

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Sumberberas
Kelas / Semester : 6/2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Pkn dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Melaksanakan Presensi3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.2. Setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Kemudian siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.3. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.4. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa	6 Menit

	<p>yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a) Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan. b) Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa. c) Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia. d) Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika. e) Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa. 6. Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. 7. Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. 8. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 4. Guru memberi tugas kepada siswa untuk berlatih berpidato bersama orang tua di rumah, yang nantinya pidato siswa akan ditampilkan di hadapan guru dan adik kelas di sekolah pada pertemuan yang akan datang. 5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar 6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

ttd

TUMBUK HARIYATI, S.Pd
NIP. 19650411 199911 2 001

Banyuwangi,

Guru Kelas 6

ttd

LILIK WAHYUNI, S.Pd
NIP. 19831109 201903 2 006

Lampiran

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- ❖ Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Pkn	3.1.Menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis
Bahasa Indonesia	3.3. Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	Tes tertulis

c. Unjuk kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Pkn	4.1. Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Diskusi dan unjuk hasil
Bahasa Indonesia	4.3. Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	Kinerja dan unjuk hasil

d. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat konsep pidato dapat meminta bantuan siswa lain yang telah terampil sebagai tutor sebaya

e. Pengayaan

Membuat rancangan teks pidato dan hasilnya akan dibacakan di depan kelas

2. Jenis Penilaian

Bentuk Penilaian : Kinerja

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembukaan atau penutup saja
Kalimat	Sebagian besar	Sebagian kecil	Isi pidato berisi	Isi pidato tidak

ajakan	isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	memperlihatkan ajakan atau bujukan
Topik yang di sampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak mengerti
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat kerjasama)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung

Refleksi Guru :

Mengetahui
Kepala Sekolah

ttd

TUMBUK HARIYATI, S.Pd
NIP. 19650411 199911 2 001

Banyuwangi,

Guru Kelas 6

ttd

LILIK WAHYUNI, S.Pd
NIP. 19831109 201903 2 006