#### **INSTRUMEN PENILAIAN**

### 1. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kota Wetan
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 1. Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran ke : 1 (satu)

Kelas / Semester : IV (empat) / I (Satu)

Muatan Terpadu : IPA dan IPS

#### 2. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

#### A. KOMPETENSI DASAR

#### **IPA**

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama-sama orang-orang di lingkungannya.

#### **IPS**

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

## **B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

#### **IPA**

- 3.8.1 Menguraikan dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
- 4.8.1 Merancang laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam

## **IPS**

- 3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi
- 4.3.1 Menyusun laporan hasil pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi

## KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kota Wetan
Kelas/Semester : IV (empat) / Semester 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 1. Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran : 1 (satu)

Platform : Google Form

No.	Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level	Bentuk	Bobot	Nomor
	Pelajaran			Kognitif	Soal		Soal
1.	IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya	Disajikan persoalan, peserta				
		upaya keseimbangan dan	didik mampu menentukan	C3	PG	10	1
		pelestarian sumber daya alam	kegiatan yang tidak merusak				
		di lingkungannya.	ekosistem laut.				
			Disajikan gambar, peserta didik				
			mampu menganalisis penyebab				
		1 2 1	dampak negatif penggunaan	C4	PG	10	2
			pukat harimau terhadap				
			kelestarian SDA laut.				
			Disajikan gambar, peserta didik				
			dapat menentukan upaya yang				
			tepat untuk memulihkan	C3	PG	10	3
			lingkungan akibat dampak				
			negatif dari pukat harimau.				
			Disajikan wacana, peserta didik				
			mampu menentukan dampak				
			dari penggunaan sampan tidak	C3	PG	10	4

			bermesin terhadap kelestarian				
			SDA laut.				
			Disajikan beberapa pernyataan,				
			peserta didik dapat menelaah	<b>Q</b> 1	D.C.	1.0	_
			pernyataan yang sesuai antara	C4	PG	10	5
			penggunaan teknologi dengan				
			dampaknya terhadap kelestarian	-			
	TDG		SDA.				
2.	IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan	Disajikan persoalan, peserta	G1	D.C.	10	
		ekonomi dan hubungannya	didik mampu mengidentifikasi	C1	PG	10	6
		dengan berbagai bidang	barang yang tidak				
		pekerjaan, serta kehidupan sosial					
		dan budaya di lingkungan sekitar	3	C2	DC	10	
		sampai provinsi.	ekonomi, peserta didik mampu	C3	PG	10	7
			menentukan jenis pekerjaan				7
			pada skema tersebut.				
		0	Disajikan skema kegiatan				
			ekonomi, peserta didik mampu	<i>C</i> 2	DC	10	0
			menentukan kegiatan ekonomi	C3	PG	10	8
		11.00 11.	yang terjadi pada skema				
		_ 1 31	tersebut.				
			Disajikan wacana, peserta didik	CO	DC	10	0
			mampu membandingkan nelayan	C2	PG	10	9
		_	tradisional dan nelayan modern.				
			Disajikan skema kegiatan				
			ekonomi, peserta didik mampu	C4	DC	10	10
			menelaah jenis pekerjaan yang	C4	PG	10	10
			menghasilkan barang dan jasa dalam skema tersebut.				
			uarani skema tersebut.				

## Evaluasi Formatif Tema 4 Pekerjaan Subtema 1 Pekerjaan di Sekitarku Pembelajaran 1

No. Absen	:
Nama	:

### Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan teliti dan benar!

### Muatan IPA KD 3.8

- 1. Berikut ini adalah kegiatan yang tidak merusak ekosistem laut .....
  - A. Penangkapan ikan menggunakan pukat harimau
  - B. Penangkapan ikan menggunakan bom ikan
  - C. Penangkapan ikan menggunakan jaring bermata kecil
  - D. Penangkapan ikan menggunakan tombak
- 2. Perhatikan gambar berikut!



(Gambar di atas untuk soal nomor 1-2)

Gambar di atas merupakan salah satu cara menangkap ikan dengan menggunakan teknologi modern dengan kapal besar dan pukat harimau. Penggunaan pukat harimau memberi dampak negatif bagi kelestarian SDA laut karena.....

- A. Menangkap ikan-ikan besar saja
- B. Menangkap semua ikan termasuk ikan-ikan kecil
- C. Menangkap ikan dalam jumlah banyak
- D. Menangkap ikan dalam waktu cepat

- 3. Upaya yang dapat dilakukan untuk memulihkan lingkungan akibat kegiatan pada gambar di atas adalah .....
  - A. Mengganti pukat harimau dengan bom ikan
  - B. Mengganti pukat harimau dengan bubuk potasium
  - C. Mengganti pukat harimau dengan jaring bermata besar
  - D. Mengganti pukat harimau dengan jaring bermata kecil
- 4. Perhatikan cuplikan wacan "Ayahku seorang nelayan" berikut!

