

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud no. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lambangsari 04
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.9.1 Menyebutkan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
4.9	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.9.1 Menunjukkan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
3. Dengan penugasan, siswa dapat menunjukkan ruas – ruas garis pada bangun datar dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pembukaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Guru Mengkaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa. 	<p>2 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya. • Mengarahkan siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas. • Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar. • Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa paham dengan ruas garis pada bangun datar, siswa diarahkan untuk mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar. • Ketika siswa mengerjakan latihan, siswa hendaknya dibimbing dengan penuh perhatian. • Siswa diminta untuk mengerjakan latihan dengan teliti. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa lebih tahu lagi (Creativity and Innovation) • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar siswa. 	<p>6 menit</p>

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi semangat belajar. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
----------------	--	---------

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Gambar – gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- Gambar dan benda – benda di sekitar yang berbentuk bangun datar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 04 Januari 2022
Guru Kelas 2

LEMAN, S.Pd
NIP. 19650513 198803 1 010

RIRIN KUSNIAWATI, S.Pd
NIP. -

RUBLIK PENILAIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban mengenai pertanyaan dari guru.	Tidak pernah bertanya /menjawab	Hanya satu kali bertanya /menjawab	2-3 kali bertanya /menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya /menjawab

2. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor perolehan x 25

3. Penilaian Keterampilan

- Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membedakan ciri – ciri bangun datar	Siswa mampu menyebutkan ciri – ciri bangun datar keseluruhan	Siswa mampu menyebutkan ciri – ciri bangun datar setengah atau sebagian bangun datar	Siswa mampu menyebutkan ciri – ciri bangun datar kurang dari setengah bagian bangun datar	Siswa belum mampu menyebutkan ciri – ciri bangun datar

LEMBAR KERJA SISWA KI-3 (PENGETAHUAN)

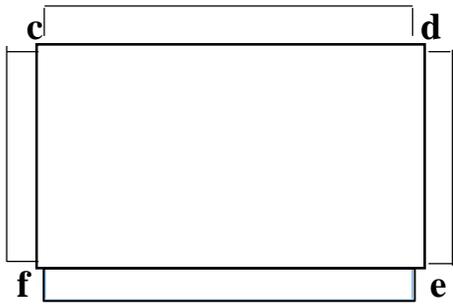
Nama Peserta Didik :

Kelas : 2

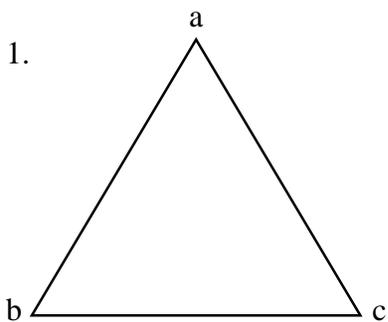
Nilai

.....

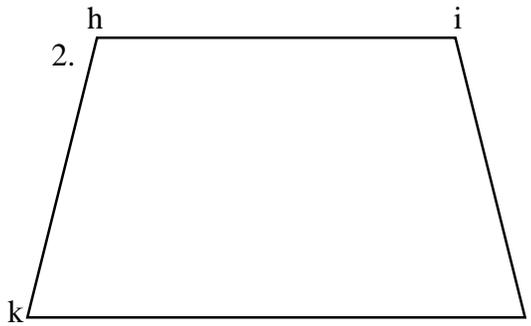
Tunjukkanlah ruas – ruas garis pada bangun – bangun datar berikut berdasarkan contoh !



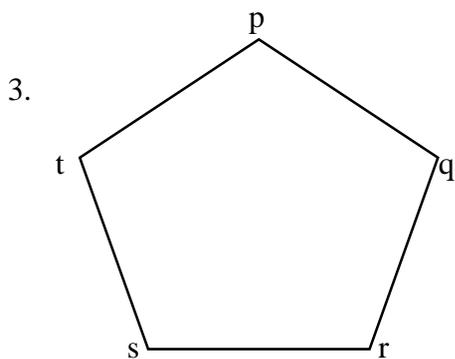
cd, de, ef, cf



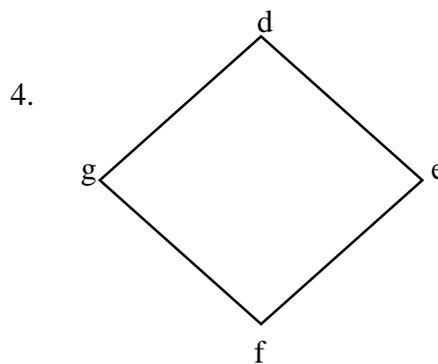
.....



.....



.....



.....

MEDIA PEMBELAJARAN

