

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN Klungkung 03  
Kelas/ Semester : IV/ 2  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan cita-citaku  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar profesi, siswa mampu menceritakan tentang cita-citanya dan kegiatan dari beberapa profesi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam, mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing serta mendoakan bila ada teman yang tidak masuk sekolah karena sakit.</li><li>• Guru menunjukkan salah satu gambar profesi dan memberi beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang tema pembelajaran.</li><li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati media pembelajaran berupa gambar beberapa profesi yang telah disediakan oleh guru dan menyebutkan kegiatan yang dilakukan dari profesi tersebut.</li><li>• Siswa menuliskan profesi yang menjadi cita-citanya dan kegiatan apa yang dilakukan oleh profesi tersebut kemudian menceritakannya di depan kelas.</li><li>• Guru mengkaitkan salah satu profesi dengan siklus makhluk hidup.</li><li>• Siswa mengamati siklus hidup salah satu hewan peliharaan.</li><li>• Guru membagi siswa dalam kelompok.</li></ul>	6 menit

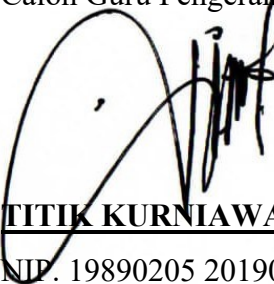
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi siklus hidup hewan dari lahir hingga dewasa.</li> <li>• Guru menyajikan daur hidup hewan secara acak.</li> <li>• Setiap kelompok berdiskusi untuk menyusun daur hidup hewan tersebut.</li> <li>• Perwakilan kelompok maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>• Kelompok lain mendengarkan presentasi dan mengkoreksi jawaban dari temannya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini dengan bimbingan dari guru.</li> <li>• Guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini</li> <li>• Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama sesuai dengan keyakinannya.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dari materi ini berupa penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan penilaian keterampilan dari persentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian terlampir.

Jember, 20 Mei 2021

Calon Guru Pengerak



**TITIK KURNIAWATI, S.Pd**

NIP. 19890205 201903 2 017

## LAMPIRAN

### A. Penilaian Sikap dan Keterampilan

#### 1. Bahasa Indonesia

Menceritakan tentang cita-cita dan menyebutkan kegiatan dari profesi.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara tetapi tidak direspon.
Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon namun kurang menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering merespon dan menerapkan Komunikasi non verbal yang ditunjukkan oleh teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Menyampaikan ide, perasaan, pikiran	Isi cerita menginspirasi teman dan sesuai dengan topik	Cerita menerangkan secara rinci sesuai topik	Bercerita secara rinci namun kadang tidak sesuai topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran berlangsung

Beli tanda centang sesuai dengan pencapaian siswa

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}}$$

#### 2. IPA

Menyusun siklus hidup hewan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan Hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Tidak mampu menyusun Gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

### B. Tes Tertulis

1. Tuliskan kegiatan yang dilakukan dari profesi yang menjadi cita-citamu! (Bahasa Indonesia)
2. Gambarkan contoh siklus hidup hewan yang kamu ketahui! (IPA)