

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : SDN Tegal Besar 02 Jember
Kelas : IV
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Alokasi waktu : 10 menit.

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

PPKn

- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.6.1 Menjelaskan isi dan amanat puisi.

4.6.1 Melisankan puisi hasil karya pribadi.

PPKn

3.3.1 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik

4.3.1 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik.

IPS

3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam

4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.6.1 Setelah guru menjelaskan, siswa dapat menemukan isi dan amanat puisi dengan tepat.

4.6.1 Siswa dapat melisankan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat setelah guru mencontohkan.

3.3.1 Siswa dapat menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik dengan baik setelah guru menjelaskan.

4.3.1 Siswa dapat mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik dengan baik setelah guru menjelaskan.

3.1.1 Siswa dapat mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam dengan baik setelah guru menjelaskan.

4.1.1 Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam dengan baik setelah guru menjelaskan.

F. Materi Pembelajaran

- Teks puisi.
- Keberagaman karakteristik
- Karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat.

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Talking stick*

Metode : Ceramah, Penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi kehadiran.
3. Guru meminta siswa untuk bersama-sama melakukan yel-yel atau jargon agar suasana menjadi lebih semangat.
4. Guru meminta siswa untuk bersama-sama menyanyikan lagu “Ayo Rekreasi”.
5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang subtema yang akan dibelajarkan yaitu “Aku dan Cita-citaku” dan tujuan pembelajaran.

Inti

6. Guru melakukan pertanyaan pancingan melalui media yang telah dibuat.
7. Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan awal siswa.
8. Guru meminta siswa mengamati, “Anak-anak coba amatilah ini ini gambar apa dan apa hubungan yang bisa di dapat dari kedua gambar?”. (**Ayo mengamati**)
9. Guru meminta siswa berdiskusi (**Ayo berdiskusi**)
10. Siswa secara acak untuk dapat menyampaikan pendapatnya di depan kelas.
11. Guru menjelaskan materi keberagaman karakteristik, dan pemanfaatan sumber daya alam berdasarkan ruang.
12. Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan.

13. Guru mengajak siswa bermain undian dengan menggunakan model *talking stick*.
14. Siswa mengikuti permainan dengan antusias dan sesuai intruksi.
15. Guru membagikan LKPD sebagai alat ukur pemahaman siswa.
16. Siswa mengerjakan LKPD secara individu dan mengumpulkannya.
17. Guru meminta siswa membaca puisi “Hidup Penuh Warna”
18. Dengan model *talkingstick* siswa membaca puisi.
19. Guru menanyakan “Anak-anak kira-kira dalam membaca puisi bagaimana sikap yang baik
20. Siswa menjawab sesuai dengan pengetahuan awal siswa
21. Guru memberikan penguatan materi terkait aspek-aspek yang dibutuhkan dalam membaca puisi, dan menarik isi puisi.
22. Guru menugaskan siswa mengerjakan LKPD terkait materi puisi.

Penutup

23. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini.
24. Guru melakukan kegiatan refleksi.
25. Pembelajaran ditutup dengan doa.

I. Penilaian

Terdiri atas penilaian sikap, proses, dan kognitif tertera pada lampiran.

MENGETAHUI

Kepala SDN Tegal Besar 02 Jember

Guru Kelas III B

(ABD. Hadi, MPdI)

Alice Adhikarini J, S.Pd., S.H., MMPd.

NIP. 19620912 1983081 003

NIP. 19760722 201412 2 003

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

No Absen :

Tema/Subtema/pembelajaran : 6. Cita-citaku/Subtema 1./ Pembelajaran 3.

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Diskusikan mengenai hal-hal berikut.
 - a. Di antara lingkungan-lingkungan berikut, termasuk lingkungan apakah daerah tempat tinggalmu?
 - 1) Pegunungan
 - 2) Dataran rendah
 - 3) Pantai
 - 4) Lainnya (tuliskan menurut pengamatanmu)
 - b. Tuliskan potensi sumber daya alam yang ada di daerahmu!
 - c. Tuliskan mata pencaharian (pekerjaan) penduduk di daerahmu!
3. Buatlah laporan hasil diskusimu. Tuliskan laporanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Lingkungan Daerah Tempat Tinggal	Potensi Sumber Daya	Mata Pencaharian atau Pekerjaan Penduduk

4. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu dengan menjawab pertanyaan berikut!
 - a. Apakah potensi sumber daya alam yang ada di daerahmu sesuai dengan lingkungannya?
 - b. Apakah mata pencaharian atau pekerjaan penduduk di sekitarmu sesuai dengan lingkungannya?

