


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 25 MEMBALONG  
 Kelas / Semester : 4 (empat)/2 (dua)  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Persiapan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a (<b>Religius</b>)</li> <li>➤ Tepuk PPK penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (<b>Nasionalisme</b>)</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, dokter hewan, arsitek, pilot, penyanyi.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema pembelajaran hari ini yaitu Cita-Citaku dan judul subtema Aku dan cita-Citaku.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.                      Pertanyaan :                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li> <li>Apakah kamu memiliki cita-cita?</li> </ol> </li> </ul>	2 menit

	<p>3. Apakah cita-citamu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk menjawab secara bergantian.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.</li> </ul>	<p>7 menit</p>
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.</li> </ul>	
	 <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.</li> </ul>	

	<p>Sebuah teks yang ditemukan Udin berikut!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Cita-Citaku</b></p> <p>Angarku melayang ke masa depan      Aku ingin menjadi seorang guru      Guru adalah pejuang ilmu di garis depan      Guru tanpa pamit berbagi ilmu</p> <p>Aku akan berusaha mencapai cita-cita      Tak kan lelah aku mencari ilmu      Tak kan aku berpangku tangan      Demi tercapainya cita-citaku</p> </div> <p>Teks berjudul Cita-Citaku tersebut adalah sebuah karya yang disebut dengan puisi.</p> <p><b>Ayo, kita cari tahu ciri-ciri puisi tersebut!</b></p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Berdiskusi</b></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa.</li> <li>2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temanya membaca puisi.</li> <li>3. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?</li> <li>b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?</li> <li>c. Tuliskan bunyi awal dari kata terakhir setiap baris!</li> <li>d. Apakah kamu menemukan keseragaman bunyi awal kata terakhir dalam setiap baris?</li> <li>e. Tunjukkan ketepatan itu!</li> </ol> </li> </ol> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">4 Buku Siswa SD/MI Kelas IV</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<b>Communication</b>) (<b>Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6</b>)</li> </ul> <div style="border: 1px dashed pink; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>HASIL YANG DIHARAPKAN</b></p> </div> <div style="background-color: #e8f5e9; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati teks puisi, kemampuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelompok yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan baik dan benar diberi reward atau penguatan berupa pin bintang kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari. (<b>Integritas</b>)</li> <li>➤ Guru memberikan tindak lanjut berupa kegiatan Bersama orang tua di rumah. Ceritakan cita-cita yang kamu miliki kepada orang tuamu. Kemudian, ajaklah mereka membuat puisi bersama mengenai cita-cita tersebut. Bacakan puisi tersebut di depan kedua orang tuamu.</li> <li>➤ Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk Semangat</li> <li>➤ Salam penutup.</li> </ul>	<p>1 menit</p>

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes

pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	TINO																
2.	RADIT																
3.	PITO																
4.	REJA																
5.	RANGGA																
6.	NURAINI																
7.	SYAMELIA																
8.	NADIA																

Catatan: SB = Sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

#### Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Membalng, 15 Juli 2021  
Guru Kelas

SAMIRAN.S.Pd.SD  
NIP. 19640210 199303 1 003

DIAN INTAN MF S.Pd.SD  
NIP. 19880311 201101 2 007

