

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam An-Nuur
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui diskusi dan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kegotongroyongan di lingkungan masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokoler kesehatan.2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa3. Menyanyikan Lagu “Maju Tak Gentar”4. Guru memberikan motivasi tentang kepemimpinan5. Mengingatkan materi sebelumnya mengenai sikap kepemimpinan dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Guru meminta peserta didik untuk membuka Buku Siswa Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran ke 18. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	3 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks berjudul “Semut dan Belalang” di Buku Siswa Tema 6 halaman 103-104 dan menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan di lembar kerja secara mandiri. 2. Guru memandu siswa untuk mengungkapkan jawaban dan memberikan penguatan. 3. Guru menjelaskan bahwa Seorang pemimpin harus tahu kelebihan dan kekurangan dirinya seperti yang dilakukan oleh tokoh dalam cerita tersebut dan menugaskan siswa untuk mengungkapkan kekurangan dan kelebihanya serta menuliskannya pada lembar kerja. 4. Guru memandu siswa untuk mengungkapkan apa kelebihanya dan apa kekurangan siswa dan dilanjutkan dengan menjelaskan bahwa setiap makhluk hidup tidak ada yang sempurna, semuanya memiliki kekurangan. Oleh karena itu dalam kehidupan kita sering menjalin kerjasama/gotong royong dalam memenuhi kebutuhan maupun mengatasi berbagai masalah. Guru menugaskan kepada siswa untuk menyebutkan contoh-contoh kegiatan di sekitar yang membutuhkan kerjasama/gotong royong disertai alasan mengapa harus dilakukan secara gotong royong. 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian terhadap pekerjaan peserta didik 2. Guru melakukan refleksi pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini b. Simpulan hasil pembelajaran pada hari ini 3. Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	2 menit

C. Teknik dan Instrumen Penilaian

a. **Penilaian Sikap:** lembar observasi pada jurnal sikap (fokus pada pengamatan komponen: Kerjasama, cermat/teliti)

b. **Penilaian Pengetahuan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
PPKn	<ul style="list-style-type: none"> • siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti • siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar 	Tes tertulis	Soal uraian*

Ket) terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*


c. Penilaian Keterampilan:

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	<ul style="list-style-type: none">Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai keadilan, persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan baik	Tes tertulis	Soal uraian*

Sawangan, 15 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SDI An-Nuur


Guru Kelas VI



Solihin MP.,A.Md



Kartika Ernawati, S.Pd

 L K P D Lembar Kerja Peserta Didik	Kelas/Semester : VI / 2 Mapel/Tema : 7. Kepemimpinan Subtema : 3. Ayo, memimpin Pembelajaran ke : 1 Tanggal : Alokasi Waktu : 60 Menit	Nama Siswa : No. Absen :
		Nilai Ttd Guru

Kegiatan 1

a. Bacalah dalam hati teks berjudul “Semut dan Belalang” di Buku Siswa Tema 7 Halaman 103-104!

b. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?

Jawab:

.....

.....

2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang?

Jawab:

.....

.....

3. Bagaimana cara Semut bekerja?

Jawab:

.....

.....

4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?

Jawab:

.....

.....

Kegiatan 2

a. Diskusikan dengan teman sebangkumu mengenai contoh-contoh kegiatan di sekitar yang membutuhkan gotong royong dan semangat kekeluargaan serta alasan mengapa kegiatan tersebut harus dilaksanakan secara gotongroyong. Catatlah hasil diskusimu pada tabel di bawah ini!

Kegiatan yang membutuhkan gotong royong	alasan

b. Gotong royong dan semangat kekeluargaan merupakan pengamalan nilai-nilai keadilan sosial.

Ya Tidak

c. Apakah kamu sudah melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari?

Ya Tidak