Lampiran 3

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

No Absen :

Tema/Subtema/pembelajaran : 2. Selalu Berhemat Energi/2. Manfaat energi./ke-4

Ayo Membaca



Keragaman sumber daya alam, lingkungan, pekerjaan dan cita-cita memperkaya masyarakat Indonesia. Kini kamu tahu bahwa keragaman itu membuat hidupmu semakin berwarna. Keindahan keragaman dituangkan dalam puisi berikut ini. Ayo, simaklah puisi berikut!

Hidupku Penuh Warna

Karya: D. Karitas

Bukit-bukit itu membiru dari jauh
Laut itu pun membiru dari jauh
Mereka terlihat sama
Walaupun berbeda
Keduanya indah
Keduanya memesona
Walaupun berbeda
Keduanya tak terpisah
Aku, kamu, dan kalian
Cita-cita kita mungkin berbeda
Bukan siapa yang berlebihan
Tapi kita akan bersama meraihnya
Hidupku penuh warna
Seperti pelangi di bawah langit
Berbeda itu indah
Yang membuat kita bersyukur pada Ilahi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa judul puisi tersebut? Siapakah pengarangnya?

2. Apakah yang kamu bayangkan ketika kamu membaca judul puisi tersebut?

3. Menurutmu, apakah isi puisi tersebut?

4. Berapakah jumlah bait dalam puisi tersebut?

5. Berapakah jumlah baris di setiap baitnya?

Lampiran 4 (Penilaian)

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Aktif			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

SB :Sangat Baik (4)

- B :Baik (3)
 C :Cukup (2)
 K :Kurang (1)

2. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

$$\text{Nilai} = \frac{JB}{JS} \times 100$$

Keterangan = JB (Jumlah benar)

JS (Jumlah Soal)

3. Rubrik penilaian laporan hasil diskusi kelompok dan membuat kesimpulan PPKn KD 3.3 dan 4.3 IPS KD 3.1 dan 4.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tabel	Siswa mengisi tabel dengan lengkap dan tepat sesuai hasil diskusi.	Siswa mengisi tabel dengan lengkap tetapi kurang tepat.	Dalam mengisi tabel, ada kolom pada tabel yang tidak diisi oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat.	Siswa hanya mengisi satu kolom pada tabel dan jawaban tidak tepat.
Kemampuan menuliskan kesimpulan	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup, potensi sumber daya alam, dan jenis mata pencaharian penduduknya dengan benar.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya, tetapi kaitan tidak terlihat jelas.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup dengan salah satu dari potensi sumber daya alam atau jenis mata pencaharian penduduknya.	Siswa menuliskan kesimpulan tanpa mengaitkan sama sekali antara kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya.

Lembar Penilaian Pengetahuan Siswa Kelas 4B

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat
1	Adinda Talia Putri		
2	Almira Rahma Anggraini		
3	Anggun Septia Ramadhani		
4	Anna Altha F.		
5	Ayu Ningsih		
6	Bagas Maulana Putra		
7	Belqis Khamsah Amanah		
8	Devi Permatasari		
9	Dwi Nur Jatmiko		
10	Eko windia Oktavia		
11	Hani Desi Wulandari		
12	Icha Rahmawati		
13	Kalisa Sabita Naura		
14	Maulida Safa Az-zahra		
15	Moch. Filyas Fardhana		
16	Moh. Ferdianto		
17	M. Dwi Febriansyah		
18	M. Rifki		
19	Monica Maharani		
20	M. Akbar Rafif		
21	M. Raffa Filsafah		
22	M, Rafi Pratama		
23	M. Romadoni Resqi		
24	M. Romadoni Risqi		
25	Rara Andien D		
26	Rasya Maulana B		
27	Rika Alia May J		
28	Selvi Nurhaliza		
29	Siti Holifah Nurul		
30	Tasyariyanti Ayu P		

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Aktif			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
17	M. Dwi Febriansyah												
18	M. Rifki												
19	Monica Maharani												
20	M. Akbar Rafif												
21	M. Raffa Filsafah												
22	M, Rafi Pratama												
23	M. Romadoni Resqi												
24	M. Romadoni Risqi												
25	Rara Andien D												
26	Rasya Maulana B												
27	Rika Alia May J												
28	Selvi Nurhaliza												
29	Siti Holifah Nurul												
30	Tasyariyanti Ayu P												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Nama : Alice Adhikarini J, S.H., S.Pd., MMPd.

Sekolah/Instansi : SDN Tegal Besar 02 Jember

Surel : 201502430524@guruku.id

Rencana Pembelajaran Guru Penggerak

Jenjang Sekolah Dasar, Kelas 4

Tema 6. Cita-cita ku

Subtema 1. Aku dan cita-citaku

Pembelajaran 3