

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidorejo  
 Kelas / Semester : VI (Enam) /Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
 Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Mengajak siswa berdoa dahulu sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa (<b>religius</b>)</li> <li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks "Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi pada Masa Pubertas".</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan kembali teks dalam bentuk diagram atau peta pikiran. (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta kembali bekerja bersama kelompoknya seperti pada Tugas di Pembelajaran 2.</li> <li>➤ Setiap kelompok mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran 2. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca dengan cermat teks pidato pada Buku Siswa. Sebagai alternatif, guru dapat meminta salah satu siswa membacakan teks pidato tersebut, sedangkan siswa-siswa lain menyimak.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya mengenai kelengkapan unsur-unsur pada pidato yang telah dibaca atau disimak tersebut di atas. (<b>Communication</b>)</li> <li>➤ siswa mengisi tabel cek kelengkapan unsur-unsur pidato dan menuliskan kesimpulannya seperti pada Buku Siswa.</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui ketercapaian materi)</li> <li>➤ Memberi kesempatan siswa menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang diikuti (refleksi)</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Sidorejo, 15 Juli 2021  
 Guru Kelas 6,

*(Handwritten Signature)*  
**IWAN SURYANTO, S.Pd.SD**  
 NIP. 19850521 200904 1 003