

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK ABA NOTOYUDAN
Kelas/ Semester	: B (5-6 Tahun)/ I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Kelinci
Pembelajaran ke	: Minggu ke 12
Alokasi Waktu	: 08.00 s/d 10.30

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (**NAM 1.1**)
- Anak mengenal kelinci ciptaan Tuhan (**NAM 1.1**)
- Anak terbiasa bersyukur dan menyayangi binatang Kelinci Ciptaan Tuhan (**NAM 1.2**)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap dan tanggungjawab (**SOSEM 2.12**)
- Anak dapat melakukan gerakan kelinci melompat dengan anggota tubuhnya (**FM 3.3-4.3**)
- Anak dapat menyusun kata kelinci (**BHS 3.12-4.12**)
- Anak dapat menyusun puzzle dengan benar (**KOG 3.5-4.5**)
- Anak dapat menghitung sesuai dengan lambang bilangan (**KOG. 3.6-4.6**)
- Anak dapat membuat karya seni wayang wortel (**SENI 3.15-4.15**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (30 menit)

- Salam, berdoa
- Absen
- Bercakap cakap tentang Kelinci Binatang ciptaan Tuhan, makanan kelinci, cara merawat dan menyayangi kelinci
- Menyanyi lagu “Kelinciku” sambil bergerak sesuai dengan irama musik menirukan gerakan kelinci melompat. (**FM**)

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- **Menyusun puzzle “Kelinci” (KOG)**
 - Guru memperlihatkan gambar kelinci yang utuh
 - Guru menyiapkan potongan puzzle gambar kelinci
 - Guru membagikan potongan puzzle gambar kelinci kepada anak
 - Anak mulai mengerjakan menyusun puzzle gambar kelinci dengan benar
 - Guru memberi motivasi kepada Anak
- **Menghitung benda sesuai dengan lambang bilangan (KOG)**
 - Guru menyiapkan benda (wayang wortel) dengan jumlah yang cukup untuk digunakan anak-anak membilang beserta peraga yang sudah ditempel angka
 - Guru menjelaskan cara menghitung sesuai dengan lambang bilangan yang tersedia
 - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mencoba
 - Anak mengerjakan dan guru memberikan motivasi kepada anak

- **Menyusun kata “Kelinci” (BHS)**
 - Guru menyiapkan gambar kelinci dan kartu huruf → k, e, l, i, n, c, i
 - Guru menjelaskan cara menyusun kata kelinci anak memperhatikan
 - Guru memberi motivasi kepada anak
 - Anak mengerjakan tugas
- **Membuat Wayang “Wortel” (SENI)**
 - Guru menyiapkan gambar Wortel untuk di cap warna, tusuk sate, gunting dan plester
 - Guru membagikan gambar wortel kepada Anak untuk di cap kemudian digunting dan dibuat wayang
 - Anak mulai mengerjakan membuat wayang wortel
 - Guru memberikan motivasi kepada Anak

3. Istirahat (30 menit)

- Berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bekal
- Bermain bebas di dalam dan di luar ruangan

4. Penutup

- Menanyakan kegiatan yang dilakukan
- Menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan
- Berdoa sesudah belajar, salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BS H	BS B
NAM	1.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
		Mengenal kelinci ciptaan Tuhan				
	1.2	Mensyukuri dan menyayangi binatang				
Sosem	2.12	Membiasakan diri merapikan peralatan yang telah digunakan.				
Fismot	3.3-4.3	Melakukan gerak kelinci melompat				
	3.5-4.5	Menyusun puzzle kelinci dengan benar				
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata “kelinci”				
Kognitif	3.6-4.6	Menghitung benda sesuai dengan lambang bilangan				
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni “wayang Worteli”				

2. Teknik Penilaian

- Skala Perkembangan harian
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK ABA Notoyudan

