

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Tema : 5 Wirausaha
Sub Tema 2
Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

SDIT AL KHOIRIYAH AL HUSNA

KELAS 6



**Oleh
Riky Sheptian, S.Pd., M.Sc.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDIT Al Khoiriyah Al Husna
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis
- Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
- ❖ Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas, dan lain-lain)
- ❖ Buku teks siswa Tema 5 : Wirausaha
- ❖ Buku teks guru. Tema 5 : Wirausaha

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.▪ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan	3 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa ▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. ▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	
Kegiatan inti	<p>Awali kegiatan pembelajaran di pagi hari selalu dengan berdoa. Jika semua siswa dan guru menganut agama yang sama, doa dapat dilakukan sesuai dengan agama yang dianut. Namun jika agama siswa beragam, doa dilakukan di dalam hati. Akan lebih baik lagi jika guru dapat memimpin doa bersama dengan suara dikeraskan. Saat memimpin doa, diharapkan guru selalu menyelipkan harapan dan mendoakan semua siswa untuk mendapatkan yang terbaik, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa diberikan kejernihan berpikir dan dimudahkan dalam memahami materi yang dipelajari. ➢ Siswa memiliki sikap-sikap positif saat belajar, seperti tekun, tertib, disiplin, dan saling menghargai. ➢ Siswa dapat menggunakan ilmunya di kemudian hari untuk kemajuan masyarakat di lingkungan sekitarnya dan untuk kemajuan bangsa dan negara Indonesia. ➢ Siswa dapat menjadi manusia yang bermanfaat bagi keluarga, bagi masyarakat sekitar, dan bagi bangsa dan negara Indonesia. <p>Tujuan dari kegiatan ini, selain untuk menanamkan kebiasaan berdoa di saat mengawali suatu kegiatan, juga diharapkan akan membangun sikap positif diri dan meningkatkan rasa cinta akan bangsa dan tanah air Indonesia.</p> <p><u>Ayo Membaca</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain lain di buku siswa . <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku. ▪ Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. ▪ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. ▪ Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. ▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. 	5 menit

	<p>Guru memberi tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan dengan benda-benda yang ada di sekitar rumah mereka. Siswa diminta menulis laporan berdasarkan percobaan tersebut. Siswa diminta mempresentasikan hasil percobaan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> ▪ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. ▪ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

G. PENILAIAN

1. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (**disiplin, jujur**)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

RIKY SHEPTIAN, S.Pd.

NIP:-

RIKY SHEPTIAN, S.Pd., M.Sc.

NIP : -

Lampiran

Lembar Kerja Siswa I

Memprediksi Benda yang dapat ditarik dan tidak ditarik oleh magnet

No.	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak Ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

Lembar Kerja II

Percobaan Untuk Membuktikan Hasil Prediksi

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitarmu.

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
Alat dan Bahan	
- Magnet - Pensil - Peniti - Karet Gelang - Paku - Penjepit Kertas	- Sisir - Gunting - Batu - Kayu - Daun - Kertas - Kaca
Langkah Percobaan	
Langkah-langkah percobaan	
1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel	

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut.

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Tujuan Percobaan:
Alat dan Bahan:

Langkah-langkah percobaan:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:

Presentasikan hasil percobaan dalam kelompok

Lembar Kerja III

Tugas di rumah

Lakukan percobaan dengan benda-benda yang ada disekitar rumahmu. Tulislah laporan berdasarkan percobaan Presentasikan hasilnya pada pertemuan berikutnya.
