

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Panti Pamardi Siwi I Ngrambe
Mata Pelajaran	: produk kreatif dan kewirausahaan
Kelas/semester	: XI/Genap
Materi Pokok	: Badan Usaha
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep, peran, fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia
2. Mendiskripsikan fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia
3. Mendiskripsikan manajemen koperasi
4. Menganalisis peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 	
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi <i>Bentuk bentuk badan usaha</i>
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari
<i>Pemberian Acuan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi yang akan dipelajari • Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok • Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (6 menit)	
<p>Memberikan ransangan untuk memusatkan peserta didik pada topik badan usaha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi ilustrasi untuk mengenal peran, fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia dan manajemen koperasi • Peserta didik diberikan LKPD, dan menjelaskan langkah – langkah yang akan dilakukan pada LKPD 	
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengamati peran, fungsi badan usaha pada perekonomian Indonesia dan manajemen koperasi pada LKPD (kegiatan 1)
<i>Collaboration</i>	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai peran, fungsi badan usaha pada perekonomian Indonesia dan manajemen koperasi yang ada pada LKPD (kegiatan 2)
<i>Comunication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok Lain
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai peran, fungsi badan usaha dan manajemen koperasi Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahami tentang peran, fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu prosedur pengurusan izin usaha • Menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan memberi salam 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, proyek

Mengetahui,
Kepala Smk Panti Pamardi Siwi I Ngrambe

Ngrambe, 3 Januari 2022
Guru Mapel

Bagastyo Dinar, I.S.E., M.H.
NIP.

Nurhayati, S.E
NIP.

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadah sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
- Datang tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah	- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan tugas indivdu/kelompok	- Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
- Bekerjasama dalam kelompok	- Tidak menyontek pada saat ujian - Tidak menyalin PR/tugas pada temannya	- Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Tidak meludah dismbarang tempat - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :
 Kelas/Semester :
 Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Tahun Pelajaran:

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran II: Penilaian Pengetahuan

a. Kisi – kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.11 Mendiskripsikan konsep,peran,fungsi badan usaha perekonomian indonesia. Mendiskripsikan manajemen koperasi	Badan usaha	1. Menjelaskan pengertian badan usaha	Uraian	1
			2. mendiskripsikan fungsi badan usaha dan manajemen koperasi	Uraian	1
			3. Menganalisis peran badan usaha	uraian	I

Butir Soal

No soal	Indikator Soal	Rumusan Butir Soal
1	Menjelaskan pengertian badan usaha	1. menurut pendapat anda,apakah badan usaha itu?
2	Mendiskripsikan fungsi badan usaha dan manajemen koperasi	2. apa saja fungsi badan usaha dalam perekonomian di indonesia
3	Menganalisis peran badan usaha	3. <i>peran badan usaha diindonesia meliputi apa saja?</i>

Kunci Dan Pedoman Penskoran

No Soal	Alternatif Jawaban	Skor	Skor maksimal
1	Badan usaha adalah kesatuan yuridis(hukum) dan ekonomis yang menggunakan modal dan tenaga kerja untuk mencari keuntungan Penyedia lapangan pekerjaan bagi masyarakat,sehingga dapat membantu negara mengurangi jumlah pengangguran	10	10
2	Fungsi badan usaha 1.fungsi komersial,yaitu memperoleh keuntungan.untuk memperoleh keuntungan secara optimal,setiap badan usaha harus menghasilkan produk yang bermutu dengan harga bersaing 2.fungsi sosial,yaitu berhubungan dengan manfaat badan usaha secara langsung atau tidak langsung terhadap kehidupan masyarakat.contoh dalam penggunaan tenaga kerja seharusnya badan usaha lebih memprioritaskan tenaga kerja yang berasal dari lingkungan disekitar badan usaha 3.fungsi pembangunan ekonomi,badan usaha merupakan mitra pemerintah dalam melakukan pembangunan ekonomi nasional dan dapat membantu pemerintah dalam peningkatan ekspor dan sebagai perpanjangan tangan pemerintah dalam pemerataan pendapatan masyarakat	10	10
3	Peran badan usaha adalah Penyedia lapangan pekerjaan bagi masyarakat,sehingga dapat membantu negara mengurangi jumlah pengangguran	10	10

Total skor maksimum		30

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{30}{3} \times 100$$

2. Kisi – kisi Tugas

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.11 Mendiskripsikan konsep,peran,fungsi badan usaha perekonomian indonesia. Mendiskripsikan manajemen koperasi	Badan usaha	Menyelesaikan soal - soal yang berhubungan dengan badan usaha	Penugasan

Insrumen Penilaian tugas

1. Apasaja kelebihan dari badan usaha perseorangan?
2. Peranan koperasi dalam perekonomian suatu negara adalah?
3. Sebutkan peranan perusahaan daerah bagi perekonomian!