"Saat berlayar, Ayah harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, Ayah tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan Ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. **Sampan Ayah tidak bermesin.** Ayah tidak perlu membeli bahan bakar."

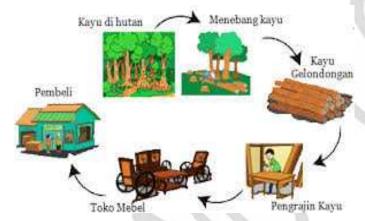
Amati kalimat yang bercetak tebal pada cuplikan wacan tersebut. Dampak yang terjadi pada kelestarian SDA laut dengan menggunakan sampan tidak bermesin adalah .....

- A. Air laut tidak tercemar
- B. Ikan yang ditangkap Ayah banyak
- C. Ayah tidak dapat pergi terlalu jauh
- D. Ayah tidak perlu membeli bahan bakar.
- 5. Coba telaah dari pernyataan-pernyataan berikut, pernyataan yang sesuai antara penggunaan teknologi dengan dampaknya terhadap kelestarian sumber daya alam adalah...

	Penggunaan Teknologi	Dampak terhadap Kelestarian SDA		
A.	Bom Ikan	Menangkap ikan dalam jumlah banyak dan cepat		
B.	Pukat Harimau	Menangkap ikan kecil sehingga merusak regenerasi		
C.	Menggunakan mesin	Menangkap ikan tidak bisa terlalu jauh		
	tenaga angin			
D.	Jala lempar	Menangkap semua ikan-ikan termasuk ikan kecil		

### Muatan IPS KD 3.3

- 6. Berikut barang yang **tidak** dapat diperjualbelikan oleh nelayan untuk masyarakat .....
  - A. Air laut
  - B. Rumput laut
  - C. Ikan laut
  - D. Garam laut
- 7. Perhatikan skema kegiatan ekonomi "Barang Meubel" berikut ini! (Untuk soal nomor 6 smapai 7)



Berdasarkan skema tersebut kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh pengrajin kayu, termasuk **jenis pekerjaan** yang menghasilkan....

- A. Jasa
- B. Kursi
- C. Barang
- D. Lemari
- 8. Berdasarkan skema di atas, kayu gelondongan bisa sampai kepada pengrajin kayu karena terjadi kegiatan ekonomi berupa kegiatan .....
  - A. Produksi
  - B. Distribusi
  - C. Konsumsi
  - D. Refleksi

### 9. Perhatikan cuplikan wacana berikut!

Nelayan tradisional biasanya berlayar menggunakan kapal kecil dan sampan untuk mendayung. Seiring perkembangan zaman, banyak nelayan menggunakan kapal besar disertai perangkap besar untuk menangkap ikan.

Hal tersebut termasuk perbandingan dalam hal .....

- A. Persamaan jenis pekerjaan antara nelayan tradisional dan modern
- B. Perbedaan jenis pekerjaan antara nelayan tradisional dan modern
- C. Persamaan cara melakukan sebuah pekerjaan antara nelayan tradisional dan modern
- D. Perbedaan cara melakukan pekerjaan antara nelayan tradisional dan modern
- 10. Perhatikan skema kegiatan ekonomi berikut! (untuk nomor 10)



Coba telaah pada skema kegiatan ekonomi di atas, jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa terdapat pada nomor .... sedangkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang terdapat pada nomor ...

- A. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa terdapat pada nomor (1), sedangkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang terdapat nomor (3)
- B. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa terdapat pada nomor (3), sedangkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang terdapat pada nomor (5)

- C. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa terdapat pada nomor (3), sedangkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang terdapat pada nomor (1)
- D. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa terdapat pada nomor (5), sedangkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang terdapat pada nomor (3)

## **KUNCI JAWABAN**

### Muatan IPA KD 3.8

- 1. D. Penangkapan ikan menggunakan tombak
- 2. B. Menangkap semua ikan termasuk ikan-ikan kecil
- 3. C. Mengganti pukat harimau dengan jaring bermata besar
- 4. A. Air laut tidak tercemar
- 5. B. Pukat harimau karena menangkap ikan-ikan kecil sehingga merusak regenerasi

## Muatan IPA KD 3.3

- 6. A. Air laut
- 7. C. Barang
- 8. B. Distribusi
- 9. D. Perbedaan cara melakukan pekerjaan antara nelayan tradisional dan nelayan modern
- 10. C. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa terdapat pada nomor (3), sedangkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang terdapat pada nomor (1)