

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SDN 347 Tajo
Kelas/ Semester : V Ganjil
Tema : Sehat itu penting (Tema 4)
Sub Tema : 1 Pembelajaran 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan Pelajaran: IPA, Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan rinci
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Setelah membaca pantun dalam teks, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian - bagian dan ciri-ciri pantun secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menyapa dan mengajak siswa berdoa bersama yang di pimpin oleh salah satu peserta didik (<i>religious</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Mengaitkan materi yang berkaitan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 3 Menit |
| Inti | <p>➤ Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang secara heterongen (<i>kerjasama</i>)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>➤ Menampilkan gambar organ peredaran darah</p> <p>➤ Siswa diminta menuliskan system peredaran darah manusia dengan benar.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>➤ Siswa Berdiskusi bersama teman kelompoknya untuk mengidentifikasi organ peredaran darah dan organ-organ yang terlibat dalam system peredaran darah. (<i>Communication</i>)</p> <p>➤ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>).</p> <p>➤ Peserta didik membaca pantun dalam teks yang ditampilkan. (<i>Communication</i>).</p> <p>➤ Peserta didik dan guru berdiskusi untuk mengidentifikasi bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <p>➤ Peserta didik membuat gambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia. (<i>Creativity and Innovation</i>).</p> <p>➤ Peserta didik membuat pantun dengan tema tertentu, lalu salah satu peserta didik membacakan pantun dan menunjukkan unsur-</p> | 5 Menit |

| | | |
|---------|--|------------|
| | unsur pantun berdasarkan pantun yang dibuatnya. (<i>Creativity and Innovation</i>). | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas di rumah 2. Guru menyampaikan materi selanjutnya yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam | 2 Menit |

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Format Terlampir)

D. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu) Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Bahan Ajar dan LKPD
3. Media : Gambar tentang system peredaran darah pada manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tajo, 16 Juli 2021
Wali Kelas

BUDIMAN, S.Pd.,MM
NIP. 19701127 199308 1 001

ANDI TENRI OLA, S.Pd.,Gr
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

IPA KD 3.4 Memahami Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia

Rubrik Berkreasi

| Aspek | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|---|--|--|---|---|
| Hasil kreasi | Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori | Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan |
| Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

| Aspek | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|--|---|---|---|---|
| Informasi yang termuat dalam tulisan | Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun | Memuat 3 dari 4 informasi | Memuat 2 dari 4 informasi | Hanya memuat 1 dari 4 informasi |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |
| Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis | Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas | benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |
|---|--|--|--|---|

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tajo, 16 Juli 2021
Wali Kelas

BUDIMAN, S.Pd.,MM
NIP. 19701127 199308 1 001

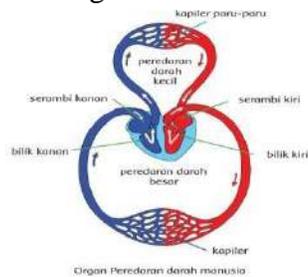
ANDI TENRI OLA, S.Pd.,Gr
NIP.

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : UPT SDN 347 TAJO |
| Kelas / Semester | : V (Lima) / 1 (Satu) |
| Tema 4 | : Sehat Itu Penting |
| Sub Tema 1 | : Peredaran Darahku Sehat |
| Pembelajaran | : 1 |
| Muatan Terpadu | : IPA, Bahasa Indonesia |

Penilaian Pengetahuan

1. Dinding pembuluh tebal, kuat dan elastis
 2. Membawa darah kaya oksigen
 3. Aliran arah menuju jantung
 4. Juka terluka, darah memancar
 5. Letaknya agak ke dalam
1. Dari pernyataan di atas, yang termasuk ciri pembuluh nadi adalah
 - a. 1,2 dan 3
 - b. 1,4 dan 5
 - c. 2,3 dan 4
 - d. 2,3 dan 5

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



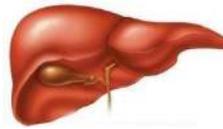
Dari gambar di atas, alur peredaran darah besar adalah

- a. Peredaran darah besar adalah bermula dari bilik kiri jantung – seluruh tubuh- serambi kanan jantung
- b. Peredaran darah besar adalah bermula dari bilik kiri jantung – seluruh tubuh- serambi kiri jantung