Pedoman Penskoran Tugas

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor maksimal
1	1.persyaratan untuk izin usaha relatif mudah dan sederhana 2.pemilik penerima seluruh keuntungan yang diperoleh 3.manajemen yang dijalankan sederhana 4.pemilik bebas mengelola sendiri 5.keputusan diambil dengan cepat karena pemilik tidak perlu berkonsultasi dengan orang lain	10	10
2	<i>1.mewujudkan dan mengembangkan perekonomian nasional yang merupakan usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan dan demokrasi rakyat 2.membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya 3.turut aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan manusia dan masyarakat koperasi meningkatkan tingkat pendidikan rakyat</i>	10	10
4	1.meningkatkan pertumbuhan ekonomi daerah pada khususnya dan perekonomian nasional pada umumnya 2.sebagai sumber pendapatan daerah 3.membuka lapangan kerja sehingga menyerap tenaga kerja dan dapat mengurangi pengangguran 4.memenuhi kebutuhan masyarakat	10	10
Skor Maksimum			30

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{30}{20} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Aspek yang Dinilai	Kinerja	Skor
1	Keaktifan Dalam Kelompok	- Peserta didik aktif dalam diskusi kelompok	3
		- Peserta didik cukup aktif dalam diskusi kelompok	2
		- Peserta didik kurang aktif dalam diskusi kelompok	1
		- Peserta didik tidak aktif dalam diskusi kelompok	0
2	Menyelesaikan Masalah	- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tepat	3
		- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang kurang tepat	2
		- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak menyelesaikan masalah yang diberikan	0
3	Presentasi	- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan baik	3
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan cukup baik	2
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan kurang baik	1
		- Peserta didik tidak presentasi	0
4	Kesimpulan	- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tepat	3
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan kurang tepat	2
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak membuat kesimpulan	0
Skor maksimal			15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang Didapat}}{15} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari/tanggal :
 Kegiatan : Diskusi LKPD

Kelompok	Anggota	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4				Aspek 5				skor
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Beri tanda (√) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK-02

IDENTITAS

Mata pelajaran: produk kreatif dan kewirausahaan

Materi : badan usaha

Sub materi : bentuk bentuk badan usaha

Semester : genap

Tahun ajaran : 2021/2022

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.11	3.11 Menjelaskan konsep,peran,fungsi badan usaha perekonomian indonesia. Mendiskripsikan manajemen koperasi	3.11.3 3.11.4	Memahami konsep peran fungsi badan usaha Memahami manajemen koperasi
4.11	3.11 Mendiskripsikan konsep,peran,fungsi badan usaha perekonomian indonesia. Mendis	4.11.2	Menerapkan konsep peran,fungsi badan usaha dan manajemen koperasin menyelesaikan masalah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah belajar dirumah dan mengikuti serangkaian proses pembelajaran dikelas, Peserta didik dapat:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan peran,fungsi bentuk bentuk badan usaha 2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan peran.fungsi bentuk badan usaha

Namasiswa :
 siswa :
 kelompok :

Petunjuk:

1. Tulislah nama dan kelompokmu pada lembar yang telah disediakan.
2. Tanyakan hal-hal yang kurang jelas kepada guru.
3. Lakukan langkah-langkah kerja sesuai perintah yang terdapat pada LKPD.
4. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam LKPD dengan teman

Kegiatan 1

**MENGAMATI PERBEDAAN BENTUK
BADAN USAHA**

Ayo Mengamati

1. Amati dan lengkapilah tabel berikut, temukanlah perbedaan bentuk bentuk badan usaha

no	Nama badan usaha	kelebihan	kekurangan
1	Firma		
2	Persekutuan comanditer		
3	Perseroan terbatas		

Ayo Mencoba

Setelah melengkapi dan mengamati table diatas, menurut kalian badan usaha apakah yang sesuai dengan pilihan mu,apabila anda akan mendirikan usaha!



Kegiatan 2

Perhatikan studi kasus berikut mengenai badan usaha

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 2-4 peserta didik secara adil. bersama kelompok anda, kunjungi salah satu badan usaha yang ada disekitar lingkungan anda. lakukan wawancara apakah badan usaha tersebut mengalami hambatan dalam proses pengembangan perusahaan., tuliskan hambatan tersebut

Jawab

Ayo Menyimpulkan

Buatlah kesimpulan tentang pembelajaran

Ayo Berbagi

memajukan usahanya

Bandingkan jawaban kalian dengan kelompok lain, jika berbeda diskusikan !