

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 1 TEGALGEDE
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Nama Pembuat : Tri Dadi
Surel Pembuat : 201502521294@guruku.id
Topik/Tema Pembelajaran : Topik 1/Peristiwa Alam

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) / Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1	Siswa dapat menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1	Siswa dapat menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

SBdP

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1	Siswa dapat menyebutkan elemen musik melalui lagu.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1	Siswa dapat mengulang elemen musik melalui lagu.

Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar/gambar/benda konkret	3.3.1	Siswa dapat mengenal pola bilangan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa dapat mengenal pola bilangan dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Matahari Terbenam” dengan tepat.

- Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” sesuai nada yang tepat.

D. Materi Pembelajaran

- Kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam
- Cara menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan benar
- Lambang bilangan

E. Pendekatan/ model/Metode

- Pendekatan : Sainstifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan)
- Model : Cooperative Learning tipe Example Non Example
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan pemberian tugas

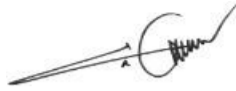
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari (Ayo Mengamati). Siswa bernyanyi bersama lagu matahari terbenam dengan riang gembira (Ayo Bernyanyi). Guru memberikan stimulus siswa untuk menyebutkan kosakata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. Siswa menuliskan kosakata yang sesuai dengan peristiwa malam pada bentuk bintang (Ayo menulis) Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan Ayo Berkreasi. Siswa diminta menghitung jumlah bintang yang sudah di tempel Ayo Berdiskusi. siswa menghitung dan menyebutkan jumlah bintang di depan kelas Ayo Mencoba. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	2 menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Suwandi, S.Pdi
NBM. 1105980

Karanganyar, Juni 2021
Guru Kelas 1A



Tri Dadi, S.Pdi
NBM. 1401423