

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DESA GROBOGAN KEC. JIWAN KAB. MADIUN

Kelompok/Usia : A/4-5 TAHUN

Semester/Minggu : I/ 17

Tema/Sub Tema : TANAMAN/ BUNGA

Kegiatan : Membuat Taman Bunga

Hari/Tanggal :

Strategi : Luring

Metode Pembelajaran : Demonstrasi

KD : 1.1, 2.3, 3.6 , 4.6, 3.10 , 4.10, 3.12, 4.12

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 1.1 Melalui kegiatan mengamati penjelasan guru tentang bunga , anak dapat membiasakan rasa syukur kepada Tuhan dengan membaca Hamdallah dengan baik
- 2.3 Melalui kegiatan membuat taman bunga, anak dapat mendesain taman bunga dengan kreatif
- 3.6 Melalui kegiatan memilih benda disekitar, anak dapat menyelidiki minimal 3 benda yang bisa digunakan untuk membuat taman bunga
- 4.6 Melalui kegiatan memilih benda disekitar, anak dapat memadukan minimal 3 benda yang dapat digunakan untuk membuat taman bunga
- 3.10 Melalui kegiatan mengamati penjelasan guru, anak dapat merangkai minimal 3 langkah-langkah membuat taman bunga
- 4.10 Melalui kegiatan mengamati penjelasan guru, anak dapat menceritakan minimal 3 langkah membuat taman bunga
- 3.12 Melalui kegiatan menulis, anak dapat menyiapkan minimal 3 alat untuk menulis
- 4.12 Melalui kegiatan menulis, anak dapat menuliskan nama taman bunga dengan tepat

Materi dalam kegiatan:

1. Membuat taman bunga
2. Memilih benda disekitar
3. Menulis nama taman bunga

Media :

1. Macam –macam Bunga
2. Membuat taman bunga:
gelas plastic, plastisin, beras, jagung, kacang ijo, kertas lipat
3. Menulis taman bunga:
Alat tulis

4. Memilih benda:

Benda yang bisa dibuat taman bunga, gelas plastic, plastisin, beras, jagung, kacang ijo, kertas lipat

Sumber belajar:

1. Macam-macam bunga
2. Gambar taman bunga
3. Tulisan taman bunga

PELAKSANAAN

WAKTU	KEGIATAN	KETERANGAN
Pembukaan 15 Menit	I. KEGIATAN AWAL SOP Pembukaan 1. Salam, Berdoa, Persensi 2. Guru menjelaskan topic hari ini tentang tanaman bunga dengan mengenalkan macam-macam bunga 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Menampilkan materi kegiatan melalui kegiatan memperkenalkan macam-macam bunga
Inti 30 Menit	II. KEGIATAN INTI - Guru menjelaskan tentang kegiatan hari ini yaitu Membuat Taman bunga dari benda disekitar - Anak mengamati penjelasan guru tentang cara membuat taman bunga dari benda disekitar - Anak mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> • Cara membuat taman bunga • Media yang digunakan • Memilih Alat yang digunakan - Anak membuat taman bunga - Anak menuliskan taman bunga - Anak mengkomunikasikan dengan menceritakan tentang pengalamannya membuat taman bunga dan langkah-langkah	Menjelaskan cara membuat taman bunga dengan menampilkan contoh gambar taman bunga

	membuat taman bunga	
Penutup 10 menit	<p>III. KEGIATAN AKHIR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menunjukkan hasil karya membuat taman bunga 2. Guru bertanya bagaimana perasaannya saat melakukan kegiatan 3. Guru memberikan pesan moral 4. Menginformasikan kegiatan esok hari 5. Guru mengajak anak untuk mengakhiri kegiatan dengan membaca Hamdallah 6. Salam 7. Pulang 	

Mengetahui
Kepala TK Desa Grobogan

MADIUN,
Guru Kelas

RINA WIJAYANTI, S. Pd. AUD

DHEVI WIDIANINGSIH, S. Pd

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : 1.1 Membiasakan bersyukur kepada Tuhan dengan membaca Hamdallah dengan baik

