

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMK Sehat Insan Perjuangan
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Genap
KD / Materi Pokok : 3.8 / 4.8 / Tegangan Permukaan (Fluida Statis)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran Tegangan Permukaan (Fluida Statis) dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* dengan menggali informasi dari bahan ajar peserta didik dapat :

1. Menerapkan tegangan permukaan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan ide-ide baru berdasarkan berbagai sumber belajar dengan jujur dan teliti.
2. Menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi peristiwa tegangan permukaan dari permasalahan kontekstual dengan aktif, teliti, disiplin dan bertanggung jawab

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAPAN / LANGKAH		KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	2 menit
Inti	Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. • Peserta didik membuka buku paket fisika mengenai tentang fluida statis • Peserta didik mempelajari bahan yang sudah disiapkan melalui video pembelajaran 	7 menit
	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tegangan permukaan 	
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi tegangan permukaan 	
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 	
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tegangan permukaan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar guru dengan memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	1 menit

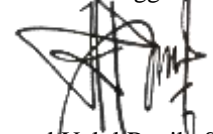
C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan berupa tes tulis pilihan ganda, tes lisan/observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan.
2. Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja (proses dan presentasi), penilaian portofolio.
3. Penilaian sikap berupa penilaian diri dan penilaian antar teman saat berkelompok

Kepala Sekolah SMK SIP

 Titit Artovia Kertowati, S. Farm., Apt.

Jombang, 08 Januari 2022
Calon Guru Penggerak


Achmad Uzul Rozik, S. Pd.