

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK ABA Mojosari Piyungan
Kelas/ Semester	TK B/I
Tema	Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Sub Tema	Mengenalkan huruf dan angka kepada anak melalui kegiatan bermain
Pembelajaran ke	1 (pertama) di masa new normal COVID 19
Alokasi Waktu	10 menit
Model Pembelajaran	Area

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<b>KI-3.</b> Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain. <b>KI-4.</b> Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.	<b>3.10.</b> Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) <b>4.10.</b> Menunjukkan kemampuan Berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). <b>3.12.</b> Mengenal keaksaraan awal melalui bermain <b>4.12.</b> Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)
1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru melakukan apersepsi.
Kegiatan Inti (5 menit)
1. Guru menyiapkan topik yang akan dipelajari.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Guru menjelaskan tentang huruf abjad melalui lagu dan permainan
4. Guru mendemonstrasikan tentang lagu dan permainan huruf awal
5. Guru mengajak peserta didik bersama-sama mempraktikkan untuk menyanyi dan bermain tebak huruf awal
Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi.
2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya.
3. Guru dan peserta didik berdoa setelah selesai pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan:
1. Catatan anekdot
2. Hasil karya
3. Skala capaian perkembangan anak

Bentuk Penilaian

Kompetensi Dasar	Kompetensi yang dicapai	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
3.10. Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya				
4.10. Menunjukkan kemampuan Berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).	Anak dapat melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah				
3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak dapat mengenal huruf awalnya				
4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya..	Anak dapat mengeja huruf				

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala TK ABA Mojosari



Tri Hartati Parida, M.Pd.I  
NIP. 136705161993032007

Bantul, 20 Mei 2021  
Guru Kelas

Isti Widayatun, S.Pd.AUD