

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Mandalaherang II
Kelas / Semester	:	V (Lima) / 2 (Dua)
Tema	:	Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	:	Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati media diorama dan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan 5 tahapan terjadinya siklus air dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi dan berkreasi, peserta didik mampu membuat poster siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, do'a dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.3. Mengkondisikan peserta didik ke arah pembelajaran yang kondusif.4. Melakukan apersepsi dengan bertanya “bagaimana keadaan cuaca akhir-akhir ini di musim penghujan?”5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.6. Guru memotivasi peserta didik dengan yel-yel agar lebih semangat belajar.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan teks bacaan mengenai siklus air.2. Peserta didik mengamati media diorama siklus air yang dijelaskan oleh guru.3. Guru mengkondisikan peserta didik, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4–5 orang secara heterogen berdasarkan tingkat akademik dan jenis kelamin.4. Setiap kelompok diberi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan berdiskusi saling membantu untuk mengerjakannya.5. Tiap kelompok membuat poster siklus air dari bahan-bahan yang telah disediakan dengan bimbingan guru.6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, tiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan.7. Tiap kelompok yang tepat dalam pengerjaan LKPD maka diberi <i>rewards</i> (penghargaan) berupa tanda bintang.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.2. Guru melakukan evaluasi.3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.4. Guru melakukan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah yaitu membuat diorama siklus air sederhana.5. Menyanyikan salah satu Lagu Daerah.6. Do'a dan salam penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Mandalaherang II,

Cimalaka, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5 ,

WAWAN SUKARNA, S.Pd
NIP. 19671110 200012 1 002

RISA MARINI YONITA, S.Pd
NIP. 19860407 200902 2 002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian Afektif (Sikap)

Karakter yang dinilai : religious, mandiri, tanggung jawab Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom dibawah ini dengan memperhatikan kriteria skor

No	Nama siswa	Religius				Mandiri				Tanggung jawab				Jumlah skor	Nilai	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																

Kriteria

Aspek yang dinilai	Sudah membudaya	Mulai berkembang	Mulai tampak	Belum tampak
	4	3	2	1
Religius	Selalu membaca doa sebelum dan sesudah belajar	Sering membaca doa sebelum dan sesudah belajar	Mulai tampak mau membaca doa sebelum dan sesudah belajar	Belum bisa membaca doa baik sebelum dan sesudah belajar
Mandiri	Sangat mandiri dalam mengerjakan tugas dan bisa melengkapi dan membereskan bahan-bahan yang digunakan	Mandiri dalam mengerjakan tugas dan bisa melengkapi dan membereskan bahan-bahan yang digunakan	Mulai tampak mandiri dalam mengerjakan tugas dan bisa melengkapi dan membereskan bahan-bahan yang digunakan	Perlu bimbingan dalam mengerjakan tugas dan belum bisa melengkapi dan membereskan bahan-bahan yang digunakan
Tanggung jawab	Sangat bertanggung jawab dan tepat waktu dalam pengumpulan tugas	Bertanggung jawab dan tepat waktu dalam pengumpulan tugas.	Mulai tampak bertanggung jawab dan belum tepat waktu dalam pengumpulan tugas	Perlu bimbingan bertanggung jawab dan belum tepat waktu dalam pengumpulan tugas

Pedoman penilaian

$$\text{Skor maksimal} = 3 \times 4 = 12$$

$$\text{Skor minimal} = 3 \times 1 = 3$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor maksimal}}{\text{skor minimal}} \times 4$$

Kriteria nilai

Rentang nilai	Huruf
3,85 – 4,00	A
3,51 – 3,84	A -
3,18 – 3,50	B +
2,85 – 3,17	B
2,51 – 2,84	B -
2,18 – 2,50	C +
1,85 – 2,17	C
1,51 – 1,84	C -
1,18 – 1,50	D +
1,00 – 1,17	D

