

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT BAITUL JANNAH
Kelas / Semester : IV/ II
Tema : 6 (CITA-CITAKU)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menceritakan tentang cita-citanya dan kegiatan yang sesuai dengan cita-citanya.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi daur hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tentang tahapan pertumbuhan hewan, siswa dapat membuat skema daur hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menyapa siswa dan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Orientasi</i>)• Guru mengecek kehadiran siswa dengan cara menanyakan siswa yang tidak hadir.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Sintak Model Discovery Learning</u></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Diawal pembelajaran guru menunjukkan beberapa gambar profesi atau pekerjaan, siswa dapat menyebutkan profesi dan kegiatan yang sesuai dengan gambar. (<i>stimulation</i>)• Guru meminta siswa menuliskan cita-citanya dan kegiatan yang sesuai. Siswa menuliskan profesi yang menjadi cita-citanya dan kegiatan yang dilakukan sesuai dengan profesi cita-citanya. Hasilnya dibaca didepan kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya. (<i>Literasi</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit tiga orang. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok). (<i>collaboration</i>)	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (daur hidup sempurna atau tidak sempurna). (<i>Communication</i>) 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan tanggapan siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul selama kegiatan pembelajaran. <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa, yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran dan diakhiri dengan berdo'a yang dipimpin oleh ketua kelas. Guru mengucapkan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap (Afektif)	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan (Kognitif)	: Penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan (Psikomotor)	: Unjuk kerja

Lembar Penilaian Sikap (Afektif)

No	Nama	Penilaian Spiritual		Penilaian Sosial				
		Berdoa	Bersyukur	Santun	Peduli	Tanggung Jawab	disiplin	Percaya Diri
1	Raziq A.							
2	Devano							
dst.								

Rubrik Penilaian Sikap

Sangat Baik (SB).	: Jika muncul sikap yang lebih baik dari kebiasaan sehari-hari atau lebih dari teman-temannya.
Baik (B)	: Jika sikap yang ditunjukkan tidak lebih dan tidak menyimpang
Perlu Bimbingan (PB)	: Jika menunjukkan perilaku atau sikap menyimpang

Lembar Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama	Soal				Jumlah	NA	Tuntas/Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1	Raziq A							
2	Devano							
dst								

Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor 0
1	Pengetahuan tentang jenis-jenis profesi dan tugasnya.	Mampu menuliskan 3 jenis profesi dan tugasnya dengan benar.	Mampu menuliskan 2 Jawaban benar dan 1 jawaban mendekati benar.	Mampu menuliskan 2 jawaban benar dan 1 jawaban salah.	Mampu menuliskan 1 jawaban benar	Belum mampu menuliskan 3 jawaban benar.
2	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang daur hidup hewan.	Mampu menuliskan 3 daur hidup hewan disekitar dengan benar.	Mampu menuliskan 2 daur hidup hewan disekitar dengan benar dan satu mendekati benar.	Mampu menuliskan 2 daur hidup hewan dengan benar dan 1 salah.	Mampu menuliskan 1 daur hidup hewan dengan benar.	Belum mampu menuliskan daur hidup hewan disekitar.

Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
1	Berpikir Kritis	Memiliki 2 keterampilan (memberikan argumentasi dan memertahankan argumentasi) secara logis.	Memiliki 1 dari 2 keterampilan (memberikan argumentasi dan memertahankan argumentasi) secara logis.	Memiliki 1 dari 2 keterampilan (memberikan argumentasi dan memertahankan argumentasi) kurang logis.	Belum memiliki argumentasi.
2	Komunikatif	Memiliki 2 keterampilan (mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan minimal satu kali) dengan lancar.	Memiliki 1 dari 2 keterampilan (mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan minimal satu kali) dengan lancar.	Memiliki 1 dari 2 keterampilan (mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan minimal satu kali) kurang lancar.	Belum memiliki keterampilan (mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan).
3	Kolaboratif	Sangat aktif dalam kegiatan kelompok.	Aktif dalam kegiatan kelompok.	Kurang aktif dalam kegiatan kelompok.	Tidak aktif dalam kelompok .
4	Kreatif	Mampu menampilkan atau menciptakan hal terbaru.	Mampu meningkatkan kreativitas.	Mampu memertahankan kreativitas yang dimiliki.	Tidak memiliki kreativitas.

Bandar Lampung, 06 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDIT Baiha Jannah



Hermansyah, M.Pd.I
NIP. 30 0041288 12

Guru Kelas 4



Eka Rahayu, S.Pd
NIP. 30 160890 15

LEMBAR KERJA 1

Petunjuk Pengerjaan :

1. Secara berkelompok amatilah gambar berikut ini, kemudian diskusikan jenis pekerjaan dan kegiatan apa yang selalu dilakukan setiap harinya !
2. Setelah selesai, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas.



Aku seorang

.....

Kegiatan utamaku setiap hari adalah

.....

.....



Aku seorang

.....

Kegiatan utamaku setiap hari adalah

.....

.....



Aku seorang

.....

Kegiatan utamaku setiap hari adalah

.....

.....



Aku seorang

.....

Kegiatan utamaku setiap hari adalah

.....

.....

LEMBAR KERJA 2

Petunjuk Pengerjaan :

1. Secara berkelompok amatilah gambar berikut ini, kemudian diskusikan urutan tahapan daur hidup hewan di bawah ini !
2. Setelah selesai, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas.



Urutkan tahapan daur hidup hewan di samping !
Urutkan dengan menuliskan angka pada kotak di bawah gambar !

.....
.....
.....
.....
.....



Tuliskan tahapan pertumbuhan hewan-hewan pada gambar di samping !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....