

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN MANGKURA V MAKASSAR
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru menyapa siswa dan memberikan salam,
- b) Mengajak semua siswa untuk berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa (religius)
- c) Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar (absensi)
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e) Apersepsi : Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.
- b. Siswa mengamati gambar berbagai profesi dan mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
- c. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada gambar.

- d. Siswa menuliskan pada kolom yang terdapat pada tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya, kemudian menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan sesuai profesi yang dipilihnya tersebut.
- e. Siswa membaca teks puisi yang berjudul cita-citaku. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- f. Guru membagi kelompok untuk dalam melaksanakan kegiatan diskusi kelompok yang dibimbing oleh guru. Guru memotivasi siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis (critical thinking).
- g. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
- h. Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan. Lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan, kemudian berdiskusi tentang pertumbuhan hewan.
- i. Siswa mempersentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas (HOTS)
- j. Guru memberikan penguatan materi tentang cara untuk mencapai cita-cita adalah dengan giat belajar dan tidak lupa meminta doa pada orang tua

### 3. Kegiatan penutup

- a. Refleksi :
  - Siswa dan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang diberikan
  - Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Pembelajaran ditutup dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)

### C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap	: Mengamati sikap siswa dalam proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan	: Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi
Penilaian Keterampilan	: Mengamati siswa pada saat mengajukan dan menjawab pertanyaan



Makassar, 08 Januari 2020

Guru Kelas IV

*Asmiati*  
Asmiati, S.Pd