

	PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT DINAS PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 SUTERA	
FORMULIR	No. IK	
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Edisi	1
	Revisi	0
	Berlaku Efektif	Juli 2021
	Halaman	1 dari 2

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
Oleh : SRI WAHYU– SMK NEGERI 1 SUTERA

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Sutera
 Kelas / Semester : X / Semester 1
 Tema : Dasar Listrik Elektronika (DLE)
 Sub Tema : Alat ukur Osiloskop
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat membedakan alat ukur listrik dan elektronika dan menerapkan alat ukur listrik dan elektronika dengan tepat dan kerjasama yang baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Peserta didik saling mengucapkan salam, kemudian peserta didik dan guru berdo'a bersama yang dipimpin oleh siswanya
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran
4. Peserta didik diberikan penjelasan pada sesi pembelajaran hari ini khusus membahas tentang pengenalan Osiloskop, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh pengetahuan tentang Osiloskop. Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus serta menyiapkan catatan yang dibutuhkan.
5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
 - a. Apakah kamu suka menggunakan alat ukur listrik dan elektronika?
 - b. Apa yang kamu rasakan saat menggunakan alat ukur listrik dan elektronika ?
 - c. Apa harapanmu saat kamu mempelajari tentang alat ukur listrik dan elektronika ?

KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang Osiloskop
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai:

- a. Pengertian Osiloskop
 - b. Jenis-Jenis Osiloskop
 - c. Bagian-bagian osiloskop
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/ataumengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi:
 - a. Pengertian Osiloskop
 - b. Jenis – jenis Osiloskop
 - c. Bagian-bagian Osiloskop
 4. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengandibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
 5. Peserta didik diminta menganalisis dan menyampaikan tentang Osiloskop terbaik menurut literatur yang dia baca (format pengamatan terlampir)
 6. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

PENUTUP (2 Menit)

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/ gambar/ emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengkomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan tugas latihan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru
5. Peserta didik dan guru bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari
6. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang
7. Peserta didik dan Guru Bersama-sama menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a

C. SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

1. Sumber : Sahisnu, T.Radya dkk. 2018. *Dasar Listrik dan Elektronika SMK/MAK Kelas X*. Yogyakarta : Andi
2. Media Pelatihan
 - a. Laptop
 - b. Slide Power Point
 - c. LCD Proyektor
 - d. Papan Tulis.

D. PENILAIAN

1. Sikap :

Lembaran pengamatan sikap : (sikap sosial) teliti, tanggungjawab, kejujuran, dan kepedulian

2. Pengetahuan:

Tes tertulis: (dalam bentuk essay)

Menampilkan bagian-bagian dari Osiloskop

3. Keterampilan

Penilaian Kinerja:

Mengoperasikan bagian-bagian Osiloskop

Dibuat		Diperiksa		Diketahui	
Oleh	SRI WAHYU, S.Pd.Gr	Oleh	ROMI HENDRIK, S.Pd.Gr	Oleh	LILI SURYATI, S.Pd, M.PdT
Jabatan	Guru Mata Pelajaran	Jabatan	Wakil Kurikulum	Jabatan	Kepala Sekolah
Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan	 