

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Pembuat** : Muhibbatul Latifah, S.Pd  
**Nama Sekolah** : SDN Wonoplintahan 2 Prambon  
**Surel Pembuat** : 201503062659@guruku.id  
**Kelas / semester** : IV / 1  
**Tema** : 1. Indahya Kebersamaan  
**Sub Tema** : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Muatan terpadu** : PPKn dan SBdP  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang gotong royong siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia secara tepat
2. Dengan diskusi kelompok siswa mampu menyajikan berbagai bentuk kerjasama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia secara tepat
3. Melalui media power point siswa mampu mengidentifikasi formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa dengan tepat
4. Dengan diskusi kelompok siswa mampu memperagakan formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa secara tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar</li> <li>➢ Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk memupuk rasa Nasionalisme</li> <li>➢ Mengecek kehadiran siswa</li> <li>➢ Melakukan Apersepsi,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyanyikan lagu Selalu Bersama (irama Balonku ada lima)</li> </ul> </li> <li>➢ Memberi Motivasi, memberitahukan Tujuan pembelajaran yang akan di sampaikan.</li> </ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru membagikan LKS (Lembar Kerja Siswa) kepada setiap kelompok (kelompok siswa sudah terbentuk diawal pembelajaran Tema)</li> <li>➢ Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi berdasarkan perintah di LKS</li> <li>➢ Guru mempersiapkan media FIBERTA di depan kelas dan membagikan kartu di setiap kelompok</li> <li>➢ Guru dan siswa melakukan pembahasan awal tentang isi teks bacaan yang berhubungan dengan sikap kerjasama dengan menggunakan media FIBERTA</li> <li>➢ Guru meminta siswa untuk melanjutkan diskusinya tentang contoh Keberagaman dan kerjasama di lingkungan sekitar mereka</li> <li>➢ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian kemudian menempelkan hasil diskusinya di kertas karton</li> <li>➢ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang bentuk keberagaman, jenis kerjasama dan manfaatnya (salah satunya dalam bidang kesenian yaitu seni tari)</li> <li>➢ Guru meminta siswa untuk memperhatikan Power point tentang macam-macam formasi gerakan dalam tari</li> <li>➢ Guru meminta siswa untuk menirukan formasi gerakan tari dalam kelompok secara bergantian</li> </ul>	6 Menit
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru bersama siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan</li> </ul>	

Penutup	materi yang dipelajari. ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menambahkan informasi ➤ Guru memberikan evaluasi ➤ Siswa menyanyikan lagu daerah ➤ Guru memberikan apresiasi atas kerjasama dan semangat belajar siswa ➤ Kegiatan diakhiri dengan doa bersama	2 Menit
---------	---	---------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Dilakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung	Tes Tertulis	1. Penilaian unjuk kerja (Melakukan Gerakan formasi Tari)

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Wonoplintahan 2

Wonoplintahan, 16 Juli 2021  
Guru Kelas IV,

**JOYO MULYO, S.Pd**  
NIP. 19610906 198303 1 012

**MUHIBBATUL LATIFAH, S.Pd**  
NIP. 19890329 201402 2 002

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Jelaskan macam-macam keragaman di lingkungan sekitar!
2. Jelaskan bentuk kerjasama yang bisa kita lakukan dalam keberagaman!
3. Sebutkan tiga manfaat kerjasama!
4. Sebutkan tiga kerugian jika tidak melakukan kerjasama!
5. Tuliskan pendapat kalian tentang kerjasama dalam keberagaman!

### INSTRUMEN PENILAIAN

NO	NAMA SISWA	SKOR	KETERANGAN
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
...			
Dst.			

## 2. PENILAIAN KETERAMPILAN (MELAKUKAN GERAKAN FORMASI TARI)

### INSTRUMEN PENILAIAN

ASPEK PENILAIAN :

- a. Sikap Kerjasama dalam membentuk formasi tari
- b. Ketepatan Gerakan membentuk formasi tari
- c. Ekspresi saat melakukan gerakan formasi tari

Skor Penilaian :

Sangat Baik	= 4
Baik	= 3
Cukup	= 2
Perlu pendampingan	= 1

NO	NAMA SISWA	SKOR			JUMLAH SKOR
		ASPEK A	ASPEK B	ASPEK C	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
....					
Dst.					

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : .....

.....  
.....  
.....  
.....



**A. Kegiatan 1**

a. Judul : Kebersamaan dalam keberagaman

b. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan diskusi kelompok siswa mampu menyajikan berbagai bentuk kerjasama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia secara tepat

c. Prosedur Kerja

➤ Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Isilah identitas kelompokmu dengan benar.
3. Diskusikanlah bersama teman kelompokmu.

