

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Tingkat SMP

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Karangtanjung
Surel : 201502261345@guruku.co.id
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Teks Fabel
Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian teks fabel dibaca/didengar. .
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri ciri umum yang terdapat di dalam teks fabel yang dibaca/didengar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	I. Kegiatan Pendahuluan a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengabsensi peserta didik sebelum pembelajaran dimulai. b. Guru menyampaikan manfaat, tujuan, langkah-langkah pembelajaran teks fabel dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik	10 menit
2	II. Kegiatan Inti Mengamati a. Guru mengamati kondisi kelas dan mengarahkan peserta didik untuk tertib mengikuti proses belajar dan membentuk kelompok bersama. b. Peserta didik mengamati penjelasan pengantar guru mengenai materi yang akan disampaikan yaitu teks fabel c. Peserta didik mengamati contoh-contoh	100 menit

gambar yang berkaitan dengan teks fabel yang disajikan.

Menanya

- a. Guru menanyakan pemahaman siswa mengenai pengertian fabel
- b. Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan fabel kepada guru.
- c. Peserta didik menanyakan **ciri** fabel kepada guru.
- d. Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai fabel kepada peserta didik.
 - 1) Apa yang kamu pahami mengenai fabel ?
 - 2) Secara sederhana apa yang ciri fabel?

Menalar

- a. Guru menayangkan gambar gambar poster yang berhubungan dengan teks fabel kepada peserta didik yang tertera di buku paket pegangan siswa yaitu teks cerita fabel hal 195 dan 197 buku bahasa Indonesia kelas 7 Kemendikbud 2017 .
- b. Peserta didik diarahkan untuk membaca dan mencatat informasi penting yang terdapat di dalam buku paket pegangan siswa secara berkelompok.
- c. Peserta didik mengidentifikasi ciri ciri umum yang terdapat di dalam teks fabel yang dibaca dalam buku paket secara berkelompok.

Mengumpulkan data

- a. Peserta didik mendaftarkan seluruh informasi yang terdapat di dalam teks fabel yang dibaca di buku paket pegangan siswa.
- b. Peserta didik merumuskan ciri ciri umum teks fabel berdasarkan hasil analisis sederhana.

	<p>Mengkomunikasikan/Membuat Jejaring</p> <p>a. Peserta didik diarahkan untuk menyampaikan hasil pengamatannya secara bergantian mewakili kelompoknya masing masing.</p> <p>b. Peserta didik / kelompok lain mengamati dan memberikan tanggapan mengenai hasil yang dibacakan.</p> <p>c. Guru dan peserta didik secara bersama-sama merumuskan pengertian dan ciri ciri umum dari teks fabel yang dibaca/didengar.</p> <p>d. Peserta didik menyamapaikan pendapat secara bergantian dan teratur.</p>	
3	<p>III. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>b. Peserta didik memberi umpan balik dan penegasan dari guru mengenai pembelajaran teks fabel .</p> <p>c. Peserta didik menerima informasi mengenai pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

C. Penilaian

1. Aspek Penilaian Sikap (Afektif)

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Ket.
1	Tanggungjawab	Pengamatan di dalam kelas	Selama proses pembelajaran dan diskusi (100 menit)	Lembar pengamatan	
2	Aktif				
3	Kreatif				

Indikator perkembangan sikap siswa (tanggungjawab, kreatif, dan aktif)

- a. BM (Belum Muncul) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tidak aktif ketika pembelajaran berlangsung.
- b. M (Muncul) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan aktif ketika pembelajaran berlangsung.

2. Aspek Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Disajikan teks fabel peserta didik akan mampu menentukan pengertian teks fabel	1) Jelaskan apa pengertian teks fabel
2	Disajikan teks fabel singkat, peserta didik dapat menentukan isi teks fabel tersebut.	2) Jelaskan isi teks fabel berikut!
3	Disajikan teks fabel, peserta didik akan dapat menyebutkan tokoh dalam teks fabel.	3) Tentukanlah tokoh yang baik yang terdapat dalam teks fabel berikut!
4	Disajikan teks fabel, peserta didik akan dapat mengidentifikasi ciri ciri umum	4) Tentukan ciri ciri umum yang terdapat di dalam teks fabel berikut!
5	Disajikan teks fabel, peserta didik akan dapat menentukan amanat/ pesan dalam teks fabel	5) Apakah amanat yang terdapat di dalam teks fabel berikut?

Pedoman penilaian

No	Soal	Skor	
		10	20
1	No 1		
2	No 2		
3	No 3		
4	No 4		
5	No 5		
Skor Maksimal		100	

Keterangan:

20 : Jika siswa mampu menjawab secara benar dan lengkap

10 : Jika siswa mampu menjawab tetapi kurang lengkap

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Nilai Maksimal

3. Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Dibagikan sebuah teks fabel, peserta didik akan menceritakan kembali cerita tersebut versi sendiri sesuai hasil bacaannya.	Baca dan ceritakan kembali isi teks fabel berikut! Dengan catatab boleh menambahkan cerita supaya isi cerita menjadi lebih menarik

Pedoman penilaian

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Apabila peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan baik dengan sesuai dengan isi cerita	25
2	Apabila peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan baik dengan sesuai dengan isi cerita dengan penuh ekspresi	25
3	Apabila peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan baik dengan sesuai dengan isi cerita dengan penuh ekspresi dan menirukan Tokoh	25
4	Apabila peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan baik dan menambahkan beberapa cerita sehingga ceritanya menjadi Menarik	25
Nilai Maksimal		100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,



Pandeglang, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran,

**DIAH
HAERIAH.**