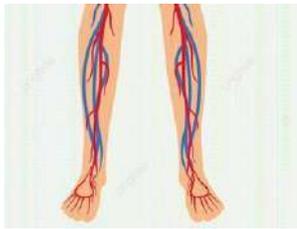
- c. Peredaran darah besar adalah bermula dari bilik kanan jantung – seluruh tubuh-serambi kanan jantung
 - d. Peredaran darah besar adalah bermula dari bilik kiri jantung – paru-paru - serambi kanan jantung
3. Darah mengalir didalam tubuh, Organ yang berperan memompa darah keseluruh tubuh adalah



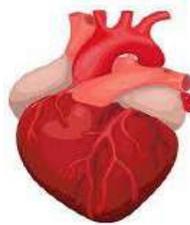
a.



c.

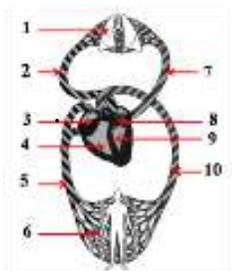


b.



d.

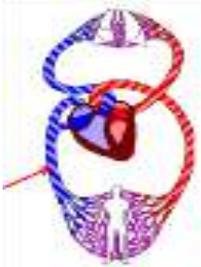
4. Perhatikan organ di bawah ini! Peredaran darah yang cara kerjanya sesuai gambar adalah



Urutan peredaran darah kecil ditunjukkan oleh nomor .

- a. 3 – 5 – 6 – 10 – 8
- b. 4 – 2 – 1 – 7 – 8
- c. 8 – 7 – 1 – 2 – 3
- d. 9 – 10 – 6 – 5 – 3

5. Perhatikan gambar berikut!



Pembuluh darah yang ditunjukkan oleh tanda panah adalah

- a. vena
 - b. arteri
 - c. arteri pulmonalis
 - d. vena pulmonalis
6. Perhatikan karya sastra berikut ini!

Ayam jago suka mamir
Mengais-ngais kacang polong
Angin terasa bertiup semilir
Rembes karena celana bolong

Sastra di atas termasuk dalam jenis

- a. Narasi
 - b. Puisi
 - c. Syair
 - d. Pantun
7. Pantun biasanya mengandung pesan atau maksud yang berupa nasihat atau ajaran. Untuk mengetahui makna yang terkandung dalam pantun, kita harus memahami baris
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 2 dan 4

8. Perhatikan pernyataan berikut ini!

1. Bersajak a-b-a-b
2. Setiap baris terdiri atas 4 kata
3. Baris pertama dan kedua adalah sampiran

4. Baris ke dua adalah isi
Ciri-ciri pernyataan di atas adalah

a. Pantun

b. Narasi

c. Puisi

d. Syair

9. Kalimat 3 dan 4 yang tepat untuk melengkapi pantun berikut dengan memperhatikan ciri pantun adalah



Makan permen enak dikunyah
Permen karet jangan ditelan

.....
.....

- a. Lihat sampah harus disapu
Rumahpun bersih serta nyaman
- b. Mari kita rajin berbenah
Supaya lingkungan enak dipandang
- c. Lingkungan rumah harus dibersihkan
Bersama-sama dengan keluarga
- d. Bersihkanlah lingkungan rumah
Agar jadi tempat yang nyaman

10. Kata yang cocok untuk melengkapi pantun di bawah ini adalah...

Beli sepasang dapat

Tawar menawar ilmu yang sakti

Patuhlah pada

Itulah tanda anak berbakti

- a. (1) Baru (2) Orang Tua
- b. (1) Penyangga (2) Keluarga
- c. (1) Dua (2) Orang Tua
- d. (1) Hadiah (2) Keluarga

RAMBU-RAMBU JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

| Muatan Pelajaran | No Soal | Rambu-Rambu Jawaban Pilihan Ganda | Skor |
|-------------------|---------|-----------------------------------|------|
| IPA | 1 | C | 20 |
| | 2 | A | 20 |
| | 3 | D | 20 |
| | 4 | B | 20 |
| | 5 | A | 20 |
| BHS. INDONESIA | 6 | D | 20 |
| | 7 | C | 20 |
| | 8 | A | 20 |
| | 9 | D | 20 |
| | 10 | C | 20 |