➤ Langkah-Langkah Kegiatan:

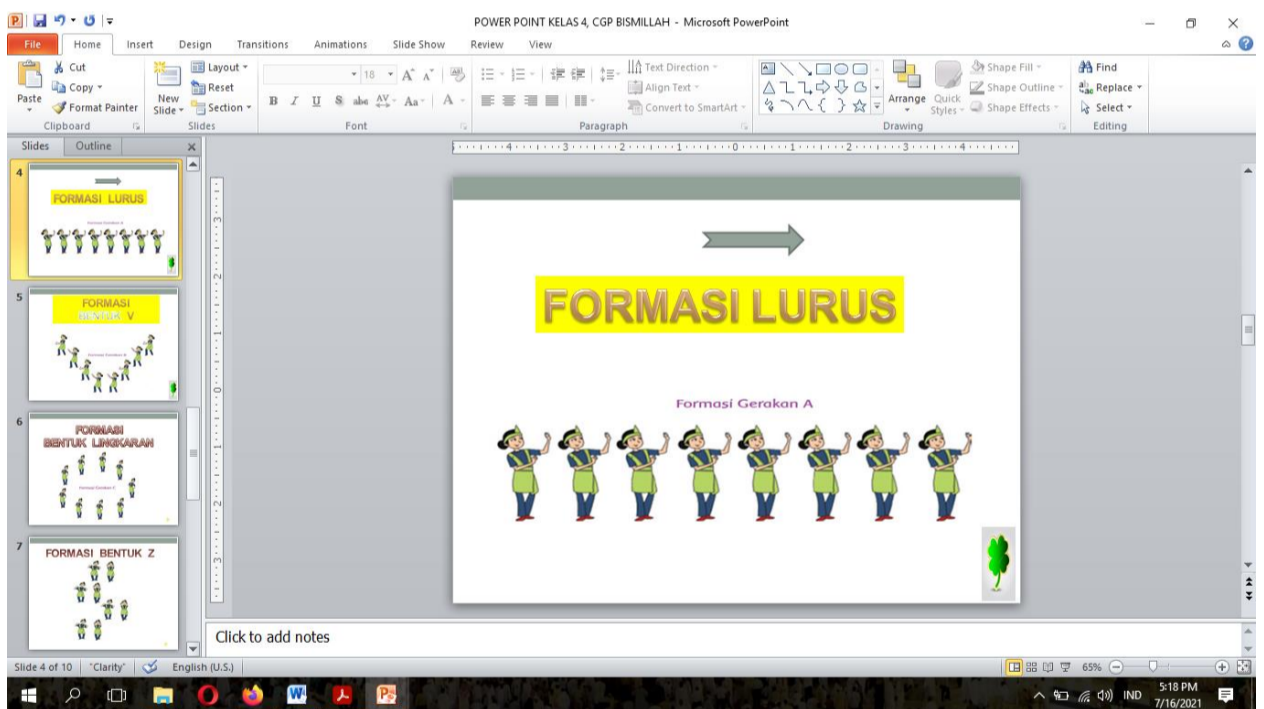
1. Bacalah teks pada cerita pendek yang berjudul “Tong Sampah Gotong Royong” pada Buku Paket Tema 1 halaman. 86!
2. Tuliskan pendapat kelompokmu tentang keberagaman berdasarkan isi teks cerita tersebut! (tuliskan di kertas yang dibagikan Gurumu!)
3. Tempelkan kertas tersebut pada media FIBERTA pada saat pembahasan!
4. Selanjutnya berdiskusilah dengan kelompokmu tentang keberagaman yang terdapat disekitar lingkunganmu, kerjasama yang dilakukan dan manfaatnya! Tuliskan pada kertas yang dibagikan!
5. Presentasikanlah hasil diskusimu secara bergantian!
6. Tempelkan hasil diskusi kalian pada kertas karton yang kalian bawa! Hiaslah sesuai kreasimu agar semakin indah!



**SELAMAT MENGERJAKAN**



1. **BAHAN PEMBELAJARAN**
  - a. Buku Siswa Tema 1 kelas IV
  - b. Buku Guru Tema 1 Kelas IV
2. **MEDIA PEMBELAJARAN**
  - a. MEDIA POWER POINT



b. MEDIA FIBERTA (GRAFIK KEBERSAMAAN KITA)

Ilustrasi Media FIBERTA