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak belum menunjukkan sikap bersyukur kepada Tuhan sikapnya masih dibimbing orang tua
2	MB	Bila anak sudah menunjukkan sikap bersyukur kepada Tuhan dengan membaca hamdallah tapi bacaannya masih dibimbing orang tua
3	BSH	Bila anak sudah menunjukkan sikap bersyukur dengan mengucapkan hamdallah
4	BSB	Bila anak sudah menunjukkan sikap bersyukur dengan mengucapkan hamdallah beserta artinya

Indikator : 2.3 Mendesain taman bunga dengan kreatif

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak membuat taman bunga tetapi seadanya dan harus dibimbing
2	MB	Bila anak sudah mau membuat taman bunga tetapi masih dibimbing
3	BSH	Bila anak sudah membuat taman bunga dengan kreatif
4	BSB	Bila anak sudah membuat taman bunga dengan kreatif dan dengan bermacam benda

Indikator : 3.6 Menyelidiki minimal 3 benda yang bisa digunakan untuk membuat taman bunga

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak dapat menyelidiki 1 benda yang bisa digunakan untuk membuat taman bunga
2	MB	Bila anak dapat menyelidiki 2 benda yang bisa digunakan untuk membuat taman bunga
3	BSH	Bila anak dapat menyelidiki 3 benda yang bisa digunakan untuk membuat taman bunga
4	BSB	Bila anak dapat menyelidiki lebih dari 3 benda yang bisa digunakan untuk membuat taman bunga

Indicator: 4.6 Memadukan minimal 3 benda yang dapat digunakan untuk membuat taman bunga

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak memadukan 1 benda yang dapat digunakan untuk membuat taman bunga
2	MB	Bila anak memadukan 2 benda yang dapat digunakan untuk membuat taman bunga
3	BSH	Bila anak memadukan 3 benda yang dapat digunakan untuk membuat taman bunga
4	BSB	Bila anak memadukan lebih dari 3 benda yang dapat digunakan untuk membuat taman bunga

Indikator: 3.10 Merangkai minimal 3 langkah-langkah membuat taman bunga

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak hanya menyimak 1 langkah-langkah membuat taman bunga
2	MB	Bila anak hanya menyimak 2 langkah-langkah membuat taman bunga
3	BSH	Bila anak hanya menyimak 3 langkah-langkah membuat taman bunga

4	BSB	Bila anak hanya menyimak lebih dari 3 langkah-langkah membuat taman bunga
---	-----	---

Indikator: 4.10 Menceritakan minimal 3 langkah membuat taman bunga

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran hanya menceritakan satu proses saja
2	MB	Bila anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran menceritakan dua proses
3	BSH	Bila anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran menceritakan 3 proses
4	BSB	Bila anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran, menceritakan tiga proses dan mampu menceritakan secara lengkap urutan keiga proses pembelajaran

Indikator: :3.12 menyiapkan minimal 3 alat untuk menulis

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak menyiapkan 1 alat untuk menulis
2	MB	Bila anak menyiapkan 2 alat untuk menulis
3	BSH	Bila anak menyiapkan 3 alat untuk menulis
4	BSB	Bila anak menyiapkan lebih dari 3 alat untuk menulis

Indikator: 4.12 Menuliskan nama taman bunga dengan tepat

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak menuliskan nama taman bunga tapi masih dibantu orang tua
2	MB	Bila anak menuliskan nama taman bunga walaupun ada huruf yang masih kurang
3	BSH	Bila anak menuliskan nama taman bunga dengan benar
4	BSB	Bila anak menuliskan nama taman bunga dengan benar dan tepat

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR/ KD

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelompok :

Usia :

No	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

Nama Anak :

Kelompok :

Usia :

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BERHASIL/ TIDAK	KENDALA	TINDAK LANJUT