

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mlawang 01 Kabupaten Lumajang
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP
 Topik : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat mengetahui dan menyebutkan macam – macam pemborosan air dalam kehidupan sehari – hari melalui gambar.
2. Melalui kegiatan diskusi dengan kelompok, siswa dapat membuat kesimpulan dan menuliskan 3 cara menghemat air bersih dalam kehidupan sehari – hari.
3. Membuat buklet gambar cerita tentang cara menghemat air bersih dalam kehidupan sehari – hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang di pimpin oleh ketua kelas. (Orientasi). 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak siswa melakukan tepuk jempol. 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional yaitu Indonesia Raya. (Nasionalisme). 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (gambar anak mandi di sungai) (Apersepsi). 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. (Motivasi). | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bertanya jawab macam – macam contoh pemborosan air dan penghematan air yang sering di lihat dalam kehidupan sehari – hari. (Critical Thinking – Menanya- Mengamati). 2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan daftar kelompok kelas. 3. Siswa membaca teks yang berjudul “ Penghematan Air ”. (Communication-Mengumpulkan Informasi-Mengolah). 4. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks secara diskusi. 5. Siswa saling berbagi Informasi dan berdiskusi dengan teman tentang informasi penting pada bacaan. (Communication-Mengumpulkan Informasi-Mengolah). 6. Guru membimbing siswa berdiskusi dengan kelompok tentang bagaimana cara menghemat air bersih dalam kehidupan sehari – hari. 7. Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagi oleh guru. 8. Setiap kelompok menunjuk perwakilannya untuk membacakan hasil diskusi di depan kelas, dan kelompok lain memberi tanggapan. 9. Guru menjelaskan bahwa air sangat dibutuhkan oleh makhluk hidup, dan cara menghemat air bersih dalam kehidupan sehari – hari. | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar. (Communication). 2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru beserta siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan & Kelebihan) 5. Guru mengajak siswa untuk selalu patuhi protokol kesehatan dan memberi | 2 menit |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | motivasi agar selalu semangat belajar. 6. Guru mengakhiri pembelajaran dan memberi salam serta meminta salah satu siswanya memimpin doa. | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terdiri dari Penilaian sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan.
Teknik penilaian terdiri dari Observasi, Tertulis, dan Penugasan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlawang, 6 Januari, 2021
Guru Kelas 5

AFANDI, S.Pd.SD
NIP. 196402071988031017

WAHYU CIPTANINGSIH, S.Pd.SD
NIP. --

RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA

| No | Kegiatan Keaktifan Siswa | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan penjelasan dalam diskusi berkelompok | Tidak pernah bertanya & menjawab | 1 kali bertanya & menjawab | 2 kali bertanya & menjawab | Lebih dari 2 kali bertanya & menjawab |

Pedoman Penskoran :

$$\text{Keaktifan siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{5}$$

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Kegiatan membuat buklet. (Bahasa Indonesia)

| No | Ketrampilan yang diamati | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. | Membuat buklet dan gambar cerita. | Tidak menyiapkan bahan, tetapi langsung menggambar tanpa menentukan tema | Menyiapkan bahan, dan langsung menggambar tanpa menentukan tema | Menyiapkan bahan, menentukan tema dan tanpa menggambar | Menyiapkan bahan, menentukan tema dan menggambar sesuai tema. |

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Ketrampilan Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

2. Kegiatan Menulis Kesimpulan (IPA)

| No | Ketrampilan yang diamati | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Menulis kesimpulan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan dan kegiatan untuk mengurangi krisis air bersih. | Menyebutkan 1 informasi yang sesuai dengan bacaan | Menyebutkan 2 informasi yang sesuai dengan bacaan | Menyebutkan 3 informasi yang sesuai dengan bacaan | Menyebutkan 4 informasi yang sesuai dengan bacaan |

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS V

SEMESTER 2

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

SubTema : 3

Usaha Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran Ke- 5

Wahyu Ciptaningsih, S.Pd.SD

LKPD Ke-1



Kita baca yuk!!!

Penghematan Air

Air digunakan untuk mandi, mencuci pakaian, memasak, dan mencuci piring. Berapa banyak air yang digunakan di rumahmu setiap hari?

Walaupun hingga saat ini air selalu tersedia di alam, tetapi kita harus menggunakan air secara bijaksana. Menghemat penggunaan air sangat bermanfaat, terutama jika air diperoleh melalui pompa air listrik atau PDAM. Semakin sering kita menghidupkan pompa tersebut, semakin besar tagihan listrik yang harus kita bayar.

Agar air bersih tetap tersedia dan jumlahnya cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari - hari, perlu dilakukan kegiatan - kegiatan penghematan air. Tindakan - tindakan penghematan air dapat dilakukan dengan cara :

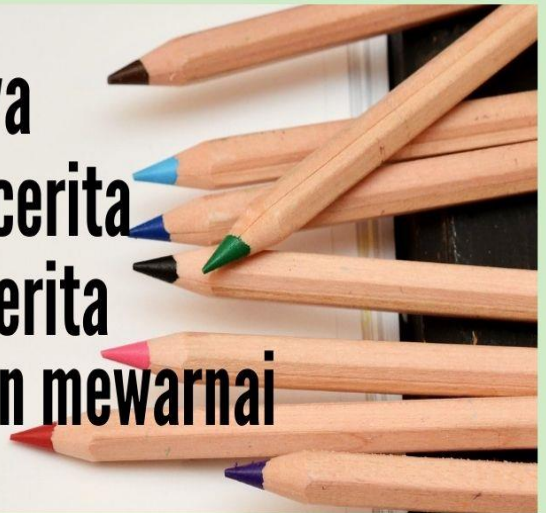
- a. Menggunakan air secukupnya.
- b. Menutup atau mematikan kran air setelah digunakan atau jika sudah penuh.
- c. Tidak mencuci kendaraan setiap hari.
- d. Menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian bahan makanan misalnya seperti bekas cucian beras dan bekas sayuran, dll.

LKPD Ke- 2

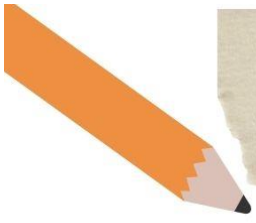
Buatlah Buklet

Dengan ketentuan :

**Siapkan Bahan - bahannya
Tentukan Tema gambar cerita
Buatlah sketsa gambar cerita
Mulailah menggambar dan mewarnai**



Selamat mengerjakan



Nama :

Kelas :

Nilai



SOAL EVALUASI

1. Air digunakan manusia untuk apa saja?
2. Siapa saja yang membutuhkan air ?
3. Apa yang terjadi jika kita sering menggunakan pompa listrik?
4. Apa yang terjadi jika kita melakukan pemborosan air?
5. Sebutkan cara menghemat air bersih?

Selamat mengerjakan



Media gambar.

