaya Diri, Disiplin, Skor Rata-rata.

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XII/Genap
Topik/Subtopik : Ketimpangan Sosial ditengah tangan era globalisasi
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan diskusi kelompok tentang masalah atau terjadinya ketimpangan sosial

Table with 9 columns: No, Nama Siswa, Disiplin, Tanggung Jawab, Kerja sama, Teliti, Kreatif, Peduli Lingkungan, Keterangan.

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
Kelas/Semester : XII/GENAP  
Topik/Subtopik : KETIMPANGAN SOSIAL  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Kendari, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**Ruslan, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19710509 199702 1 003

**Ima Dwi Julianti, S.Sos**  
NIP. 19840712 201410 2 002



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 1 KENDARI

Jl. Mayjen Soetoyo No.102 Kendari Kel. Watu-watu Kec. Kendari Barat ☒ 93121.  
Website: <http://www.sman1kendari.sch.id> net. e-mail: [sman1kendari62@yahoo.com](mailto:sman1kendari62@yahoo.com)



LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
SOAL TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMA  
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
Kelas : XII IPS

Kompetensi Dasar :

3.3. Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi.

4.3. Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi

**Tes Pilihan Ganda**

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

**A. Pilihan Ganda**

- Ketimpangan sosial yang terjadi di Indonesia telah menjadi sebuah masalah yang kompleks . Hal ini dikarenakan ...
  - interaksi yang terjalin di masyarakat kurang baik
  - kurangnya keterbukaan antarindividu di masyarakat
  - adanya perbedaan yang mencolok antara si kaya dan si miskin
  - adanya ketidakharmonisan dalam masyarakat**
  - kecemburuan sosial
- Masalah ketimpangan sosial yang terjadi di masyarakat dipengaruhi oleh beberapa faktor . Salah satu faktor yang mempengaruhi adalah kondisi demografi wilayah Indonesia yang berbeda - beda . Letak perbedaan tersebut dapat dilihat pada komposisi penduduk . Komposisi penduduk yang dimaksud dalam demografi ialah ...
  - kualitas penduduk
  - sumber daya manusia
  - jenis kelamin dan umur**
  - persebaran penduduk
  - jumlah penduduk
- Ketimpangan sosial yang terjadi di masyarakat dapat dipengaruhi oleh faktor kesehatan . Berikut yang menunjukkan faktor pendukung munculnya ketimpangan sosial dilihat dari faktor kesehatan ialah ...
  - fasilitas kesehatan
  - banyaknya wabah penyakit di lingkungan masyarakat
  - adanya pembatasan pengobatan
  - terbatasnya jumlah tenaga medis
  - adanya perbedaan fasilitas kesehatan di masyarakat**
- Cermatilah pernyataan berikut ini !
  - Adanya persaingan yang semakin ketat dalam berbagai kehidupan
  - Adanya ketidakadilan di lingkungan masyarakat
  - Adanya tekanan dan intimidasi yang dilakukan oleh kelompok dominan terhadap kelompok atau golongan yang lebih lemah
  - Kurangnya hubungan sosial antara individu satu dengan lainnya di lingkungan masyarakat
  - Ketidakberdayaan golongan miskin dan intimidasi yang membuat terpuruk dan menjadi korban diskriminasiBerdasarkan pernyataan di atas yang menjadi faktor penyebab munculnya diskriminasi ditunjukkan oleh nomor ...
  - 1), 2) dan 3)
  - 1), 3) dan 5)**
  - 2), 3) dan 4)
  - 2), 4) dan 5)
  - 3), 4) dan 5)
- Diskriminasi adalah sikap atau tindakan membeda - bedakan . Diskriminasi merupakan salah satu contoh bentuk ketimpangan sosial di masyarakat . Adapun bentuk diskriminasi di masyarakat yang menimbulkan ketimpangan sosial dapat berupa ...
  - diskriminasi gender**
  - diskriminasi umur
  - diskriminasi pekerjaan
  - diskriminasi tempat tinggal
  - diskriminasi kedudukan seseorang di masyarakat
- Masalah ketimpangan sosial di masyarakat sangat beragam . Salah satunya ialah disharmoni dalam kehidupan beragama . Munculnya disharmoni dalam kehidupan beragama dipengaruhi oleh ...
  - adanya diskriminasi di masyarakat
  - adanya perbedaan di lingkungan masyarakat
  - kurangnya interaksi antara masyarakat yang berbeda agama**
  - tidak adanya sikap saling terbuka terhadap perbedaan agama di masyarakat
  - adanya sikap fanatisme yang berlebihan
- Etnosentrisme merupakan suatu kecenderungan yang menganggap cara hidup sendiri sebagai dasar penilaian terhadap cara hidup orang lain . Etnosentrisme yang dinilai sebagai salah satu contoh masalah yang diakibatkan adanya ketimpangan sosial memiliki kaitan dengan ...
  - kebudayaan suatu daerah
  - hubungan antarindividu dalam kelompok





