

**RPP GURU PENGGERAK TEMA IKAN
SUPRPTI / TK DHARMA WANITA JERUK KECAMATAN KARTOHARJO
KABUPATEN MAGETAN**



**TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA JERUK
DS. JERUK RT 14 RW 04 KEC. KARTOHARJO KAB.MAGETAN
Tlp/WA : 081 335 316 091 Kode Pos 63394**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK
TK DHARMA WANITA JERUK
Tahun 2021 – 2022**

Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita Jeruk
Kelas / Semester	: TK B/I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Ikan
Pembelajaran ke	: Minggu 15
Model pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi Waktu	: 10 menit

KOMPETENSI DASAR

NAM 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya,
SOSEM 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri
BAHASA 3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain menyusun kartu huruf
KOGNITIF 3.6&4.6 mengenal benda benda di sekitarnya (menurut bentuk, nama, jenis, ukuran, pola, warna, dan ciri ciri lain)
FM 3.3-4.3 menempel kertas menjadi bentuk sisik ikan
 - Berjalan maju menirukan ikan berenang
SENI 3.15&4.15 Berkreasi dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal dengan baik bentuk ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan melalui tanya jawab (NAM 1.1) **HOTS**
2. Anak terbiasa mandiri dalam melakukan kegiatan bersama/pembelajaran mengerjakan tugas dengan usaha/mandiri tanpa bantuan orang lain (SEM 2.5)
3. Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata ikan dengan benar (BHS 3.12&4.12) **HOTS**
4. Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari yang kecil ke yang besar dari berbagai bentuk ikan dengan tepat melalui kegiatan di LKA (KOG 3.9 & 3.9) **HOTS**
5. Anak mampu menempel kertas di gambar ikan menjadi bentuk sisik ikan dengan rapi (FMH 3.3 & 4.3) **STEAM**
6. Anak mampu berjalan maju sambil menirukan gerakan ikan berenang sesuai dengan gerakan guru (FM 3.3 3.4)
7. Anak mampu menciptakan kreatifitas seni dengan plastisin menjadi bentuk ikan sesuai dengan idenya sendiri (SENI 3.15 & 4.15) **STEAM**

MUATAN MATERI

1. ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Mandiri dalam melaksanakan semua kegiatan (SEM 2.5)

3. Menyusun kartu huruf menjadi sebuah kata (BHS 3.12&4.12)
4. mengurutkan gambar yang berbeda dari yang kecil ke yang besar (KOG 3.9 &3.9)
5. terampil menempel kertas menggunakan tangan (FMH 3.3 &4.3)
6. berjalan maju sambil berenang berenang (FM 3.3 4.3)
7. Tertarik pada aktifitas seni menciptakan bentuk(SENI 3.15 &4.15)

METODE BELAJAR

bercerita, bercakap cakap, Tanya jawab, pemberian tugas ,demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Ikan di wadah/gambar ikan

- Laptop

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PENDAHULUAN (2 menit)

- baris
- Berjalan maju sambil menirukan gerakan ikan berenang
- salam
- Berdoa sebelum belajar
- Bercakap cakap tentang binatang/ ikan
- Bermain tepuk ikan (berenangcari makan.....sudah kenyang.....diam)
- Guru menjelaskan tentang kegiatan hari ini beserta berbagai peralatan yang akan di gunakan dalam kegiatan berbagai area:
 - a. Kelompok I : guru memperlihatkan kartu huruf dan menjelaskan bagaimana cara mengunakanya yaitu dengan mencari huruf dan menyusunnya menjadi kata “ikan”.
 - b. Kelompok II: guru memperlihatkan bahan yang akan digunakan untuk menciptakan bentuk ikan yaitu plastisin
 - c. Kelompok III: guru memperlihatkan LKA dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakannya yaitu anak mengurutkan macam macam gambar ikan yang berbeda beda bentuknya mulai dari yang terkacil sampai yang terbesar dengan memberi angka 1 pada gambar ikan yang paling kecil dan seterusnya.
 - d. Kelompok IV : menempel kertas pada gambar ikan menjadi sisik ikan
- Guru menjelaskan kepada anak tentang aturan main yang di buat atau yang di sepakati.

INTI (60 MENIT) B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Mengamati :

- Guru meminta anak untuk mengamati ikan asli yang ada di wadah
- melihat video macam macam ikan di laptop

2. Menanya :

Guru mengadakan tanya jawab dengan anak tentang ikan

3. Mengumpulkan informasi

Guru dan anak bercakap cakap tentang manfaat ikan, gunanya, bentuk dan cara merawatnya

4. Menalar dan mengumpulkan informasi

Anak dapat membedakan bentuk bentuk ikan dan memilihnya untuk dijadikan acuan untuk mengikuti kegiatan di kelompok

- Guru memberikan kebebasan kepada anak anak untuk memilih kegiatan di 3

kelompok yang telah di sediakan diantaranya :

- - a. Kelompok I : anak mencari huruf yang ada di dalam wadah huruf dan kemudian menyusunnya di meja menjadi kata “ikan”.
 - b. Kelompok II: anak berkreasi menciptakan berbagai macam bentuk ikan dari plastisin
 - c. Kelompok III: anak mengerjakannya LKA dengan cara mengurutkan macam macam gambar ikan yang berbeda beda bentuknya mulai dari yang terkacil sampai yang terbesar dengan memberi angka 1 pada gambar ikan yang paling kecil dan seterusnya.
 - d. Kelompok IV : anak menempek kertas berbentuk lingkaran yang sudah dilipat pada badan ikan sehingga menjadi bentuk sisik ikan.

- Anak yang sudah menyelesaikan kegiatan menuju ke sudut pengaman yaitu bermain pasir kinetik

B. PENUTUP (2 MENIT)

- Menanyakan perasaanya selama kegiatan hari ini
- Bercakap cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa saja yang di sukai
- Tepuk ikan (i...k...a...n...ikan)
- Pengumuman untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar
- ,Mengucap salam

TEKNIK PENILAIAN

➤ Ranting scale, hasil karya, catatan anekdot

• > **Alat yang digunakan** Lembar rating skale,

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Jeruk



SUYATI, S.Pd
NIP.19650425 2 00701 2 010

Magetan
Guru kelas B



SUPRAPTI, S.Pd