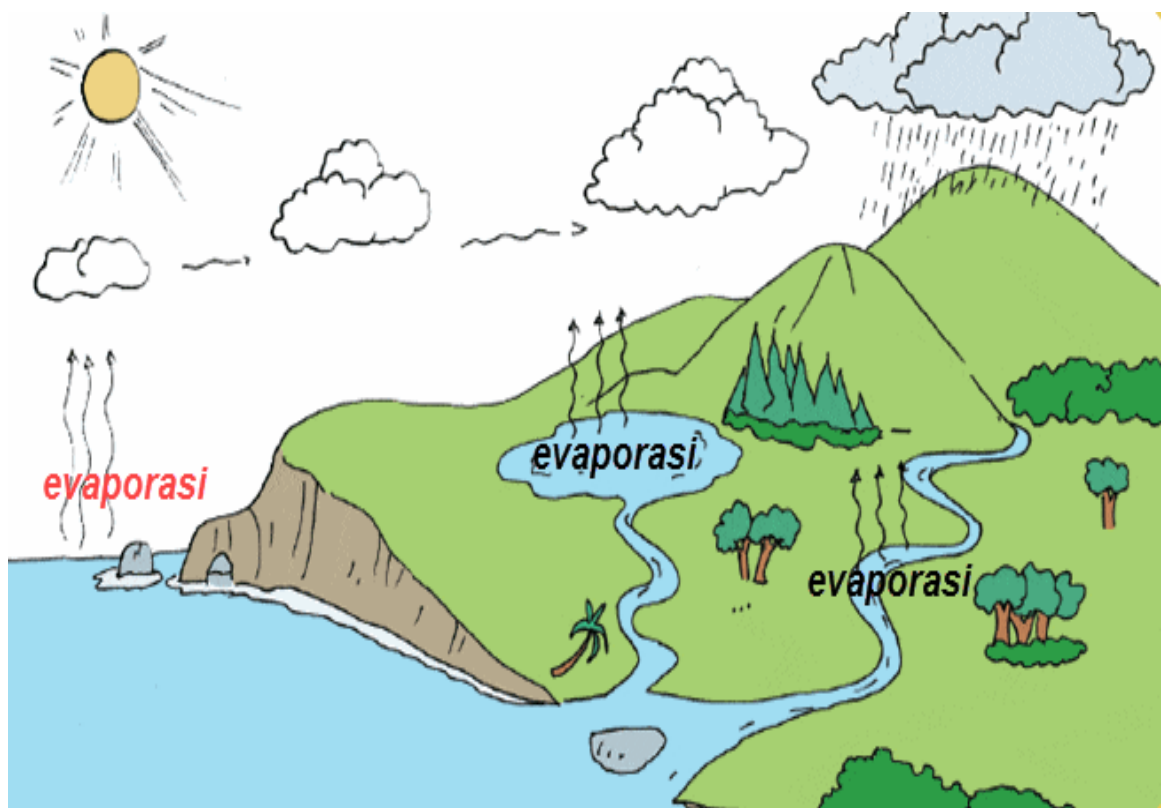
(Sumber : Permendikbud No. 104 Tahun 2014)

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan muatan pelajaran IPA KD 3.8 menggunakan tes tertulis (uraian)

Siklus Air

Air yang bisa kita lihat dan gunakan saat ini merupakan sumber daya alam yang selalu ada di bumi karena mengalami siklus yang disebut dengan siklus air. Proses terjadinya siklus air yaitu diawali terjadinya penguapan air yang ada di permukaan bumi (evaporasi). Lalu naik hingga mencapai ketinggian tertentu dan berubah menjadi titik-titik air melalui kondensasi (pengembunan) yang berkumpul dan membentuk awan. Awan yang tebal dan gelap tertiuap angin menjadi hujan yang jatuh di daratan (presipitasi), meresap ke dalam tanah (infiltrasi), sebagian akan diserap oleh akar tumbuhan, sebagian lagi akan terbawa aliran air seperti ke sungai, danau dan parit. Air akan melewati berbagai macam saluran-saluran air yang akan membawanya kembali berakhir ke laut (run off).



Nilai :


SOAL TERTULIS

Nama :.....

Kelas :.....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan 5 tahapan siklus air secara sederhana!



Kunci Jawaban :

1. Tahapan siklus air :

Evaporasi : Proses penguapan air di permukaan bumi oleh sinar matahari.

Kondensasi : Proses pengembunan yang merubah uap air menjadi titik-titik air sehingga membentuk awan.

Presipitasi : Proses jatuhnya butiran-butiran air ke permukaan bumi.

Infiltrasi : Proses masuknya air permukaan ke dalam tanah.

Run off : Proses keluarnya air dari dalam tanah menuju kembali ke danau atau laut.

Kriteria Penilaian :

1. Setiap jawaban yang benar diberi skor = 50
2. Nilai akhir = jumlah jawaban yang benar x skor = 100

3. Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SIKLUS AIR

Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota :
.....
.....
.....

Petunjuk Pengisian !

1. Pasangkanlah tahapan siklus air di bawah ini dengan benar!
2. Buatlah gambar siklus air dengan menempelkan kertas warna yang telah disediakan dengan tepat!

EVAPORASI	Proses keluarnya air dari dalam tanah menuju kembali ke danau atau laut.
KONDENSASI	Proses masuknya air permukaan ke dalam tanah.
PRESIPITASI	Proses pengembunan yang merubah uap air menjadi titik-titik air sehingga membentuk awan.
INFILTASI	Proses jatuhnya butiran-butiran air ke permukaan bumi.
RUN OFF	Proses penguapan air di permukaan bumi oleh sinar matahari.

3. Jika sudah selesai mengerjakan, presentasikan di depan kelas!
4. Selamat mengerjakan!

SIKLUS AIR

Kriteria Penilaian Muatan Pelajaran IPA KD 4.8

Ragam evaluasi : Evaluasi Produk

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Isi tahapan-tahapan siklus air	Memasangkan 5 tahapan siklus air dan artinya dengan tepat	Memasangkan 5 tahapan siklus air dan artinya tetapi ada satu pasang yang kurang tepat	Memasangkan 5 tahapan siklus air dan artinya tetapi ada dua pasang yang kurang tepat	Memasangkan 5 tahapan siklus air dan artinya tetapi ada tiga pasang yang kurang tepat
Menggambar poster siklus air	Sangat menarik dan rapi dalam membuat poster siklus air	Menarik dan rapi dalam membuat poster siklus air	Kurang menarik tetapi rapi dalam membuat poster siklus air	Kurang menarik dan kurang rapi dalam membuat poster siklus air