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 1 KENDARI

Jl. Mayjen Soetoyo No.102 Kendari Kel. Watu-watu Kec. Kendari Barat ☎ 93121. Website: http://www.sman1kendari.sch.id net. e-mail: sman1kendari62@yahoo.com



LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kendari
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XII IPS / Genap

KELAS : XII

Table with 10 columns: No, Nama Peserta Didik, and four pairs of 'Ya/Tidak' columns under 'Pernyataan'.

Table titled 'Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan' with columns for Nama Peserta Didik, Pernyataan (subdivided into Pengungkapan, Kebenaran, Ketepatan), and Jumlah.

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN PENUGASAN

Penilaian Pengetahuan - Penugasan
Mengolah hasil kajian pengamatan tentang ketimpangan social sebagai akibat dari perubahan social ditengah tengah era globalisasi
Tugas : Menyusun laporan hasil diskusi secara tertulis dengan berbagai media.
Indikator : membuat laporan hasil pengamatan
Langkah Tugas :
1. Lakukan observasi ke lingkungan sekitar atau tempat lainnya untuk mendapatkan informasi mengenai ketimpangan sosial
2. Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel
3. Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan beersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut:
4. Tuliskan hasil kegiatannmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya

Rubrik Penilaian

Table with 10 columns: No., Kriteria, and a row of scores (9-1) under 'Kelompok'.

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik
JumlahSkor
NilaiPerolehan = 20

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

**Pekerjaan :**

- .....
- .....
- .....
- .....

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - PROYEK

**Proyek :**

- .....
- .....
- .....
- .....

**Orientasi Masalah:**

Bentuklah tim kelompokmu, kemudian temukan masalah tentang ketimpangan sosial yang ada di lingkungan sekitarmu

**Langkah-langkah Pengerjaan:**

1. Kerjakan tugas ini secara kelompok. Anggota tiap kelompok paling banyak 4 orang.
2. Selesaikan masalah terkait dengan ketimpangan sosial
3. Cari data yang akurat dengan melakukan observasi di lingkungan sekitar
4. Hasil pemecahan masalah dibuat dalam laporan tertulis tentang kegiatan yang dilakukan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pemecahan masalah, dan pelaporan hasil pemecahan masalah
5. Laporan bagian perencanaan meliputi: (a) tujuan kegiatan, (b) persiapan/strategi untuk pemecahan masalah
6. Laporan bagian pelaksanaan meliputi: (a) pengumpulan data, (b) proses pemecahan masalah, dan (c) penyajian data hasil
7. Laporan bagian pelaporan hasil meliputi: (a) kesimpulan akhir, (b) pengembangan hasil pada masalah lain (*jika memungkinkan*)
8. Laporan dikumpulkan paling lambat pertemuan berikutnya setelah tugas ini diberikan

**Rubrik Penilaian Proyek:**

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li> <li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li> <li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li> <li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>• Kerjasama kelompok sangat baik</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li> <li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li> <li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li> <li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>• Kerjasama kelompok sangat baik</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li> <li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> </ul>	2

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li> <li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti</li> <li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>• Kerjasama kelompok baik</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban tidak benar</li> <li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li> <li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti</li> <li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>• Kerjasama kelompok kurang baik</li> </ul>	1
Tidak melakukan tugas proyek	0