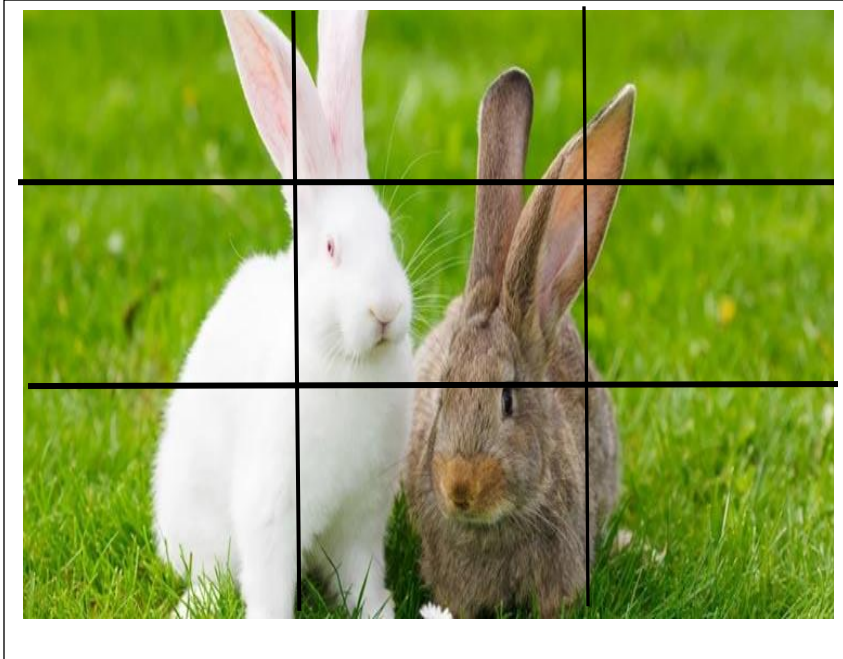
Guru Kelompok B

Sri Wahjunijati, S.Pd
NIP. 19680306 198803 2 001

Tias Handayani, S.Pd

Lembar kerja

1. Menyusun puzzle kelinci



Alat dan Bahan : Potongan puzzle kelinci, lem, kertas gambar

2. Menghitung benda sesuai dengan lambang bilangan



Alat dan Bahan : Kartu angka, Alat Peraga, wayang wortel

3. Menyusun kata “kelinci”



k

e

l

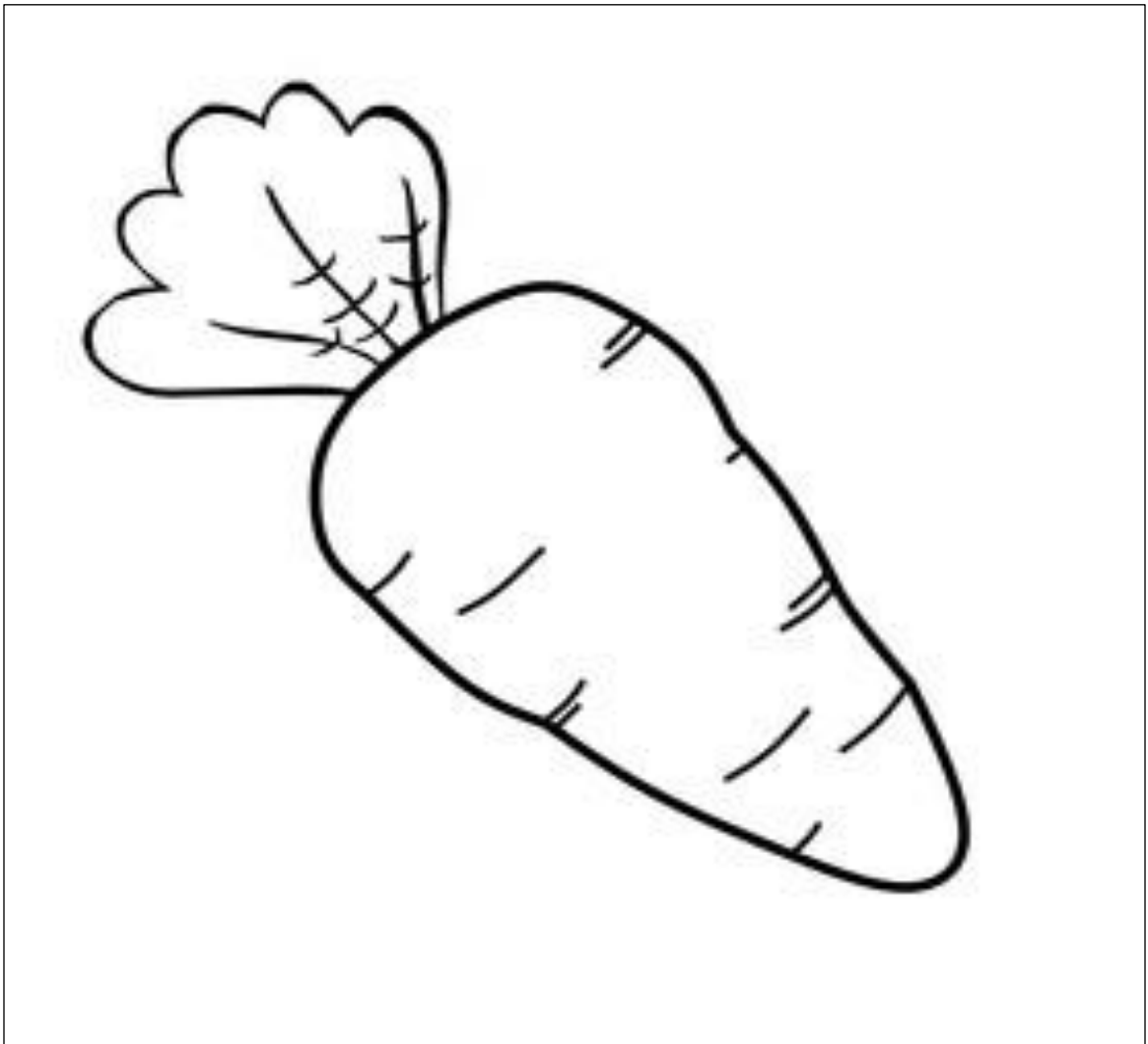
i

n

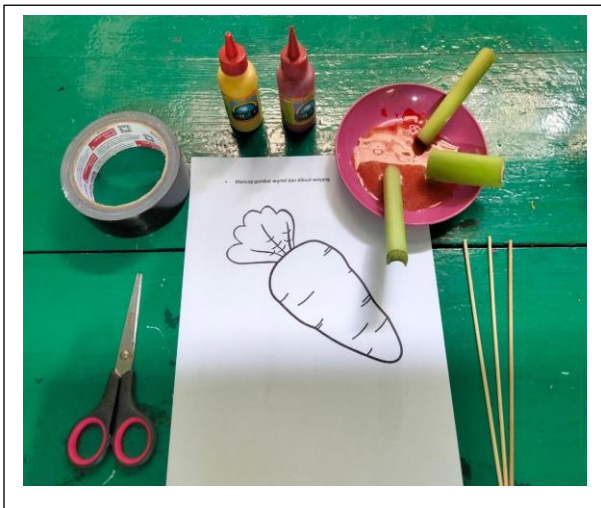
c

i

4. Membuat wayang “Wortel”



Alat dan Bahan : Pewarna untuk cap, batang pelepah daun pisang, gunting, stick es cream/ tusuk sate, plester/ lakban



Video pembelajaran

